

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2, 5, 9 И 11
КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА ТЕРРИТОРИИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА В 2020 ГОДУ**

**СБОРНИК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ
И СТАТИСТИЧЕСКИХ ОТЧЕТОВ**

Анадырь, 2020

Основные итоги проведения независимой оценки качества знаний учащихся 2, 5, 9 и 11 классов общеобразовательных организаций по материалам 1, 4, 8 и 10 классов на территории Чукотского автономного округа в 2020 году – Анадырь, 2020. - 325 с.

В настоящем сборнике содержатся нормативно правовые акты, регламентирующие проведение процедур независимой оценки качества образования в рамках построения системы оценки и контроля качества образования и анализ статистических материалов о результатах процедур независимой оценки качества образования знаний учащихся 2, 9 и 11 классов по материалам 1, 8 и 10 классов, проведенных на территории Чукотского автономного округа в октябре 2020 года, а также основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по материалам 4-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Сборник предназначен для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей, методистов и педагогических работников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Составители: Полякова Н.А
Байбабаева Г.З.
Павлун Д.В.

Редакционная коллегия: Боленков А.Г.

Содержание:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие подготовку и проведение мониторинговых исследований качества знаний обучающихся 2-х, 9-х, 11-х, классов по программам предыдущего года обучения, а также Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по программе 4-го класса в рамках мероприятий по построению независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году	5
Основные статистические материалы по итогам процедур оценки качества знаний обучающихся в 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку, математике и окружающему миру.....	132
Основные статистические материалы по итогам процедур оценки качества знаний обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку и математике	174
Основные статистические материалы по итогам процедур оценки качества знаний обучающихся в 11-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку и математике.....	227
Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году	280

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
2, 5, 9 и 11 КЛАССОВ**

Анадырь, 2020



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 06.02.2020 г.

№ 01-21/059

г. Анадырь

Об организации и проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году

В целях организации и проведения мероприятий по формированию на территории Чукотского автономного округа независимой национально-региональной системы оценки качества образования, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2020 году в рамках построения независимой национально-региональной системы оценки качества образования региональные мероприятия по оценке качества образования и Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях Чукотского автономного округа (далее – процедуры независимой оценки качества образования и ВПР) в следующих классах по предметам:

№ п/п	классы	предметы
1	первые	русский язык, математика, окружающий мир
2	четвёртые	русский язык, математика, окружающий мир
3	пятые	русский язык, математика, история, биология
4	шестые	русский язык, математика, история, биология, география, обществознание
5	седьмые	русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, иностранный язык
6	восьмые	русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, химия
7	десятые	русский язык, математика, география
8	одиннадцатые	география, физика, химия, биология, история, иностранный язык

2. Установить сроки и время начала проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР по предметам, перечисленным в пункте 1 настоящего приказа, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Провести региональные процедуры независимой оценки качества образования обучающихся X классов по математике и русскому языку в установленные сроки, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4. Провести региональные процедуры независимой оценки качества образования обучающихся VIII классов по математике и русскому языку в установленные сроки, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

5. Утвердить перечень образовательных организаций Чукотского автономного округа, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работах в 2020 году, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

6. Отделу оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования) (Полякова Н.А.) принять меры по обеспечению:

6.1. организации в 2020 году работы по подготовке и проведению процедур независимой оценки качества образования и ВПР в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики на территории Чукотского автономного округа;

6.2. координации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики и образовательных организаций Чукотского автономного округа, принимающих участие в подготовке и проведении процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.3. организационно-технологического сопровождения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.4. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.5. муниципальных пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения процедур независимой оценки качества образования;

6.6. информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения процессов подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.7. образовательных организаций Чукотского автономного округа федеральными контрольно-измерительными материалами для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся I классов по русскому языку, математике и окружающему миру;

6.8. контроля по работе с Федеральной информационной системой оценки качества образования по адресу <http://fis-oko.obrnadzor.gov.ru> при получении материалов, при внесении данных, при экспорте и импорте данных о результатах обучающихся, которые принимают участие в ВПР;

6.9. образовательных организаций региональными контрольно-измерительными материалами, разработанными Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Чукотского

автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАУ ДПО ЧИРОиПК) для проведения независимой оценки качества образования учащихся VIII и X классов по русскому языку и математике;

6.10. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения контрольно-измерительных материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.11. бесперебойной работы в режиме «online» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с ответственными сотрудниками муниципальных пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования по вопросам подготовки и проведения независимой оценки качества образования и ВПР;

6.12. образовательных организаций Чукотского автономного округа формами бланков ответов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся I, VIII и X классов, совместимых с технологией автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся»;

6.13. образовательных организаций Чукотского автономного округа методическими рекомендациями по проведению ВПР по общеобразовательным предметам среди обучающихся IV, V, VI, VII, VIII, X и XI классов, предоставленных ФГБУН «Федеральный институт оценки качества образования».

7. Рекомендовать:

7.1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодёжной политики на территории Чукотского автономного округа (Мартынюк Е.Г., Бабичева Л.А., Попова С.В., Зеленская Н.М., Альшевская В.Н., Журбин М.В., Пенечейвуна Е.А.) принять исчерпывающие меры по обеспечению в 2020 году на территории соответствующего муниципального образования:

7.1.1. необходимых условий для проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.1.2. пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения процедур независимой оценки качества образования (списки экспертов для проверки заданий и кандидатура технического специалиста, утверждённых приказом);

7.1.3. утверждению внутренними локальными актами ответственных лиц за организацию и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.1.4. бесперебойной работы в режиме «online» ответственных сотрудников пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.1.5. информационной безопасности передачи баз данных в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (далее – Департамент);

7.1.6. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.1.7. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

7.2. Директорам образовательных организаций Чукотского автономного округа принять меры по:

7.2.1. ознакомлению всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР, с организационной, технологической и содержательной составляющими процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.2.2. привлечению сотрудников образовательной организации к участию в проведении процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.2.3. созданию состава предметной комиссии для проверки работ участников ВПР из числа учителей-предметников, кандидатуры которых утверждены локальными актами муниципальных образований;

7.2.4. обеспечению своевременного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

7.3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В.) принять меры по:

7.3.1. направлению сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК - членов предметных комиссий Чукотского автономного округа, кандидатуры которых утверждаются приказом Департамента, - в пункт проверки заданий для исполнения ими функций экспертов-предметников по проверке работ, представленных обучающимися в ходе проведения процедур независимой оценки качества образования;

7.3.2. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся VIII классов по образовательным предметам: русский язык, математика;

7.3.3. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся X классов по образовательным предметам: русский язык, математика;

7.3.4. представлению контрольно-измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся VIII и X классов образовательных организаций по русскому языку и математике в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 02 марта 2020 года;

7.3.5. проведению анализа и формированию статистического отчёта о результатах проведённых процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.3.6. статистический отчет предоставить в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 01 июля 2020 года;

7.3.7. обеспечению компенсационными выплатами должностных лиц ГАУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК, обеспечивавших проверку работ по оценке качества образования обучающихся I, VIII и X классов образовательных учреждений на основании Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсационного вознаграждения работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках

функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предметных олимпиад школьников, независимой оценки качества образования обучающихся образовательных организаций на промежуточных уровнях образования».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

**План-график проведения региональных процедур оценки качества образования
и Всероссийских проверочных работ в 2020 году**

- Региональные мониторинговые исследования
- Всероссийские проверочные работы

Сроки проведения исследований									Предметы
1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы		10-е классы	11-е классы	
08.04.20	02.04.20 (часть 1) 08.04.20 (часть 2)	22.04.20	13.04.20	08.04.20	08.04.20	16.04.20	08.04.20		<i>Русский язык</i>
15.04.20	15.04.20	15.04.20	15.04.20	15.04.20	20.04.20	14.04.20	15.04.20		<i>Математика</i>
22.04.20	22.04.20								<i>Окружающий мир</i>
Предметы по выбору									Предметы
1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы		10-е классы	11-е классы	
		02.04.20	02.04.20	22.04.20		21.04.20		13.03.20	<i>История</i>
		08.04.20	08.04.20	02.04.20		02.04.20		19.03.20	<i>Биология</i>
			09.04.20	17.04.20		09.04.20	04.03.20	04.03.20	<i>География</i>
				20.04.20		07.04.20		17.03.20	<i>Физика</i>
						23.04.20		10.03.20	<i>Химия</i>
			14.04.20	06.04.20		31.03.20			<i>Обществознан ие</i>
				07.04.20				05.03.20	<i>Иностранный язык</i>

Продолжительность региональных процедур оценки качества образования:

для обучающихся 1-х классов: русский язык, математика, окружающий мир – **45 мин**;

для обучающихся 8-х классов: русский язык – **150 мин**;

математика – **120 мин**;

для обучающихся 10-х классов: русский язык – **180 мин**;

математика (базовый уровень) – **180 мин**;

математика (профильный уровень) – **120 мин**.

Начало региональных процедур оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ:

для обучающихся 1-х и 4-х – **10 часов 20 мин** местного времени.

для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов – **10 часов** местного времени.

**Перечень образовательных организаций Чукотского автономного округа,
участвующих в процедурах независимой оценки качества образования и
Всероссийских проверочных работах в 2020 году**

1. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Беринговского»;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Алькатваама»;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»;
13. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Билибино Чукотского автономного округа»;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
17. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;

19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекинот»;
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»;
21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»;
22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»;
23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Нутэпэльмен»;
24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Ванкарем»;
25. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»;
26. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»;
27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования села Нунлигран»;
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»;
29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Янракыннот»;
30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»;
31. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»;
32. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Певек»;
33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Айон»;
34. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи»;
35. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс»;
36. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»;
37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»;
38. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»;
39. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Энурмино»;
40. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»;
41. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун».



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 07.02.2020 г.

№ 01-21/060

г. Анадырь

Об утверждении персонального состава муниципальных координаторов по работе в Федеральной информационной системе оценки качества образования на 2020 год

В целях построения системы региональной независимой оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа и проведения в 2020 году Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) и региональных процедур оценки качества в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить персональный состав координаторов по работе в Федеральной информационной системе оценки качества образования на 2020 год для проведения на территории Чукотского автономного округа ВПР и региональных процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 07.02.2020 г. № 01-21/060

**Персональный состав
координаторов по работе в Федеральной информационной системе оценки
качества образования на 2020 год для проведения на территории Чукотского
автономного округа ВПР и региональных процедур оценки качества
образования в общеобразовательных организациях по учебным предметам,
изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего
образования**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
Региональный координатор		
1.	Полякова Наталья Александровна	- начальник отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;
Координатор образовательных организаций регионального подчинения		
2.	Пивович Дмитрий Владимирович	- консультант отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;
Муниципальный координатор городского округа Анадырь		
3.	Киншова Ольга Васильевна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
Муниципальный координатор Анадырского муниципального района		
4.	Ефимова Мария Станиславовна	- консультант отдела образования и молодежной политики Управления социальной политики Администрации Анадырского муниципального района;
Муниципальный координатор городского округа Певек		
5.	Мачеха Анастасия Олеговна	- консультант отдела культуры, спорта и молодежной политики Управления социальной политики администрации городского округа Певек;
Муниципальный координатор Билибинского муниципального района		
6.	Хорькова Елена Владимировна	- заведующая отделом методического сопровождения учреждений образования Билибинского муниципального района Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
Муниципальный координатор Провиденского городского округа		

7.	Зингер Светлана Григорьевна	- консультант отдела образования и молодежной политики Управления социальной политики администрации Провиденского городского округа;
Муниципальный координатор городского округа Эгвекинот		
8.	Зеленский Вадим Эдуардович	- консультант отдела образования и общетраслевых вопросов Управления социальной политики городского округа Эгвекинот;
Муниципальный координатор Чукотского муниципального района		
9.	Фирстова Светлана Викторовна	- методист отдела методического сопровождения образовательных учреждений Провиденского городского округа и Чукотского муниципального района Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 07.02.2020 г.

№ 01-21/061

г. Анадырь

Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся I, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования

В целях организации и проведения мероприятий по построению на территории Чукотского автономного округа региональной системы независимой оценки качества образования, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся I классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку и математике в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по математике в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК) (Синкевич В.В.) принять меры по:

2.1. проведению соответствующего обучения экспертов, перечисленных в приложениях 1, 2, 3 к настоящему приказу;

2.2. произвести компенсационное вознаграждение экспертам согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему приказу и в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 14.08.2009 г. № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсационного вознаграждения работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предметных олимпиад школьников, независимой оценки качества образования обучающихся образовательных организаций на промежуточных уровнях образования» на основании заключенных с ними договоров гражданско-правового характера, актов выполненных работ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся I классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку и математике в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Выквырагтыргыргына Лариса б/о	- методист по издательской деятельности информационно-библиотечного и издательского отдела Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2	Байбабаева Гульмира Закиржановна	- заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Завражных Денис Львович	- методист отдела методического сопровождения учреждений культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
4	Коваленко Марина Николаевна	- методист по общественным дисциплинам центра развития образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
5	Леонова Валентина Григорьевна	- заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
6	Литвинова Галина Владимировна	- заведующая центром дополнительного профессионального образования Государственного

		автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
7	Мовчан Людмила Валериевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
8	Наутье Светлана Анатольевна	- заведующая отделом методического сопровождения учреждений культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
9	Новикова Ксения Игоревна	- методист дополнительного профессионального образования центра дополнительного профессионального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
10	Панарультына Надежда Михайловна	- заведующая отделом методического сопровождения учреждений культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
11	Пивович Арина Игоревна	- методист по предпрофильному и профильному образованию центра развития образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
12	Сагайдак Ирина Николаевна	- заведующая информационно-библиотечным и издательским отделом Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
13	Смирнова Ирина Борисовна	- методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ Городского

		округа Анадырь центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
14	Тнескина Маргарита Николаевна	- заведующая отделом этнопедагогических технологий Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
15	Тогошиева Надежда Евгеньевна	- заместитель директора по вопросам развития образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
16	Шаповалова Людмила Витальевна	- специалист ресурсного центра по поддержке образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
17	Штильман Татьяна Викторовна	- методист дополнительного профессионального образования центра дополнительного профессионального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

Персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся VIII и X классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по математике в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Воржева Любовь Николаевна	- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
2	Ершова Марина Ивановна	- учитель математики Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
3	Лысенко Елена Александровна	- заведующая отделом методического сопровождения ОУ Анадырского района центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
4	Смирнова Ирина Борисовна	- методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ г. Анадыря центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

Персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся VIII и X классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Мовчан Людмила Валериевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2	Пшеничникова Елена Викторовна	- учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
3	Синкевич Валентина Валентиновна	- директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
4	Старовойтова Алсу Ильдаровна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 18.02.2020 г.

№01-21/076

г. Анадырь

Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2020 году

В целях проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. инструкцию для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. рекомендации для учителей по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру согласно приложению 2 к настоящему приказу;
 - 1.3. инструкцию для организаторов в аудитории при проведении процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов согласно приложению 3 к настоящему приказу;
 - 1.4. инструкцию процедур независимой оценки качества образования для учащихся 8-х и 10-х классов согласно приложению 4 к настоящему приказу;
 - 1.5. формы бланков участников 8-х и 10-х классов процедур независимой оценки качества образования, проводимых с использованием автоматизированной информационной системы «Оценка качества знаний обучающихся», согласно приложению 5 к настоящему приказу;
 - 1.6. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов, согласно приложению 6 к настоящему приказу;

1.7. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов, согласно приложению 7 к настоящему приказу;

1.8. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов, согласно приложению 8 к настоящему приказу;

1.9. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов, согласно приложению 9 к настоящему приказу;

1.10. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 10-х и 11-х классов, согласно приложению 10 к настоящему приказу;

1.11. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов, согласно приложению 11 к настоящему приказу;

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

**Инструкция для школьных координаторов по проведению процедур
независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов
и ответственных за ведение баз данных участников
независимой оценки качества образования**

Инструкция для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования (далее – Инструкция) в 2020 году предназначена для ответственных лиц, участвующих в проведении независимой оценки качества образования учащихся и разработана на основе рекомендаций и методических материалов, представленных Федеральным институтом педагогических измерений и Отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования).

1. Обязанности школьного координатора при проведении процедуры независимой оценки качества образования

Школьные координаторы назначаются с целью осуществления координации и контроля проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся разных уровней образования образовательных организаций Чукотского автономного округа (далее – процедуры независимой оценки качества образования), а также с целью обеспечения взаимодействия между Отделом оценки и контроля качества образования и пунктами проведения мониторингов и ВПР (далее - ППМ) по работе с комплектами документации и оценочными материалами.

Школьный координатор обеспечивает тиражирование комплектов документации и оценочных материалов, а также проведение процедур независимой оценки качества образования, сканирование и отправку по закрытому каналу связи VirNet материалы в Отдел оценки и контроля качества образования для дальнейшей обработки и оценивания.

Школьный координатор занимается рассмотрением и урегулированием конфликтных ситуаций, связанных с комплектацией документации и нарушением предписанной процедуры проведения процедур независимой оценки качества образования.

На школьного координатора возлагается обязанность по фиксированию в служебных записках всех случаев нарушения предписанной процедуры при проведении процедур независимой оценки качества образования в ППМ.

2. Ответственность школьного координатора

Школьный координатор несёт ответственность за целостность, полноту и сохранность комплектов документации для проведения процедур независимой оценки качества образования (далее – КИМ).

3. Обеспечение ППМ комплектами документации

Материалы для проведения процедур независимой оценки качества образования ППМ получает по закрытому каналу связи VipNet из Отдела оценки и контроля качества образования.

Ответственный за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования (далее - Руководитель ППМ) передаёт школьному координатору комплекты документации для ППМ, которые содержат:

- комплект документации для организатора ППМ;
- комплекты документации на каждую аудиторию ППМ;
- спецпакеты с контрольно-измерительными материалами (далее - КИМ) на каждую аудиторию.

Школьный координатор должен проверить соответствие фактического количества спецпакетов, полученных от руководителя ППМ фактическому количеству аудиторий, а также соответствие количества КИМ фактическому количеству обучающихся согласно форме ВД-2, являющейся приложением 2 к настоящей Инструкции.

Руководитель ППМ является ответственным за полноту и правильность комплектования переданных школьному координатору комплектов документации для ППМ.

Школьный координатор доставляет комплекты документации для проведения процедур независимой оценки качества образования в ППМ в день проведения за 1 час до его начала.

Школьный координатор передает спецпакеты с комплектами документации организаторам. Организаторы должны проверить соответствие переданных спецпакетов и списочный состав участников согласно форме ВД-2.

4. Проведение процедур независимой оценки качества образования в ППМ

При вскрытии комплектов документации школьный координатор, обнаружив несоответствие комплектации, например: недостача именных бланков ответов, ведомости входа участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию ВД-1 (приложение 1 к настоящей Инструкции) и ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования ВД-2, должен оперативно разобраться в ситуации совместно с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования.

В данном случае необходимо обратиться на «Горячую линию», работу которой осуществляет Отдел оценки и контроля качества образования на период проведения процедур независимой оценки качества образования по телефону - 8 (42722) 6-25-98.

В случае обнаружения полиграфических дефектов варианта КИМ организатор должен составить служебную записку и получить у школьного координатора замену КИМ (вариант не меняется).

По окончании процедур независимой оценки качества образования организатор отмечает в ведомости ВД-2 явку учащихся и количество сданных бланков в графе «Сдано бланков». В поле «Бланки ответов №1» необходимо указать общее количество бланков, сданных одним участником. Остальные поля «Бланки ответов №2» и «Дополнительные бланки ответов №2» не заполняются.

5. Передача комплектов документации в Отдел оценки и контроля качества образования/ППМ на обработку

По завершении процедур независимой оценки качества образования организатор передаёт школьному координатору:

- спецпакет с комплектом документации организатора и аудитории ППМ;
- спецпакет с заполненными бланками работ учащихся (в 1-х классах КИМ является одновременно и бланками работ);
- спецпакет с неиспользованными комплектами КИМ.

Все спецпакеты организатор передаёт школьному координатору. Черновики остаются в ППМ.

Школьный координатор доставляет комплекты документации из ППМ на обработку в ППМ.

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения процедур независимой оценки качества образования комплекты документации сканируются, и по закрытому каналу связи из ППМ передаются в Отдел оценки и контроля качества образования.

Школьный координатор передает руководителю ППМ из ППМ комплекты документов:

- спецпакет с комплектом документации организатора и аудитории ППМ;
- спецпакет с заполненными бланками работ учащихся (в 1-х классах КИМ является одновременно и бланками работ);
- спецпакет с неиспользованными комплектами КИМ.

Принятые спецпакеты с заполненными бланками работ учащихся и комплектом ведомостей сканируются в ППМ и по закрытому каналу связи VipNet в электронном виде передаются в Отдел оценки и контроля качества образования для дальнейшей обработки и проверки.

Перед отправкой руководитель ППМ сравнивает количество и качество отсканированных бланков ответов с количеством, указанным школьным координатором, и, в случае совпадения, оправляет по закрытому каналу связи VipNet на обработку в Отдел оценки и контроля качества образования.

Если при передаче файлов изображений в Отдел оценки и контроля качества образования были обнаружены пакеты с неполностью произведенным сканированием, то сотрудник Отдела оценки и контроля качества образования возвращает пакеты школьному координатору для произведения повторного сканирования в ППМ.

В форме ВД-2 должен быть отражен факт недостачи бланков ответов с полным перечнем утерянных бланков: какие бланки, каких участников процедур независимой оценки качества образования отсутствуют, и в этом случае школьный координатор составляет служебную записку.

Приложение 2

к Инструкции для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования

Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования (ВД-2)

Экзамен:

ППМ:

Аудитория:

№ п/п	№ места	Ф.И.О. участника процедур	Документ	Вариант	Явка	Сдано бланков			Подпись участника	Примечание
						Бланки ответов №1	Бланки ответов №2	Доп. бланки ответов №2		

Примечание: _____

Ответственный организатор в аудитории: _____ / _____ /

Организаторы в аудитории: / _____ / _____ / ;
_____ / _____ / ; / _____ / _____

(*). Если участник явился на экзамен, то напротив его фамилии в столбце «Явка» ставится символ «V», если участник не явился на экзамен, напротив его фамилии в столбце «Явка» пишется слово «нет».

**Рекомендации для учителей по проведению процедур независимой оценки
качества образования учащихся 1-х классов по математике,
русскому языку и окружающему миру**

В 2019/2020 учебном году осуществляется проведение процедур независимой оценки качества образования учебных достижений учащихся 1-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа.

Основным направлением данных процедур независимой оценки качества образования является оценка учебных достижений учащихся в процессе обучения и получения знаний в начальной школе.

Целью проведения процедур независимой оценки качества образования является разработка научно-методического и технологического обеспечения обследования состояния образовательных достижений первоклассников в конце букварного периода.

В рамках проведения процедур независимой оценки качества образования осуществляется:

- разработка и апробация инструментария и процедуры проведения оценки учебных достижений первоклассников по математике, русскому языку и окружающему миру;
- разработка форм представления результатов на различных уровнях системы образования (класса, школы, региона и др.);
- разработка рекомендаций для организации целенаправленной индивидуальной работы учителя и школьного персонала с учащимися начальной школы.

Продолжительность процедуры независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов:

- по русскому языку – 45 минут,
- по математике – 45 минут,
- по окружающему миру – 45 минут.

Разработанный инструментарий включает следующие материалы:

1. Рекомендации по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов.
2. Варианты итоговой работы по математике для учащихся 1-го класса.
3. Варианты итоговой работы по русскому языку для учащихся 1-го класса.
4. Варианты итоговой работы по окружающему миру для учащихся 1-го класса.

Учитель (организатор в аудитории) получает материалы, упакованные в спецпакет, от школьного координатора, распаковывает в классе и выдает учащимся именные бланки с заданиями.

Работы первоклассников оцениваются учителями-предметниками в пункте проверки заданий на базе Отдела оценки и контроля качества образования. Указания по оцениванию выполнения заданий выдаются учителям-предметникам перед началом проверки.

Для интерпретации результатов будут использоваться данные, полученные на основе протоколов проверки заданий обучающихся 1-х классов.

Краткая инструкция для учителя по математике

В работе по математике содержится 13 заданий на 3 именных бланках. В работу включены задания только базового уровня сложности.

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была гелиевая ручка для записи ответов и **линейка**.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по математике пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Краткая инструкция для учителя по русскому языку

В работе по русскому языку содержится 14 заданий на 3 именных бланках. В работу включены задания базового уровня сложности (№1-№13) и повышенного уровня сложности (задание №14).

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и выполняют эти задания в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелиевая ручка для записи ответов.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по русскому языку пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Краткая инструкция для учителя по окружающему миру

В работе по окружающему миру 15 заданий на 3 именных бланках. 13 заданий базового уровня сложности, 2 задания среднего уровня (задания №14-№15).

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелиевая ручка для записи ответов.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по окружающему миру пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Инструкция для организаторов в аудитории при проведении процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов

1. Организационные мероприятия

1.1. Назначение сотрудников

Школьный координатор назначает двух организаторов в аудитории, одного из которых определяет ответственным (для работы в этой должности нельзя привлекать учителей, преподающих сдаваемый предмет).

1.2. Организационные мероприятия в день проведения процедур независимой оценки качества образования

В день проведения процедур независимой оценки качества образования за 1 час до начала школьный координатор распределяет организаторов по аудиториям.

Школьный координатор должен ознакомить всех организаторов с инструкциями, определяющими порядок их работы, и с правилами заполнения бланков ответов.

За 45 минут до начала процедур независимой оценки качества образования ответственные организаторы для каждой аудитории получают от школьного координатора *следующие документы*:

– черновики из расчета: два чистых листа бумаги формата А4 со штампом ППМ на каждого участника процедур независимой оценки качества образования;
– запечатанный в спецпакет комплект документации для аудитории, который содержит:

- ведомости «Ведомость входа участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию» по форме ВД-1 (приложение 1 к настоящей Инструкции);
- ведомости «Проведение процедур независимой оценки качества образования» по форме ВД-2 (приложение 2 к настоящей Инструкции);
- контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), именные;
- бланки ответов № 1, № 2, именные;
- краткую инструкцию для участников процедур независимой оценки качества образования;
- правила заполнения бланков ответов;
- инструкцию для организаторов;
- сопроводительный лист спецпакета;
- сопроводительный лист для спецпакета с бланками ответов, который возвращают на обработку в ППМ.

Не позднее, чем за 30 минут до начала процедур независимой оценки качества образования, организаторы должны пройти в свои аудитории и приступить к выполнению своих обязанностей.

2. Процедура проведения независимой оценки качества образования в аудитории ППМ

2.1. Подготовительные мероприятия

2.1.1. До начала допуска участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию ответственный организатор должен вскрыть спецпакет с комплектом документов аудитории ППМ, проверить комплектацию спецпакета по сопроводительному листу спецпакета. В случае несовпадения количества документов ответственный организатор должен написать служебную записку и сообщить о данном факте руководителю ППМ. Служебная записка должна быть передана в спецпакете с комплектом документации из аудитории на обработку в Отдел оценки и контроля качества образования.

2.1.2. Один экземпляр «Ведомости входа участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию» по форме ВД-1 вывешивается ответственным организатором на двери аудитории (или на стену в непосредственной близости от входа в аудиторию) таким образом, чтобы она была видна всем участникам на протяжении всей процедуры проведения процедур независимой оценки качества образования.

2.1.3. Ответственный организатор должен раздать каждому организатору в аудитории по одному экземпляру ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 в соответствии с закрепленными за каждым организатором рядами парт.

2.1.4. Ответственный организатор и организаторы должны еще раз ознакомиться с правилами заполнения бланков ответов и с правилами заполнения ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2.

2.2. Допуск участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию

2.2.1. Школьный координатор должен передать спецпакет с материалами ответственному организатору.

2.2.2. Организатор в аудитории должен помочь участнику процедур независимой оценки качества образования быстро занять свое место и отметить явку участника в ведомости «Проведение процедур независимой оценки качества образования в аудитории» по форме ВД-2.

2.2.3. Организатор должен убедиться, что у всех участников процедур независимой оценки качества образования в аудитории гелиевые ручки пишут неразрывной черной линией. При необходимости организатор должен заменить неисправные ручки.

2.2.4. В случае обнаружения ошибки в регистрационных данных участника процедур независимой оценки качества образования ответственный организатор должен составить служебную записку, которая будет передана в Отдел оценки и контроля качества образования.

2.3. Раздача материалов процедур независимой оценки качества образования

2.3.1. После того как все участники вошли в аудиторию, организатор в аудитории должен раздать черновики из расчёта по два листа каждому участнику процедур независимой оценки качества образования.

2.3.2. Организаторы в аудиториях должны раздать участникам процедур независимой оценки качества образования именные бланки ответов.

2.3.3. При выдаче участникам именных бланков ответов организаторы в аудиториях должны обратить внимание участников на правильность написания фамилии, имени, отчества в бланках ответов № 1. В случае обнаружения ошибки в данных участника процедур независимой оценки качества образования организаторы должны внести изменения в бланке.

2.3.4. Организаторы в аудиториях должны сложить бланки ответов не явившихся участников процедур независимой оценки качества образования в одну стопку на стол в аудитории.

2.3.5. Ответственный организатор должен зачитать краткую инструкцию для участников процедур независимой оценки качества образования.

2.3.6. Организаторы в аудиториях должны проконтролировать, чтобы все участники процедур независимой оценки качества образования расписались в бланке ответов.

2.3.7. Организаторы должны раздать участникам процедур независимой оценки качества образования варианты именных КИМ в соответствии с ведомостью проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2. При раздаче именной вариант КИМ кладется на край стола. Организатор обязан удостовериться, что фамилия, имя и отчество, указанные на бланках, соответствуют фамилии, имени и отчеству участника процедур независимой оценки качества образования. В противном случае после компьютерной проверки все ответы участника будут признаны неверными.

2.3.8. В случае, если участнику процедур независимой оценки качества образования был выдан вариант КИМ с полиграфическим дефектом, ответственный организатор должен обратиться к школьному координатору или к руководителю ППМ за корректным именным вариантом КИМ.

2.4. Проведение процедур независимой оценки качества образования

2.4.1. Ответственный организатор должен объявить начало проведения процедур независимой оценки качества образования, продолжительность и время окончания процедур независимой оценки качества образования должны быть зафиксированы на доске.

2.4.2. Для обучающихся VIII классов продолжительность процедуры независимой оценки качества образования составляет:

обязательные:

- по русскому языку – 2,5 часа (150 минут);
- по математике – 2 часа (120 мин).

2.4.1. Для обучающихся X классов продолжительность процедуры независимой оценки качества образования составляет:

обязательные:

- по русскому языку – 3 часа (180 минут);
- по математике профильного уровня – 2 часа (120 минут);
- по математике базового уровня – 3 часа (180 мин)

Во время проведения процедур независимой оценки качества образования организаторы должны следить за порядком в аудитории.

Во время проведения процедур независимой оценки качества образования участникам 8-х и 10-х классов запрещается:

- брать варианты КИМ с края стола до объявления начала процедуры независимой оценки качества образования;
- пользоваться мобильными телефонами, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме дополнительных материалов, которые можно использовать по предмету: алгебра – Таблицы Брадиса; русский язык – орфографический словарь;
- умышленно портить бланки;
- переговариваться;
- вставать с места без разрешения организатора;
- обмениваться вариантами КИМ и бланками ответов;
- вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);
- оставлять себе (не сдавать организатору) бланки ответов, черновики, варианты КИМ.

При нарушении данных требований и отказе в их выполнении ответственный организатор должен удалить участника с процедур независимой оценки качества образования. При этом ответственный организатор должен забрать у участника процедур независимой оценки качества образования бланки ответов, черновики, вариант КИМ. Ответственный организатор должен записать «Удален» в графу «Подпись участника процедур независимой оценки качества образования» в ведомости «Проведение процедур независимой оценки качества образования в аудитории» по форме ВД-2.

Во время проведения процедуры независимой оценки качества образования участник может по уважительной причине покинуть аудиторию по разрешению одного из организаторов в аудитории. В исключительном случае участник процедур независимой оценки качества образования по уважительной причине (например, проблемы со здоровьем) может покинуть аудиторию, не закончив работу. В таком случае ответственный организатор в аудитории должен сообщить об этой ситуации школьному координатору.

Школьный координатор должен составить служебную записку в свободной форме с объяснением произошедшего и по необходимости пригласить медицинского работника.

Ответственный организатор в аудитории должен собрать бланки ответов участника процедур независимой оценки качества образования, указать в ведомости по форме ВД-2 отметку о том, что участник по уважительной причине покинул аудиторию.

Во время процедур независимой оценки качества образования участник может попросить дополнительный бланк ответов № 2 (если он использовал выданный ему перед этим бланки ответов № 2 по данной части). В этом случае ответственный организатор должен взять дополнительный бланк ответов № 2, переписать с предыдущего бланка ответов № 2 код предмета и региона, название предмета, уникальный код участника процедур независимой оценки качества образования в соответствующее поле дополнительного бланка и номер варианта.

По истечении времени, отведенного на проведение процедур независимой оценки качества образования, ответственный организатор объявляет, что процедуры независимой оценки качества образования окончены, и участники кладут бланки ответов, черновики и КИМ на край стола.

2.5. Сбор материалов процедур независимой оценки качества образования

2.5.1. Организаторы в аудиториях должны подойти по порядку к каждому участнику и собрать бланки в следующей последовательности:

отдельно стопка – бланков ответов № 1 всех участников в аудитории;

отдельно стопка – бланков ответов № 2 и дополнительные бланки ответов участников, (бланк № 2 + дополнительный бланк участника);

– забрать варианты КИМ;

– забрать черновики.

Работы участников, не явившихся на процедуры независимой оценки качества образования, упаковываются в спецпакет и передаются школьному координатору.

2.5.2. Участник процедур независимой оценки качества образования должен проверить количество сданных им бланков в ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2, поставить свою подпись и остаться на месте.

2.5.3. При приеме бланков ответов организаторы должны проверить комплектацию бланков. В случае если к бланкам ответов оказались прикреплены посторонние документы, организатор обязан их отделить и принять только бланки ответов.

2.5.4. Организаторы обязаны также собрать все черновики, варианты КИМ и упаковать их в использованный спецпакет.

2.5.5. Организаторы обязаны подсчитать количество бланков ответов (с учетом, не явившихся и удаленных участников процедур независимой оценки качества образования), заполнить поле «Сдано бланков ответов» и заполнить значения в строке «Итого» в ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования (форма ВД-2).

2.5.6. Организаторы должны пересчитать бланки каждого типа и проверить, что количество фактически собранных бланков ответов (с учетом, не явившихся и удаленных участников процедур независимой оценки качества образования) совпадает с количеством, указанным в строке «Итого».

2.5.7. Ответственный организатор должен записать фактическое количество участников процедур независимой оценки качества образования, присутствующих в поле «Явилось участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию (фактически)» сопроводительного листа комплекта документации аудитории ППМ на обработку.

2.5.8. Ответственный организатор должен удостоверить правильность заполнения сопроводительного листа своей подписью.

2.5.9. Ответственный организатор должен собрать неиспользованные дополнительные бланки ответов № 2 и отдать школьному координатору.

2.5.10. Ответственный организатор должен снять с двери аудитории ведомость формы ВД-1 (вход в аудиторию) и отдать школьному координатору.

Следующие документы, которые упаковываются ответственным организатором в новый спецпакет:

– именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2 (кроме незаполненных бланков работ неявившихся или удаленных участников);

– все ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2;

– служебные записки (если они составлялись).

Примечание. Запрещается вкладывать в спецпакет какие-либо другие документы,

кроме перечисленных выше, и служебных записок.

2.5.11. Ответственный организатор должен положить заполненный сопроводительный лист комплекта документов аудитории ППМ на обработку в карман спецпакета для сопроводительных документов и в присутствии участников процедур независимой оценки качества образования запечатать спецпакет.

2.5.12. После упаковки спецпакета участники процедур независимой оценки качества образования могут покинуть аудиторию.

2.6. Передача материалов процедур независимой оценки качества образования руководителю ППМ

В течение 15 минут после окончания процедур независимой оценки качества образования каждый ответственный организатор процедур независимой оценки качества образования в аудитории должен предоставить руководителю ППМ следующие документы:

- а) упакованные в новый спецпакет:
 - именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2, заполненные участниками процедур независимой оценки качества образования;
 - ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования (ВД-2);
 - служебные записки, если они составлялись;
- б) упакованные в старый спецпакет:
 - все черновики;
 - все инструкции;
 - бланки работ неявившихся или удаленных участников процедур;
 - бракованные бланки работ;
 - все КИМ.

3. Правила заполнения ведомости ВД-2 «Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования»

3.1. Все бланки ответов участников процедур независимой оценки качества образования (именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2) являются документами строгой отчетности, поэтому необходимо вести строгий контроль их комплектности при сборе в аудиториях ППМ и отправке на обработку.

3.2. Именные бланки № 1 и № 2 доставляются в ППМ в спецпакете для аудитории. Данные бланки раздаются, собираются и учитываются непосредственно организаторами по аудитории.

3.3. Дополнительные бланки № 2 поступают в ППМ в спецпакете школьного координатора. Данные бланки перед началом процедур независимой оценки качества образования распределяются по аудиториям школьным координатором, как правило, в зависимости от количества посадочных мест.

3.4. В ходе процедур независимой оценки качества образования именные бланки № 1 и № 2 и дополнительные бланки № 2 выдаются участникам процедур независимой оценки качества образования и собираются у участников процедур независимой оценки качества образования организаторами в аудитории.

3.5. Документом контроля хода проведения процедур независимой оценки качества образования и учета бланков в аудитории является «Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования» по форме ВД-2.

3.6. Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 организаторы в аудитории получают от ответственного организатора перед началом процедур независимой оценки качества образования.

3.7. В ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 поля: «Процедуры независимой оценки качества образования», «Наименование ППМ», «Аудитория», «Место», «Фамилия И.О.», «Серия, номер документа», «Номер варианта» заполняются системой автоматически при распечатке.

3.8. Во время рассадки участников процедур независимой оценки качества образования по местам организаторы в аудитории обязаны отметить их явку в ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2.

3.9. При сборе бланков заполнение ведомости ВД-2 должно осуществляться в строгом соответствии с нижеизложенными правилами.

Ответственный организатор должен заполнить ведомость по форме ВД-2 для удаленного с процедур независимой оценки качества образования участника следующим образом:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «1»;

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать цифру «1»;

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» записать количество дополнительных бланков ответов № 2 данного участника процедур независимой оценки качества образования;

- в графе «Подпись участника процедур независимой оценки качества образования» записать: «Удален»;

- удостоверить своей подписью правильность предоставленных данных в графе «Подпись организатора».

За 15 минут до окончания процедур независимой оценки качества образования ответственный организатор заполняет ведомость по форме ВД-2 для всех участников, не явившихся на процедуры независимой оценки качества образования, в соответствии со следующими правилами:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «0»;

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать цифру «0»;

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов. № 2» записать цифру «0»;

- в графе «Подпись участника процедур независимой оценки качества образования» записать «Нет»;

- удостоверить своей подписью правильность предоставленных данных в графе «Подпись организатора».

Для приема бланков ответов у участника организатор в аудитории должен подойти к участнику, получить от участника все его бланки ответов и внести количество принятых именных бланков ответов № 1, № 2 и дополнительных бланков ответов № 2 в ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 согласно следующим правилам:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «1»;

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать цифру «1»;
- количество сданных дополнительных бланков ответов № 2 переносится в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2».
- если участнику процедур независимой оценки качества образования не выдавался дополнительный бланк ответов № 2, то организатор в аудитории в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» должен поставить цифру «0».

3.10. После внесения количества бланков ответов, принятых у участника по форме ВД-2, участник обязан удостоверить своей подписью в поле «Подпись участника процедур независимой оценки качества образования» количество сданных им бланков ответов, а также организатор должен удостоверить своей подписью в поле «Подпись организатора» количество принятых им бланков ответов.

3.11. После заполнения ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 на всех участников (явившихся и не явившихся) необходимо вписать ниже последней строки надпись «Итого» и заполнить данные согласно следующим правилам:

- под графой «Явка» записать количество символов «√» (т. е. количество участников, явившихся на процедуры независимой оценки качества образования);
- под полем «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать общее количество собранных именных бланков № 1;
- под полем «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать общее количество собранных именных бланков №2;
- под полем «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» записать общее количество собранных дополнительных бланков № 2.

3.12. В случае недостачи какого-либо бланка ответов организатор должен написать причины недостачи в графу «Примечание» ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2.

3.13. Заполненную ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 должны удостоверить своей подписью ответственный организатор и организатор в аудитории.

Приложение 2
к Инструкции для организаторов в аудитории при
проведении процедур независимой оценки качества
образования учащихся 8-х и 10-х классов

Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования (ВД-2)

Экзамен:
ППМ:
Аудитория:

№ п/п	№ места	Ф.И.О. участника экзамена	Документ	Вариант	Явка	Сдано бланков			Подпись участника	Примечание
						Бланки ответов №1	Бланки ответов №2	Доп. бланки ответов №2		

Примечание: _____

Ответственный организатор в аудитории: _____ / _____ /

Организаторы в аудитории: / _____ / _____ / ;
_____ / _____ / ; / _____ / _____

(*). Если участник явился на экзамен, то напротив его фамилии в столбце «Явка» ставится символ «V», если участник не явился на экзамен, напротив его фамилии в столбце «Явка» пишется слово «нет».

Инструкция для участников процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов

1. Инструкция для участников процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов (далее - Инструкция) зачитывается перед началом процедур независимой оценки качества образования.

2. Внимательно прослушайте основные правила поведения на процедуры независимой оценки качества образования. Что запрещено на нём, а что разрешено; запомните, пожалуйста, что при нарушении правил Вы будете удалены из аудитории.

Во время процедур независимой оценки качества образования запрещается:

– брать варианты КИМ с края стола до объявления начала процедур независимой оценки качества образования;

– иметь при себе в аудитории мобильный телефон, пользоваться мобильным телефоном в пункте проведения процедур независимой оценки качества образования, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме дополнительных материалов, которые можно использовать по предметам: алгебра - разрешается пользоваться настенной таблицей квадратов двузначных чисел или таблицами Брадиса, русский язык – орфографический словарь;

– умышленно портить бланки;

– переговариваться;

– вставать с места без разрешения организатора;

– меняться вариантами КИМ и бланками ответов;

– вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);

ВНИМАНИЕ! За нарушение правил Вы будете удалены из аудитории!

Во время проведения процедур независимой оценки качества образования Вы можете предъявить претензию по полиграфическому качеству своего КИМ, для этого необходимо обратиться к организатору.

Во время проведения процедур независимой оценки качества образования Вы можете по уважительной причине покинуть аудиторию (в сопровождении дежурного по этажу), для выхода из аудитории Вам необходимо обратиться к организатору. В этом случае Вы должны сдать ответственному организатору бланки ответов, черновики и вариант КИМ.

Организаторы раздали Вам бланк ответов № 1, бланк ответов № 2. Убедитесь, что на бланке № 1, который Вам выдали, указаны Ваши фамилия, имя, отчество. Если Вы обнаружили ошибку, обратитесь к организатору в аудитории.

Теперь внимательно послушайте правила заполнения бланков ответов.

Заполнять бланк нужно качественной черной гелиевой ручкой.

КИМ содержит задания типа «В» с ответами в краткой форме. На бланке ответов каждое задание имеет свое обозначение, в которое входит порядковый номер задания, например, «4».

Ответ должен быть вписан в клеточки, расположенные справа от номера задания. Каждый символ должен быть вписан в отдельную клеточку. Разрешается

писать только печатными буквами строго согласно образцу. Образцы написания приведены в верхней части бланка.

Исправления в ответах крайне нежелательны.

При исправлении одного символа новый символ записывается поверх старого в той же клеточке, но более жирными линиями.

Если необходимо заменить целое слово, то старое слово аккуратно зачеркивается двумя чертами, а справа от него вписывается новое, при этом каждый символ вводится в отдельную клеточку. Если свободных клеточек справа недостаточно для записи нового ответа, то нужно написать новый ответ поверх старого, но более жирными линиями.

При указании ответов на вопросы типа «В» необходимо вписывать символы в **строгом** соответствии с образцом:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
 - , 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Примеры написания и исправления ответов на задания типа «В», **бланк ответов №1 (нижняя часть)**:

Пример ответа на вопрос типа «В»	Пояснения
B1 К У Б B2 2 6 , 3	Примеры написания ответов без внесения исправлений
B3 С И Н У С К О С И Н У С B5 3 6 1 8 4 3	Примеры исправления ответа, в случае, если для нового ответа есть свободные клеточки
B4 С Ф Е Р А А Е Д И П Е Д	Пример исправления ответа в случае, когда для нового ответа не хватает свободных клеточек: ответ «параллелепипед» исправлен на ответ «сфера»

Для записи ответов на задания типа С (развернутый ответ) выдается пустой бланк ответов № 2. Почерк должен быть аккуратным и разборчивым. Если Вам не хватило места на одном бланке ответов № 2, то Вам необходимо обратиться к организатору в аудитории, который выдаст Вам дополнительный бланк ответов № 2.

Запрещается писать на оборотной стороне бланка ответов № 2.

При заполнении бланка ответов № 2 нельзя выходить за прямоугольную рамку, нужно отступать от рамки 2-3 миллиметра.

Если при заполнении бланков ответов у Вас возникнет какое-либо сомнение, то поднимите руку, и к Вам подойдет организатор, который скажет, как поступить.

Организаторы не отвечают на вопросы, связанные с содержанием заданий.

Вам необходимо расписаться на бланке ответов №1 в специальном прямоугольном поле для подписи.

Организаторы раздадут Вам варианты именных КИМ для выполнения заданий. Вариант КИМ должен быть на крае Вашего стола, только после объявления начала процедур независимой оценки качества образования Вы должны взять вариант КИМ и начать работу.

Приложение 5
к приказу Департамента образования и науки
Чукотского автономного округа
от 18.02.2020 г. № 01-21/076

**Формы бланков участников 8-х и 10-х классов процедур независимой оценки
качества образования, проводимых с использованием автоматизированной
информационной системы «Оценка качества знаний обучающихся»»**

БЛАНК №1

ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ																																																																																										
Бланк ответов №1				Дата проведения: <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>																																																																																						
Регион	Код ОО	Класс	Код предмета	Название предмета	Вариант																																																																																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																																					
С процедурой проведения мониторинговых исследований ознакомлен(-а). Совпадение уникального кода участника на бланке с уникальным номером КИМ подтверждаю. Подпись участника _____			Сведения об участнике мониторинговых исследований Уникальный код участника <input type="text"/>																																																																																							
Фамилия <input type="text"/> Имя <input type="text"/> Отчество (при наличии) <input type="text"/>																																																																																										
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам: <table style="display: inline-table; border: none; margin-left: 10px;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ё</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>Й</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>()</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>,</td><td>-</td><td>A</td><td>A</td><td>0</td><td>0</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>I</td><td>I</td><td>0</td><td>0</td><td>P</td><td>;</td> </tr> </table>						А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	()	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	,	-	A	A	0	0	E	E	E	I	I	0	0	P	;
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	()																																															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	,	-	A	A	0	0	E	E	E	I	I	0	0	P	;																																																		
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.																																																																																										
Ответы на задания с кратким ответом																																																																																										
1	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>																																																																																							
2	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>																																																																																							
3	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>																																																																																							
4	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>																																																																																							
5	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>																																																																																							
6	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>																																																																																							
7	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>																																																																																							
8	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>																																																																																							
9	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>																																																																																							
10	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>																																																																																							
11	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>																																																																																							
12	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>																																																																																							
13	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>																																																																																							
14	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>																																																																																							
15	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>																																																																																							
16	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>																																																																																							

ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бланк ответов №2

Лист №

Регион	Код предмета	Название предмета	Уникальный код участника	Вариант
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Отвечая на задания С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
 Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами

ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дополнительный
бланк ответов №2**

Лист №

□□□

Регион	Код предмета	Название предмета	Уникальный код участника	Вариант
□□	□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□	□□

Перепишите значения всех полей из Бланка ответов №1

Отвечая на задания С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами

Large grid area for writing answers.

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. *Ответственный организатор ОО:*

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

1.5. Даты проведения проверочных работ:

- Русский язык. Часть 1 (диктант) – 02 апреля 2020 года;

- Русский язык. Часть 2 - 08 апреля 2020 года;

- Математика - 15 апреля 2020 года;

- Окружающий мир - 22 апреля 2020 года.

Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку (часть 1, часть 2)

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. **Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР.** Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Коды необходимо приготовить как для работы части 1, так и для работы части 2. Каждый код используется во всей **ОО только один раз.**

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (**архив доступен с 26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив **заранее**, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. **Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.**

2.3. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (**Критерии доступны с 26.03.2020**),

2.4. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. **Результаты выполнения частей 1 и 2 вносятся в одну и ту же форму. (Форма доступна 26.03.2020).**

2.5. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, односторонняя. **Не допускается** печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.6. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин). Для первой части дополнительное короткое объявление делается после написания диктанта.

2.8. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.9. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.10. Обеспечить диктовку текста в соответствии с Методикой проведения диктанта (прилагается).

2.11. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания по соответствующему предмету в начальной школе и/или 5-6 классах не менее 3 лет.

2.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.15. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки можно выбрать либо номер варианта, либо значение «Часть 1 не выполнялась» для первой части или «Часть 2 не выполнялась» для второй части. Указанные значения выбираются в том случае, если участник выполнял одну из частей и не выполнял другую.

2.16. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.17. После выполнения части 1 и проверки работ внести баллы за задания и сохранить форму, следуя инструкции внутри формы. После выполнения части 2 и проверки работ внести баллы за задания части 2. При этом баллы за часть 2 каждого участника должны быть записаны в ту же строку, что и его баллы за часть 1, поскольку участник имеет один и тот же код при выполнении всех проверочных работ.

2.18. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 17.04.2020 (до 23.00 мск) - Загрузка данных (части 1 и 2) по учебному предмету «Русский язык»

2.19. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык, часть 1: диктант)

Перед написанием диктанта

«Ребята, вам предстоит написать первую часть проверочной работы по русскому языку. Она включает три задания, первое из которых - запись текста под диктовку.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает листы).

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

После окончания диктанта

«Мы с вами закончили писать диктант. Проверьте, пожалуйста, написанный текст. Затем выполните следующие два задания.»

Текст инструктажа (русский язык, часть 2)

«Ребята, вам предстоит написать вторую часть проверочной работы по русскому языку. В ней двенадцать заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

Методика проведения диктанта

Текст диктанта читается три раза.

I. Целевая установка на аудирование

- Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».

- Обучающиеся слушают.

- На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

II. Целевая установка на письмо под диктовку

- Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.

- Обучающиеся записывают.

- Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, четко произнося слова.

III. Целевая установка на самопроверку

По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями. Обучающиеся проверяют написанное.

3. Проведение работы по математике

3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (**архив доступен с 09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

3.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

3.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

3.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках

3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна с **09.04.2020**).

3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **09.04.2020**).

3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в начальной школе и/или 5-6 классах не менее 3 лет.

3.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

3.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

3.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо

использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

3.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 30.04.2020 (до 23.00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 12 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан. При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по окружающему миру

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

- 4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.
- 4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по окружающему миру. (Форма доступна с **09.04.2020**).
- 4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **09.04.2020**).
- 4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания окружающего мира в начальной школе и/или биологии, естествознания 5-6 классах не менее 3 лет.
- 4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.
Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.
- 4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до **30.04.2020** (до 23.00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Окружающий мир».
- 4.16. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (окружающий мир)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по окружающему миру. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. *Ответственный организатор ОО:*

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

1.5. Даты проведения проверочных работ:

- История - 02 апреля 2020 года;
- Биология - 08 апреля 2020 года;
- Математика - 15 апреля 2020 года;
- Русский язык - 22 апреля 2020 года.

1.6. Время начала работы – **10:00** по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Все варианты сгенерированы на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

2.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. (Форма доступна с **09.04.2020**).

2.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **09.04.2020**).

2.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания по соответствующему предмету в 5-9 классах не менее 3 лет.

2.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при

внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.14. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки нужно выбрать номер варианта, который выполнял участник

2.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

2.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней 12 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

3. Проведение работы по математике

3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Все варианты сгенерированы на основе банка

заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

3.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

3.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках

3.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна с **09.04.2020**).

3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **09.04.2020**).

3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в 5-6 классах не менее 3 лет.

3.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

3.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

3.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

3.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по истории

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по истории. (Форма доступна с **26.03.2020**).

4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **26.03.2020**).

4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания истории в 5-6 классах не менее 3 лет.

4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История».

4.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (история)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по истории. В ней 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

5. Проведение работы по биологии

5.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР.

Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

5.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

5.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

5.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

5.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

5.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

5.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

5.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

5.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по биологии. (Форма доступна с **26.03.2020**).

5.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2020**).

5.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания биологии в 5-6 классах не менее 3 лет.

5.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

5.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

5.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

5.15. Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология».

5.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (биология)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по биологии. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. *Ответственный организатор ОО:*

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

1.5. Даты проведения проверочных работ:

- География - 09 апреля 2020 года
- История - 02 апреля 2020 года
- Биология - 08 апреля 2020 года
- Обществознание - 14 апреля 2020 года
- Русский язык - 13 апреля 2020 года
- Математика - 15 апреля 2020 года

1.6. Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

2.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. (Форма доступна с **09.04.2020**).

2.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **09.04.2020**).

2.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания русского языка в 5-9 классах не менее 3 лет.

2.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при

внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.14. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки нужно выбрать номер варианта, который выполнял участник

2.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

2.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

3. Проведение работы по математике

3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

- 3.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.
- 3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.
- 3.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках
- 3.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).
- 3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна с **09.04.2020**).
- 3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2020**).
- 3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в 5-6 классах не менее 3 лет.
- 3.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 3.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 3.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.
- Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.
- 3.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».
- 3.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 13 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по истории

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по истории. (Форма доступна с **26.03.2020**).

4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2020**)

4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания истории в 5-6 классах не менее 3 лет.

4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История».

4.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (история)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по истории. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

5. Проведение работы по биологии

5.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

- 5.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.
- 5.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.
- 5.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.
- 5.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.
- 5.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).
- 5.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 5.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 5.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по биологии. (Форма доступна с **26.03.2020**).
- 5.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2020**).
- 5.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания биологии в 5-6 классах не менее 3 лет.
- 5.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 5.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 5.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.
- Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.
- 5.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология».
- 5.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (биология)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по биологии. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

6. Проведение работы по географии

6.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

6.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

6.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

6.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

6.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

6.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

6.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

6.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

6.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по географии. (Форма доступна с **26.03.2020**).

6.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2020**).

6.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания географии в 5-6 классах не менее 3 лет.

6.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

6.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

6.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

6.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «География».

6.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (география)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по географии. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

7. Проведение работы по обществознанию

- 7.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.
- 7.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.
- 7.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.
- 7.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.
- 7.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.
- 7.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).
- 7.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 7.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 7.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по общественнознанию. (Форма доступна с **09.04.2020**).
- 7.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2020**).
- 7.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания общественнознания в 5-6 классах не менее 3 лет.
- 7.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 7.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 7.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.
- Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.
- 7.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание».

7.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (обществознание)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по обществознанию. В ней 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. *Ответственный организатор ОО:*

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуются рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

1.5. Даты проведения проверочных работ:

- Иностранный язык - 07 апреля 2020 года.

Ознакомление с программным обеспечением и проведение тренировки по иностранному языку с 24 февраля 2020 года.

- Обществознание - 06 апреля 2020 года⁴

- Русский язык - 08 апреля 2020 года;

- Биология - 02 апреля 2020 года;

- География - 17 апреля 2020 года;

- Математика - 15 апреля 2020 года;

- Физика - 20 апреля 2020 года;

- История - 22 апреля 2020 года.

Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуются скачать архив заранее, до дня проведения работы.

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

2.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. (Форма доступна с **26.03.2020**).

2.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **26.03.2020**)

2.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания русского языка в 5-9 классах не менее 3 лет.

2.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.14. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки нужно выбрать номер варианта, который выполнял участник

2.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

2.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

3. Проведение работы по математике

- 3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.
- 3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.
- 3.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.
- 3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.
- 3.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках
- 3.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).
- 3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна с **09.04.2020**).
- 3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2020**).
- 3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в 5-9 классах не менее 3 лет.
- 3.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 3.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 3.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.
- Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.
- 3.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.16. 3.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 16 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по истории

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуются скачать архив заранее, до дня проведения работы.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по истории. (Форма доступна с **09.04.2020**).

4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2020**).

4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания истории в 5-9 классах не менее 3 лет.

4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История».

4.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (история)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по истории. В ней 12 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

5. Проведение работы по биологии

- 5.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.
- 5.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.
- 5.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.
- 5.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код (см. п.п. 1.5-1.6).
- 5.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.
- 5.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).
- 5.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 5.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 5.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по биологии. (Форма доступна с **26.03.2020**).
- 5.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2020**).
- 5.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания биологии в 5-9 классах не менее 3 лет.
- 5.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 5.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 5.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

5.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология».

5.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (биология)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по биологии. В ней 13 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

6. Проведение работы по географии

6.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

6.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуются скачать архив заранее, до дня проведения работы.

6.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

6.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

6.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

6.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

6.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

- 6.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 6.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по географии. (Форма доступна с **09.04.2020**).
- 6.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2020**).
- 6.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания географии в 5-9 классах не менее 3 лет.
- 6.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 6.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 6.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.
- Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.
- 6.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «География».
- 6.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (география)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по географии. В ней 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

7. Проведение работы по обществознанию

7.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

7.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

7.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

7.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

7.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

7.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

7.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

7.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

7.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по обществознанию. (Форма доступна с **26.03.2020**).

7.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2020**).

7.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания обществознания в 5-9 классах не менее 3 лет.

7.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

7.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

7.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо

использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

7.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание».

7.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (обществознание)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по обществознанию. В ней 9 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

8. Проведение работы по физике

8.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

8.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

8.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

8.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

8.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

8.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

- 8.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 8.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 8.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по физике. (Форма доступна с **09.04.2020**).
- 8.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2020**).
- 8.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания физики в 5-9 классах не менее 3 лет.
- 8.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 8.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 8.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.
- Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.
- 8.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 30.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Физика».
- 8.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (физика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по физике. В ней 11 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

9. Проведение работы по иностранному языку

9.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

9.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2020**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

9.3. ВПР по иностранному языку (английский) в 7 классах выполняется в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» будет размещено специальное ПО (программное обеспечение). Ознакомление с ПО и проведение тренировки по английскому языку будет размещено в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» - **24.02.2020**.

9.4. ВПР по английскому языку могут проводиться в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации.

9.5. Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 7 классе включает в себя письменную и устную части.

9.6. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

9.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

9.8. Провести работу и собрать все черновики. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

9.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по английскому языку. (Форма доступна с **26.03.2020**).

9.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2020**).

9.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания английского языка в 5-9 классах не менее 3 лет.

9.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

9.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

9.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

9.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 17.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Иностранный язык».

9.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (иностранный язык)

«Ребята, вам предстоит выполнить проверочную работу по иностранному языку. В ней 6 заданий. Из них 4 письменных и 2 устных задания. Для выполнения работы необходимы наушники и микрофоны (необходимо показать участникам, где находятся наушники и микрофоны, предназначенные для прохождения проверочной работы). Каждому участнику необходимо ввести индивидуальный код участника, который был выдан ранее, в активное окошко.

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Время выполнения работы - 45 минут.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

При выполнении заданий следуйте инструкции на экране.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению проверочных работ по иностранному языку 7 класс (устная часть)

Техническая подготовка ОО к проведению проверочной работы по иностранным языкам в рамках ПР

Технический специалист совместно с руководителем ОО определяет:

аудитории для проведения ПР по иностранным языкам;

состав технического оборудования для проведения ПР по иностранным языкам.

Для проведения ПР по иностранным языкам в ОО должно быть подготовлено следующее оборудование в достаточном количестве. Рекомендуются предоставить не более четырех полностью укомплектованных станции записи ответов на аудиторию и одну запасную:

- компьютеры и аудиогарнитуры в аудиториях проведения (станции записи ответов) - технические характеристики должны соответствовать описанию, приведенному в Руководстве пользователя станции записи ответов, направляемому вместе с настоящей Инструкцией;
- компьютер с выходом в сеть Интернет в ОО для получения архива с инструкциями и ПО для настройки и проведения работы;

- flash-накопитель объемом не менее 4 ГБ для выгрузки аудиозаписей ответов с рабочих станций после завершения работы учеником.

Технический специалист обеспечивает:

расстановку рабочих мест в выбранных аудиториях, согласно требованиям для рабочих станций (достаточно места для рабочей станции и удобства ученика, бесперебойный доступ к электросети, по возможности, звукоизоляция от соседних станций и т.д.).

подготовку и первичную проверку работоспособности всех компьютеров и аудиогарнитур, которые будут использоваться как станции записи ответов в аудиториях.

Контроль технической готовности ОО для проведения проверочной работы

В рамках технической подготовки аудиторий ОО, технический специалист должен выполнить следующие процедуры:

- Подготовить рабочие станции для проведения ПР. Рабочие станции следует пронумеровать по порядку (1, 2, 3 и т.п., номера не должны повторяться в рамках одной аудитории). Уникальный номер станции, «Номер аудитории, где она будет использоваться, а также «Логин школы (без букв sch)» (см.Рисунок) рекомендуется наклеить на системный блок компьютера или монитор, т.к. эти значения будут использоваться для внесения в соответствующие поля программы в начале выполнения работы каждым участником. Значение всех указанных полей должны состоять только из цифр.
- Провести на рабочих станциях настройку аудио-оборудования средствами ОС Windows.
- Создать на локальном диске рабочей станции папку для установки ПО. Например, «СШР 2020 АЯ» или другую. Не рекомендуется использовать пробелы в имени папки. У пользователя должны быть права на запись в указанную папку.
- Распаковать zip-архив с ПО, полученный в ФИС ОКО, в созданную папку (доступен через личный кабинет **ФИС ОКО 24.02.2020**)
- При запуске станции записи необходимо настроить программу: ввести логин школы (вводится логин ФИС ОКО без букв sch, например, 123456), номер аудитории, в которой будет использоваться компьютер (например, 0001), уникальный номер станции (номер рабочей станции от 1 до 9). Номер служит для идентификации компьютера в случае необходимости восстановления ответов.
- Нажав соответствующие кнопки в программе записи ответов, проверить качество записи и отображение текста заданий.

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

Станция для проведения
устной части ВПР по:
Английский язык
20.03.2018 Зона 4

Логин школы
(без букв sch)

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к
выполнению работы

Без прохождения технической подготовки выполнение проверочной работы на станциях записи будет невозможно.

В случае возникновения ошибок и нестандартных ситуаций, которые не удалось решить техническому специалисту, нужно написать письмо на электронный адрес need@vprhelp.ru

В письме необходимо указать логин ОО, подробно описать возникшую ситуацию, технические характеристики рабочей станции и аудиогарнитуры, при необходимости, приложить скриншот, описывающий возникшую ошибку.

Если все действия выполнены без нестандартных ситуаций, рабочая станция считается подготовленной к проведению ПР.

Проведение процедуры ПР

Во время проведения работы в аудитории должны находиться технический специалист и организатор в аудитории. Допускается назначение одного технического специалиста на несколько аудиторий. Процедуру проведения ПР необходимо организовать таким образом, чтобы учащиеся, прошедшие процедуру, не общались с теми, кому ещё предстоит её пройти.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ПР технический специалист ОО должен выполнить следующие шаги:

1. Техническому специалисту нужно запустить станцию записи ответов и ввести необходимые данные:

- логин ОО (соответствует логину ФИС ОКО без букв sch, вида 123456)
- номер аудитории (вида 0001, 0002 и т.д.)
- номер станции (от 1 до 9)

2. Произвести техническую подготовку, выполнив настройку аудиоустройства (обязательно наличие аудиогарнитуры), произвести тестовую запись и проверить отображение проверочной работы с помощью кнопок: “Проверить качество записи” и “Проверить отображение заданий”.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ПР организатор в аудитории должен:

1. Проверить пронумерованные рабочие станции (максимальное количество станций, используемых в одной аудитории, не должно превышать 4), обеспечение наушниками и микрофоном. Для проведения тестовой проверки работы программы

можно использовать коды участников 0000-0009 (в этом случае программа покажет демонстрационный вариант проверочной работы).

2. Раздать участникам индивидуальные коды. Файл с кодами будет доступен для скачивания заранее в соответствующей публикации в личном кабинете в ФИС ОКО

Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ПР.

3. Рассадить участников за рабочие станции, подготовленные и проверенные техническим специалистом (участники рассаживаются по одному за рабочие станции согласно списку). Показать участникам, где находятся наушники и микрофоны, предназначенные для прохождения проверочной работы

4. Предложить участникам ознакомиться с инструкцией, которая появится на экране. Обратить внимание участников на необходимость произвести запись кода участника и прослушать ее, нажав соответствующие кнопки в окне «Запись кода участника». В случае успешной записи кода, нажать кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий». Если запись слышна тихо или некорректно, необходимо повторить запись. В случае повторения ошибки, вызвать технического специалиста для решения возникшей нештатной ситуации. Обратить внимание участников, что перед каждым проверочным заданием дается время на подготовку к этому заданию.

5. После завершения работы одним участником появляется окно с выбором «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника» и «Завершить работу станции». Следующий участник начинает выполнение работы, нажав на кнопку «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника».

6. Заполнить протокол проведения ПР с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО (таблица, в первом столбце которой указаны коды, а во втором столбце вписываются ФИО участника). Протокол может быть заполнен в бумажном или в электронном виде. Протокол хранится в ОО до окончания всех процедур. Данный протокол не передается федеральным и региональным организаторам ПР.

Выполнение работы участником

Участнику необходимо:

1. Прочитать инструкцию, которая появится на экране.
2. Ввести код участника.
3. Нажать кнопку «Начать выполнение работы».
4. Произвести запись кода участника и прослушать ее, нажав соответствующие кнопки в окне «Запись кода участника».
5. В случае успешной записи кода, нажать кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий». Если запись слышна тихо или некорректно, необходимо повторить запись немного повысив тембр голоса (старайтесь не кричать, чтобы не мешать окружающим). В случае повторения ошибки, вызвать технического специалиста для решения возникшей нештатной ситуации.
6. Приступить к выполнению заданий проверочной работы. Перед каждым проверочным заданием дается время на подготовку к этому заданию.

7. При выполнении задания раньше отведенного времени можно нажать кнопку «Завершить ответ».
8. Выполнив все задания, участник может посмотреть внесенные варианты ответов на письменные задания и прослушать свои ответы на задания устной части.
9. Нажать кнопку «Завершить выполнение работы участником».
10. По завершении работы появляется окно с выбором «Начать на станции выполнение работы для следующего участника» и «Завершить работу станции». На этом этапе учащийся покидает аудиторию.
11. В случае необходимости работу на станции начинает следующий участник, нажав на кнопку «Начать на станции выполнение работы для следующего участника».

В случае возникновения ошибок и нестандартных ситуаций, которые не удалось решить техническому специалисту, нужно написать письмо на электронный адрес need@vprhelp.ru

В письме необходимо указать логин ОО, подробно описать возникшую ситуацию, технические характеристики рабочей станции и аудиогарнитуры, при необходимости, приложить скриншот, описывающий возникшую ошибку.

Выгрузка ответов всех участников с рабочих станций на flash- накопитель

После выполнения работы всеми участниками технический специалист должен обойти все станции записи и нажать в программе на кнопку «Завершить работу станции». Технический специалист осуществляет копирование файлов с ответами со всех станций записи на flash-накопитель. Папка с записями ответов создается автоматически в корневой папке с программой («^ЩР 2020 АЯ», если ПО было установлено по рекомендуемому пути), имеет вид «Answer 18.03.19 9 123456 0001 1». Папка содержит все ответы участников на данной рабочей станции.

Собранные из аудиторий папки с ответами необходимо передать на компьютер(ы), где будет проводиться проверка и оценивание ответов участников ПР.

Для записи полных ответов одного участника необходимо примерно 7 Мб дискового пространства.

Проверка ответов участников

Эксперты проверяют и оценивают ответы в соответствии с критериями к заданиям работы (критерии будут доступны 26.03.2020).

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 10-х и 11-х классов

1. Общие положения

1.6. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.7. *Ответственный организатор ОО:*

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.8. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.9. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

Даты проведения проверочных работ:

География - 04 апреля 2020 года (для 10 и 11 класса);

Для 11- классов:

История - 13 марта 2020 года;

Биология - 19 марта 2020 года;

Физика - 17 марта 2020 года;

Иностранный язык - 05 марта 2020 года;

Ознакомление с программным обеспечением и проведение тренировки по иностранному языку с 24.02.2020 года.

Химия - 10 марта 2020 года

Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работ

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами и форму сбора результатов для проведения проверочной работы. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

Получение архивов с материалами и формы сбора результатов:

История - 05.03.2020;

Биология - 12.03.2020;

Физика - 12.03.2020;

География - 27.02.2020;

Иностранный язык - 27.02.2020;

Химия - 05.03.2020.

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.7. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.8. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. Критерии доступны:

История - 05.03.2020;

Биология - 12.03.2020;

Физика - 12.03.2020;
География - 27.02.2020;
Иностранный язык - 27.02.2020;
Химия - 05.03.2020.

2.9. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания соответствующего предмета в 10-11 классах не менее 3 лет.

2.10. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.11. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами в формате .xls (Microsoft Excel). К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.12. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки можно выбрать номер варианта.

2.13. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют).

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.14. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР должна быть осуществлена по графику:

10 классы:

- До 13.03.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «География».

11 классы:

- До 20.03.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История»;
- До 27.03.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;
- До 27.03.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Физика»;
- До 13.03.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «География»;
- До 13.03.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных для по учебному предмету «Иностранный язык»;
- До 20.03.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Химия».

2.15. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Для проведения устной части ВПР по английскому языку инструкция прилагается.

Текст инструктажа

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Оформляйте ответы в тексте работы согласно инструкциям к заданиям. Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению проверочных работ по иностранному языку (устная часть)

Техническая подготовка ОО к проведению УСТНОЙ ЧАСТИ проверочной работы по иностранным языкам в рамках ПР

Технический специалист совместно с руководителем ОО определяет:

аудитории для проведения ПР по английскому языку;

состав технического оборудования для проведения ПР по английскому языку.

Для проведения ПР по английскому языку в ОО должно быть подготовлено следующее оборудование в достаточном количестве. Рекомендуются предоставить не более четырех полностью укомплектованных станции записи ответов на аудиторию и одну запасную:

- компьютеры и аудиогарнитуры в аудиториях проведения (станции записи ответов) - технические характеристики должны соответствовать описанию, приведенному в Руководстве пользователя станции записи ответов, направляемому вместе с настоящей Инструкцией;
- компьютер с выходом в сеть Интернет в ОО для получения архива с инструкциями и ПО для настройки и проведения работы;
- flash-накопитель объемом не менее 4 ГБ для выгрузки аудиозаписей ответов с рабочих станций после завершения работы учеником.

Технический специалист обеспечивает:

расстановку рабочих мест в выбранных аудиториях, согласно требованиям для рабочих станций (достаточно места для рабочей станции и удобства ученика, бесперебойный доступ к электросети, по возможности, звукоизоляция от соседних станций и т.д.).

подготовку и первичную проверку работоспособности всех компьютеров и аудиогарнитур, которые будут использоваться как станции записи ответов в аудиториях.

Контроль технической готовности ОО для проведения проверочной работы

В рамках технической подготовки аудиторий ОО, технический специалист должен выполнить следующие процедуры:

- Подготовить рабочие станции для проведения ПР. Рабочие станции следует пронумеровать по порядку (1, 2, 3 и т.п., номера не должны повторяться в рамках одной аудитории). Уникальный номер станции, «Номер аудитории, где она будет использоваться, а также «Логин школы (без букв sch)» (см.Рисунок) рекомендуется наклеить на системный блок компьютера или монитор, т.к. эти значения будут использоваться для внесения в соответствующие поля программы в начале выполнения работы каждым участником. Значение всех указанных полей должны состоять только из цифр.
- Провести на рабочих станциях настройку аудио-оборудования средствами ОС Windows.
- Создать на локальном диске рабочей станции папку для установки ПО. Например, «СШР 2020 АЯ» или другую. Не рекомендуется использовать пробелы в имени папки. У пользователя должны быть права на запись в указанную папку.
- Распаковать zip-архив с ПО, полученный в ФИС ОКО, в созданную папку
- При запуске станции записи необходимо настроить программу: ввести логин школы (вводится логин ФИС ОКО без букв sch, например, 123456), номер аудитории, в которой будет использоваться компьютер (например, 0001), уникальный номер станции (номер рабочей станции от 1 до 9). Номер служит для идентификации компьютера в случае необходимости восстановления ответов.

Нажав соответствующие кнопки в программе записи ответов, проверить качество записи и отображение текста заданий.

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

*Станция для проведения
устной части ВПР по:
Английский язык
20.03.2018 Зона 4*

Логин школы
(без букв sch)

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к
выполнению работы

Без прохождения технической подготовки выполнение проверочной работы на станциях записи будет невозможно.

В случае возникновения ошибок и нестандартных ситуаций, которые не удалось решить техническому специалисту, нужно написать письмо на электронный адрес need@vprhelp.ru

В письме необходимо указать логин ОО, подробно описать возникшую ситуацию, технические характеристики рабочей станции и аудиогарнитуры, при необходимости, приложить скриншот, описывающий возникшую ошибку.

Если все действия выполнены без нестандартных ситуаций, рабочая станция считается подготовленной к проведению ПР.

Проведение процедуры проверочной работы

Во время проведения работы в аудитории должны находиться технический специалист и организатор в аудитории. Допускается назначение одного технического специалиста на несколько аудиторий. Процедуру проведения устной части необходимо организовать таким образом, чтобы учащиеся, прошедшие процедуру, не общались с теми, кому ещё предстоит её пройти.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ПР технический специалист ОО должен выполнить следующие шаги:

1. Техническому специалисту нужно запустить станцию записи ответов и ввести необходимые данные:

- логин ОО (соответствует логину ФИС ОКО без букв sch, вида 123456)
- номер аудитории (вида 0001, 0002 и т.д.)
- номер станции (от 1 до 9)

2. Произвести техническую подготовку, выполнив настройку аудиоустройства (обязательно наличие аудиогарнитуры), произвести тестовую запись и проверить отображение проверочной работы с помощью кнопок: “Проверить качество записи” и “Проверить отображение заданий”.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ПР организатор в аудитории должен:

1. Проверить пронумерованные рабочие станции (максимальное количество станций, используемых в одной аудитории, не должно превышать 4), обеспечение наушниками и микрофоном. Для проведения тестовой проверки работы программы можно использовать коды участников 0000-0009 (в этом случае программа покажет демонстрационный вариант проверочной работы).

2. Раздать участникам индивидуальные коды. Файл с кодами будет доступен для скачивания заранее в соответствующей публикации в личном кабинете в ФИС ОКО

Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ПР.

3. Рассадить участников за рабочие станции, подготовленные и проверенные техническим специалистом (участники рассаживаются по одному за рабочие станции согласно списку). Показать участникам, где находятся наушники и микрофоны, предназначенные для прохождения проверочной работы

4. Предложить участникам ознакомиться с инструкцией, которая появится на экране. Обратить внимание участников на необходимость произвести запись кода участника и прослушать ее, нажав соответствующие кнопки в окне «Запись кода участника ПР». В случае успешной записи кода, нажать кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий». Если запись слышна тихо или некорректно, необходимо повторить запись. В случае повторения ошибки, вызвать технического специалиста для решения возникшей нештатной ситуации. Обратить внимание участников, что перед каждым проверочным заданием дается время на подготовку к этому заданию.

5. После завершения работы одним участником появляется окно с выбором «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника» и «Завершить работу станции». Следующий участник начинает выполнение работы, нажав на кнопку «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника».

6. Заполнить протокол проведения ПР с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО (таблица, в первом столбце которой указаны коды, а во втором столбце вписываются ФИО участника). Протокол может быть заполнен в бумажном или в электронном виде. Протокол хранится в ОО до окончания всех процедур. Данный протокол не передается федеральным и региональным организаторам ПР.

Выполнение работы участником

Участнику необходимо:

1. Прочитать инструкцию, которая появится на экране.

2. Нажать кнопку «Начать выполнение работы».

3. Произвести запись кода участника и прослушать ее, нажав соответствующие кнопки в окне «Запись кода участника ПР».

4. В случае успешной записи кода, нажать кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий». Если запись слышна тихо или некорректно, необходимо повторить запись немного повысив тембр голоса (старайтесь не кричать, чтобы не мешать окружающим). В случае повторения ошибки, вызвать технического специалиста для решения возникшей нештатной ситуации.

5. Приступить к выполнению заданий проверочной работы. Перед каждым проверочным заданием дается время на подготовку к этому заданию.

6. По завершении работы появляется окно с выбором «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника» и «Завершить работу станции». На этом этапе учащийся покидает аудиторию.

7. В случае необходимости работу на станции начинает следующий участник, нажав на кнопку «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника».

В случае возникновения ошибок и нештатных ситуаций, которые не удалось решить техническому специалисту, нужно написать письмо на электронный адрес need@vprhelp.ru

В письме необходимо указать логин ОО, подробно описать возникшую ситуацию, технические характеристики рабочей станции и аудиогарнитуры, при необходимости, приложить скриншот, описывающий возникшую ошибку.

Выгрузка ответов всех участников с рабочих станций на flash- накопитель

После выполнения работы всеми участниками технический специалист должен обойти все станции записи и нажать в программе на кнопку «Завершить работу станции». Технический специалист осуществляет копирование файлов с ответами со всех станций записи на flash-накопитель. Папка с аудиозаписями ответов создается автоматически в корневой папке с программой («СШР 2020 АЯ», если ПО было установлено по рекомендуемому пути), имеет вид «Answer 18.03.17 9 123456 0001 1». Папка содержит все ответы участников на данной рабочей станции.

Собранные из аудиторий папки с ответами необходимо передать на компьютер(ы), где будет проводиться проверка и оценивание устных ответов участников ПР.

Для записи полных ответов одного участника необходимо примерно 7 Мб дискового пространства.

Проверка ответов участников

Эксперты проверяют и оценивают устные ответы в соответствии с критериями к заданиям устной части работы (критерии будут доступны с 27.02.2020).

Инструкция для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов

1. Общие положения

1.10. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.11. *Ответственный организатор ОО:*

- Скачивает архив с материалами (зашифрованный архив) и формы сбора результатов для проведения ВПР - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив размещается в ФИС ОКО не позднее чем за 3 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

- Получает шифр для распаковки архива в личном кабинете ФИС ОКО в день проведения работы в 7:30 по местному времени.

- Скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- Распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- Организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- По окончании проведения работы собирает все комплекты.

- В личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» получает критерии оценивания ответов после 14:00 по московскому времени в день проведения работы.

- Проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Планах-графике проведения ВПР).

- Заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- Загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Планах-графике проведения ВПР).

1.12. *Муниципальный/региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.13. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за

партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

Даты проведения проверочных работ:

- Обществознание - 31 марта 2020 года
- Русский язык - 16 апреля 2020 года;
- Биология - 02 апреля 2020 года;
- География - 09 апреля 2020 года;
- Математика - 14 апреля 2020 года;
- Физика - 07 апреля 2020 года;
- Химия - 23 апреля 2020 года;
- История - 21 апреля 2020 года.

Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 13.04.2020). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

2.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО шифр к архиву (доступен 16.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) и разархивировать зашифрованный архив с вариантами для проведения проверочной работы (см. п.2.2). Получение шифров к архиву также будет возможно в установленное время (16.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

2.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.5. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

2.8. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.9. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. (Форма доступна 13.04.2020).

2.11. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны 16.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (16.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

2.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания русского языка в 5-9 классах не менее 3 лет.

2.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.15. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки нужно выбрать номер варианта, который выполнял участник

2.16. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.17. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 23.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

2.18. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

3. Проведение работы по математике

- 3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.
- 3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 09.04.2020). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.
- 3.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО шифр к архиву (доступен 14.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) и разархивировать его. Получение шифров к архиву также будет возможно в установленное время (14.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>.
- 3.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.
- 3.5. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.
- 3.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках
- 3.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).
- 3.8. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 3.9. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 3.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна 09.04.2020).
- 3.11. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 14.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (14.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>
- 3.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в 5-9 классах не менее 3 лет.
- 3.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 3.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

3.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

3.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 21.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 16 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по истории

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 16.04.2020). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

4.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО шифр к архиву (доступен 21.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) и разархивировать его. Получение шифров к архиву также будет возможно в установленное время (21.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

- 4.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.
- 4.5. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.
- 4.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).
- 4.7. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.
- 4.8. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- 4.9. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.
- 4.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по истории. (Форма доступна 16.04.2020).
- 4.11. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 21.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (21.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>
- 4.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания истории в 5-9 классах не менее 3 лет.
- 4.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.
- 4.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.
- 4.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.
- Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.
- 4.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 28.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История».
- 4.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (история)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по истории. В ней 12 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

5. Проведение работы по биологии

5.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

5.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 30.03.2020). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

5.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО шифр к архиву (доступен 02.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) и разархивировать его. Получение шифров к архиву также будет возможно в установленное время (02.02.2019 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

5.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

5.5. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

5.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

5.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

5.8. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

5.9. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

5.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по биологии. (Форма доступна 30.03.2020).

5.11. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 02.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (02.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

5.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания биологии в 5-9 классах не менее 3 лет.

5.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

5.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

5.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

5.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 09.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология».

5.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (биология)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по биологии. В ней 13 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

6. Проведение работы по географии

6.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

6.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 06.04.2020). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

6.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО шифр к архиву (доступен 09.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) и разархивировать его. Получение шифров к архиву также будет возможно в установленное время (09.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

6.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

6.5. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

6.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

6.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

6.8. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

6.9. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

6.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по географии. (Форма доступна 06.04.2020).

6.11. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 09.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (09.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

6.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания географии в 5-9 классах не менее 3 лет.

6.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

6.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в

форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

6.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

6.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 16.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «География».

6.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (география)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по географии. В ней 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

7. Проведение работы по общественному знанию

7.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

7.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 26.03.2020). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

7.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО шифр к архиву (доступен 31.03.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) и разархивировать

его. Получение шифров к архиву также будет возможно в установленное время (31.03.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

7.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

7.5. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

7.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

7.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

7.8. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

7.9. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

7.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по обществензнанию. (Форма доступна 26.03.2020).

7.11. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 31.03.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (31.03.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

7.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания обществензнания в 5-9 классах не менее 3 лет.

7.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

7.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

7.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

7.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 07.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание».

7.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (обществознание)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по обществознанию. В ней 9 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

8. Проведение работы по физике

8.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

8.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 02.04.2020). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

8.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО шифр к архиву (доступен 07.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) и разархивировать его. Получение шифров к архиву также будет возможно в установленное время (07.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

8.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

8.5. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

8.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

8.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

8.8. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

8.9. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

8.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по физике. (Форма доступна 02.04.2020).

8.11. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 07.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (07.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

8.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания физики в 7-9 классах не менее 3 лет.

8.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

8.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

8.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

8.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 14.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Физика».

8.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (физика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по физике. В ней 11 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

9. Проведение работы по химии

9.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

9.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 16.04.2020). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

9.3. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО шифр к архиву (доступен 21.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) и разархивировать его. Получение шифров к архиву также будет возможно в установленное время (21.04.2020 в 7:30 по местному времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

9.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

9.5. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

9.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

9.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

9.8. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

9.9. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

9.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по химии. (Форма доступна 16.04.2020).

9.11. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 21.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (21.04.2020 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

9.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания химии в 8-9 классах не менее 3 лет.

9.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

9.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом

данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

9.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

9.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 28.04.2020 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Физика».

9.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (химия)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по химии. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 19.02.2020 г.

№ 01-21/080

г. Анадырь

Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ

В целях организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ, проводимых в образовательных организациях, расположенных на территории Чукотского автономного округа в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов (далее - Порядок), используемых при проведении процедур независимой оценки качества знаний учащихся, разработан в целях обеспечения надлежащего приема, передачи, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования (далее – процедур НОКО) и Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обеспечения информационной безопасности данных участников процедур НОКО и ВПР.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает последовательность взаимодействия и ответственность следующих органов и организационных структур при приеме, передаче, хранении и уничтожении материалов и документов процедур НОКО:

- органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики на территории Чукотского автономного округа;
- Отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования; Департамент);
- пунктов проведения процедур НОКО.

2. Материалы и документы Процедур НОКО

К материалам и документам процедур НОКО и ВПР относятся:

- контрольные измерительные материалы (далее - КИМ);
- бланки ответов участников процедур НОКО и ВПР (на бумажных и (или) электронных носителях);
- документы из пункта проведения процедур, подтверждающие проведение Процедур НОКО и ВПР;
- протоколы проведения процедур НОКО и ВПР в пункт проведения процедур;
- копии бланков ответов участников ВПР на задания с развернутым ответом и с проставленными локальными номерами бланков;
- протоколы проверки с информацией об экспертах и проставленными локальными номерами бланков-копий, проверенных экспертами;
- протоколы оценивания участников ВПР;
- протоколы результатов процедур НОКО и ВПР.

3. Приемка

3.1. КИМ Процедур НОКО 1-х классов поступают в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования из Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).

3.2. КИМ процедур НОКО 8-х, 10-х классов поступают в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования из Государственного автономного

учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК)

3.3. КИМ ВПР размещаются в личном кабинете сайта Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

3.4. ВПР проводится на федеральном уровне, поэтому сроки проведения и предоставления материалов ВПР утверждаются ФИОКО; при проведении процедур НОКО на региональном уровне, сроки доставки материалов устанавливаются Департаментом.

3.5. Материалы процедур НОКО, перечисленные в пункте 2. настоящего Порядка, формируются в Отделе оценки и контроля качества образования в соответствии с инструкциями, утверждёнными приказом Департамента от 18.02.2020 г. № 01-21/076 «Об утверждении инструментария для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам и Всероссийских проверочных работ в 2020 году».

4. Передача

4.1. Приём и передача материалов процедур НОКО осуществляется по закрытому каналу сети VipNet с использованием программного обеспечения «Мониторинг качества знаний обучающихся» (далее – Модуль) из Отдела оценки и контроля качества образования в образовательные организации Чукотского автономного округа.

4.2. Передача материалов ВПР осуществляется в личном кабинете образовательной организации путём скачивания.

4.3. Лица, допускаемые к работе с Модулем и к личному кабинету образовательной организации на сайте ФИОКО, несут ответственность за неразглашение служебной и конфиденциальной информации, ставшей им известной в силу выполняемых работ в рамках проведения процедур НОКО и ВПР.

5. Учет

5.1. По окончании проведения процедур НОКО и ВПР на территории Чукотского автономного округа в рамках работ по подведению итогов процедур НОКО и ВПР все общеобразовательные организации передают материалы Процедур НОКО в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования.

Материалы ВПР остаются на хранении в пунктах проведения процедур, а результаты проверки ВПР экспортируются в личном кабинете на сайте ФИОКО.

КИМ в бумажном варианте уничтожаются в пунктах проведения процедур в течение недели после окончания проведения процедур НОКО и ВПР.

5.2. Отдел оценки и контроля качества образования организует и проводит следующие виды работ по учету материалов Процедур НОКО:

- осуществляет приём материалов процедур НОКО в электронном виде из пунктов проведения процедур муниципальных образований по защищенному каналу связи VipNet;
- осуществляет контроль за своевременным экспортом материалов ВПР в ФИОКО;
- организует размещение материалов на хранение на электронных носителях;

– проводит уничтожение материалов, не подлежащих хранению, посредством удаления с электронных носителей.

6. Хранение материалов Процедур НОКО на бумажных и электронных носителях

6.1. Электронные носители, содержащие сканированные бланки ответов участников процедур НОКО и результаты их обработки, хранятся в Отделе оценки и контроля качества образования.

6.2. Сроки хранения материалов процедур НОКО и ВПР определяются согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

6.3. Временное хранение материалов до даты начала мероприятий осуществляется в пунктах проведения процедур муниципального образования.

6.4. Хранение материалов осуществляется в специально выделенных помещениях, позволяющих обеспечить сохранность бумажных носителей информации и исключающих доступ к материалам посторонних лиц.

7. Уничтожение

7.1. По истечении сроков хранения, установленных в соответствии с приложением 1 к настоящему Порядку, материалы процедур НОКО и ВПР, включая остатки первичных материалов и бланков, подлежат уничтожению. Списание к уничтожению производится по акту согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

7.2. Уничтожение материалов процедур НОКО и ВПР в бумажном варианте производится в пунктах проведения процедур по приказу руководителя образовательной организации.

7.3. Дальнейшее использование материалов и документов процедур НОКО и ВПР в практических целях не допускается.

Приложение 1
к Порядку организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ

Сроки хранения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ

<i>Материалы и документы процедур независимой оценки качества знаний учащихся</i>	<i>Срок хранения</i>	<i>Место хранения</i>
1. Использованные задания (контрольно-измерительный материал)	в течение недели после проведения	пункты проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР
2. Документы пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР	месяц после проведения	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и молодёжной политики
3. Бланки ответов, использованные участниками процедур независимой оценки качества образования и ВПР.	месяц после проведения	пункты проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР
4. Использованные протоколы проверок ответов участников процедур независимой оценки качества образования и ВПР экспертами предметниками	месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и молодёжной политики
5. Протоколы о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР в бумажном виде	пять лет	Отдел оценки и контроля качества образования; пункты проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР
6. Электронные носители с электронными файлами, содержащими сканированные бланки ответов участников процедур независимой оценки качества образования и результаты их обработки.	от двух до одиннадцати лет	Отдел оценки и контроля качества образования

Приложение 2
к Порядку организации приема, передачи,
учета, хранения и уничтожения
материалов и документов, используемых
при проведении процедур независимой
оценки качества образования и
Всероссийских проверочных работ

Утверждаю
Директор

_____ /
(наименование организации)

_____ / ФИО /

АКТ
об уничтожении материалов, использованных при проведении
процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских
проверочных работ

(город, посёлок, село)

«__» _____ 2020 г.

Мы, нижеподписавшаяся комиссия в составе:

Председатель комиссии _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

члены комиссии:

1. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

2. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

3. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

составили настоящий акт об уничтожении путём сжигания следующих
использованных материалов процедур независимой оценки качества образования и
ВПР 2020 года:

№ п/п	Наименование использованных материалов	Количество единиц уничтожения
1	Использованные бланки участников процедур независимой оценки качества образования и ВПР	
2	Документы из пункта проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР	
3	Использованные экспертами протоколы проверок ответов участников процедур независимой оценки качества образования и ВПР	

Председатель комиссии _____ / ФИО/

Члены комиссии: _____ / ФИО/
_____ / ФИО/



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 25.03.2020 г.

№01-21/126

г. Анадырь

О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.02.2020 года № 01-21/059 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году»

В соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», а также в условиях повышенной эпидемиологической угрозы Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.02.2020 года № 01-21/059 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году» (далее – Приказ):

приложение 1 к Приказу изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 25.03.2020 г. № 01-21/126

«Приложение 1
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 06.02.2020 г. № 01-21/059

Сроки проведения независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2020 году

- Региональные мониторинговые исследования
- Всероссийские проверочные работы

Сроки проведения мониторинговых исследований и ВПР								Основные предметы	
1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы		10-е классы		11-е классы
20.04.20	30.04.20 (две части)	30.04.20	30.04.20	30.04.20 0	20.04.20 0	30.04.20	20.04.20 0		Русский язык
23.04.20	28.04.20	28.04.20	28.04.20	28.04.20 0	23.04.20 0	28.04.20	23.04.20 0		Математика
27.04.20	27.04.20								Окружающий мир
Сроки проведения ВПР									Предметы по выбору
		15.04.20	15.04.20	15.04.20 0		12.05.20		13.03.20	
		16.04.20	16.04.20.	16.04.20 0		16.04.20		19.03.20	Биология
			23.04.20	23.04.20 0		23.04.20	04.03.20 0	04.03.20	География
				21.04.20 0		21.04.20		17.03.20	Физика
						14.05.20		10.03.20	Химия
			14.04.20	14.04.20 0		14.04.20			Обществознание
				17.04.20 0				05.03.20	Иностранный язык

Продолжительность региональных процедур оценки качества образования:

для обучающихся 1-х классов: русский язык, математика, окружающий мир – 45 мин;

для обучающихся 8-х классов: русский язык – 150 мин;

математика – 120 мин;

для обучающихся 10-х классов: русский язык – 180 мин;

математика (базовый уровень) – 180 мин;

математика (профильный уровень) – 120 мин.

Начало региональных процедур оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ:

для обучающихся 1-х и 4-х – 10 часов 20 мин местного времени.

для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов – 10 часов местного времени.

для обучающихся 8-х классов ВПР по предмету «География» – 15 часов местного времени.»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 15.07.2020 г.

№ 01-21/288

г. Анадырь

Об организации и проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19)

В соответствии со статьями 95, 95.1, 95.2, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно постановлению Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2016 года № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе» и в целях организации и проведения мероприятий по формированию на территории Чукотского автономного округа независимой национально-региональной системы оценки качества образования, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

8. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.02.2020 г. № 01-21/059 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году».

9. Провести в 2020 году в рамках построения независимой национально-региональной системы оценки качества образования региональные мероприятия по оценке качества образования и Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях Чукотского автономного округа (далее – процедуры независимой оценки качества образования и ВПР) в следующих классах по предметам:

№ п/п	классы	предметы
1	вторые	русский язык, математика, окружающий мир
2	пятые	русский язык, математика, окружающий мир
3	шестые	русский язык, математика, история, биология

4	седьмые	русский язык, математика, история, биология, география, обществознание
5	восьмые	русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, иностранный язык
6	девятые	русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, химия
7	одиннадцатые	русский язык, математика

10. Установить сроки и время начала проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР по предметам, перечисленным в пункте 1 настоящего приказа, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

11. Провести региональные процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 9-х и 11-х классов по математике и русскому языку в установленные сроки, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

12. Утвердить перечень образовательных организаций Чукотского автономного округа, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работах в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19), согласно приложению 2 к настоящему приказу.

13. Отделу оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования) (Полякова Н.А.) принять меры по обеспечению:

13.1. организации в 2020 году работы по подготовке и проведению процедур независимой оценки качества образования и ВПР в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики на территории Чукотского автономного округа;

13.2. координации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики и образовательных организаций Чукотского автономного округа, принимающих участие в подготовке и проведении процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

13.3. организационно-технологического сопровождения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

13.4. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

13.5. информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения процессов подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

13.6. образовательных организаций Чукотского автономного округа федеральными контрольно-измерительными материалами для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 2-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру;

13.7. контроля по работе с Федеральной информационной системой оценки качества образования по адресу <http://fis-oklo.obrnadzor.gov.ru> при получении материалов, при внесении данных, при экспорте и импорте данных о результатах обучающихся, которые принимают участие в ВПР;

13.8. образовательных организаций региональными контрольно-измерительными материалами, разработанными Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАУ ДПО ЧИРОиПК) для проведения независимой оценки качества образования учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике;

13.9. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения контрольно-измерительных материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

13.10. бесперебойной работы в режиме «online» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с ответственными сотрудниками муниципальных пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования по вопросам подготовки и проведения независимой оценки качества образования и ВПР;

13.11. образовательных организаций Чукотского автономного округа формами бланков ответов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 2-х, 9-х и 11-х классов, совместимых с технологией автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний, обучающихся»;

13.12. образовательных организаций Чукотского автономного округа методическими рекомендациями по проведению ВПР по общеобразовательным предметам среди обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов, предоставленных ФГБУН «Федеральный институт оценки качества образования».

14. Рекомендовать:

14.1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и молодёжной политики на территории Чукотского автономного округа (Мартынюк Е.Г., Бабичева Л.А., Попова С.В., Зеленская Н.М., Альшевская В.Н., Журбин М.В., Пенечейвуна Е.А.) принять исчерпывающие меры по обеспечению в 2020 году на территории соответствующего муниципального образования:

14.1.1. необходимых условий для проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19), соблюдая рекомендации Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чукотскому округу (далее – Роспотребнадзор);

14.1.2. пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения процедур независимой оценки качества образования;

14.1.3. утверждению внутренними локальными актами ответственных лиц за организацию и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР (ответственный за организацию и проведение НОКО и ВПР, списки экспертов для проверки заданий и кандидатура технического специалиста);

14.1.4. бесперебойной работы в режиме «online» ответственных сотрудников пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

14.1.5. информационной безопасности передачи баз данных в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (далее – Департамент);

14.1.6. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

14.1.7. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

14.2. Директорам образовательных организаций Чукотского автономного округа принять меры по:

14.2.1. ознакомлению всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР, с организационной, технологической и содержательной составляющими процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

14.2.2. привлечению сотрудников образовательной организации к участию в проведении процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

14.2.3. созданию состава предметной комиссии для проверки работ участников ВПР из числа учителей-предметников, кандидатуры которых утверждены локальными актами руководителей муниципальных образований;

14.2.4. обеспечению своевременного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР по их требованию.

14.3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В.) принять меры по:

14.3.1. направлению сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК - членов предметных комиссий Чукотского автономного округа, кандидатуры которых утверждаются приказом Департамента, - в пункт проверки заданий для исполнения ими функций экспертов-предметников по проверке работ, представленных обучающимися в ходе проведения процедур независимой оценки качества образования;

14.3.2. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 9-х классов по образовательным предметам: русский язык, математика;

14.3.3. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 11-х классов по образовательным предметам: русский язык, математика;

14.3.4. проведению анализа и формированию статистического отчёта о результатах проведённых процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

14.3.5. статистический отчет предоставить в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 01 декабря 2020 года;

14.3.6. обеспечению компенсационными выплатами должностных лиц ГАУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК, осуществляющих проверку работ по оценке качества образования обучающихся 2-х, 9-х и 11-х классов образовательных учреждений на основании Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 14

августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсационного вознаграждения работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предметных олимпиад школьников, независимой оценки качества образования обучающихся образовательных организаций на промежуточных уровнях образования».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

**План-график проведения региональных процедур оценки качества образования
и Всероссийских проверочных работ в 2020 году в условиях коронавирусной
инфекции (Covid-19)**

- Региональные процедуры оценки качества образования
- Всероссийские проверочные работы

Сроки проведения исследований и ВПР (обязательные предметы)							Предметы	
2-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы		11-е классы	
08.10.20	16.09.20 (1, 2 ч.)	16.09.20	16.09.20	16.09.20	08.10.20	16.09.20	08.10.20	Русский язык
14.10.20	23.09.20	23.09.20	23.09.20	23.09.20	14.10.20	23.09.20	14.10.20	Математи ка
16.10.20	30.09.20							Окружающ ий мир
Сроки проведения ВПР (предметы по выбору)							Предметы	
2-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы			
		30.09.20	30.09.20	30.09.20		30.09.20		История
		06.10.20	06.10.20	06.10.20		06.10.20		Биология
			08.10.20	08.10.20		08.10.20		География
				09.10.20		09.10.20		Физика
						29.09.20		Химия
			24.09.20	24.09.20		24.09.20		Обществоз нание
				25.09.20				Иностранн ый язык

Продолжительность региональных процедур оценки качества образования:

для обучающихся 2-х классов: русский язык, математика, окружающий мир
– 45 минут;

для обучающихся 9-х классов: русский язык – 150 минут;

математика – 120 минут;

для обучающихся 11-х классов: русский язык – 180 минут;

математика (базовый уровень) – 180 минут;

математика (профильный уровень) – 120 минут.

**Начало региональных процедур оценки качества образования и Всероссийских
проверочных работ:**

для обучающихся 2-х – 10 часов 20 минут местного времени.

для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов – 10 часов местного времени.

**Перечень образовательных организаций Чукотского автономного округа,
участвующих в процедурах независимой оценки качества образования и
Всероссийских проверочных работах в 2020 году в условиях коронавирусной
инфекции Covid-19**

42. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»;
43. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
44. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
45. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
46. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»;
47. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»;
48. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»;
49. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»;
50. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»;
51. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Беринговского»;
52. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Алькатваама»;
53. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»;
54. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»;
55. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Билибино Чукотского автономного округа»;
56. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа;
57. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
58. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;

59. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
60. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»;
61. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»;
62. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»;
63. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегонной авиадивизии»;
64. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Нутэпэльмен»;
65. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Ванкарем»;
66. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»;
67. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования посёлка Провидения»;
68. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования села Нунлигран»;
69. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»;
70. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»;
71. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»;
72. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Певек»;
73. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи»;
74. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс»;
75. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»;
76. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»;
77. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»;
78. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Энурмино»;
79. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»;
80. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун»;
81. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Энурмино».



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»**

Центр оценки качества образования и аттестации

**Основные статистико-аналитические данные
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа (по материалам 1-х классов)
в 2020-2021 учебном году**



Анадырь, 2020

Составители:

Байбабаева Г.З., заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

Дубровин Р.В., инженер-программист I категории отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Процедуры оценки качества образования обучающихся вторых классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа: сборник статистической и аналитической информации.

Сборник содержит статистико-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся вторых классов Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году.

Сборник предназначен специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям, методистам и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

**обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году
по русскому языку, математике, окружающему миру**

1. Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования национально-региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике, окружающему миру,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 15 июля 2020 г. №01-21/288 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19)»).

2. Инструментарий для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах использовались контрольные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав материалов вошли:

- спецификация контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- по 2 варианта контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- критерии оценивания контрольных материалов для экспертов.

3. Сроки проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

В соответствии с расписанием процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций, проводимых на региональном уровне на территории Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, независимые процедуры оценки качества образования проводились в следующие сроки:

8 октября 2020 года – процедура независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **по русскому языку**,

14 октября 2020 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **по математике**,

16 октября 2020 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **по окружающему миру**.

4. Оценивание заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

Оценивание заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **русскому языку, математике, окружающему миру** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 02.10.2020 г. № 01-21/410 «Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся II, XI и XI классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования»).

**2. Основные статистические материалы
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году**

Назначение контрольных измерительных материалов по русскому языку.

Контрольные измерительные материалы по русскому языку позволяют установить уровень освоения обучающимися **1-х классов** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Содержание процедур независимой оценки качества знаний обучающихся определяется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643).

Структура и содержание работы. Особенностью данной работы является ориентация не только на предметные результаты, но и на уровень овладения обучающимися способами действий. Таким образом, основная цель итоговой работы – **оценить способность первоклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по русскому языку.**

Содержание итоговой работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «Система языка» и «Развитие речи» (освоение линии «Орфография и пунктуация»).

Процедура независимой оценки качества знаний обучающихся состоит из 14 заданий, некоторые из которых содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный.

Проверяемые элементы содержания: в работе представлены основные содержательные разделы курса русского языка: «Фонетика и графика», «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис», «Развитие речи», «Лексика».

Используемые типы заданий. 10 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (ВО). К каждому заданию такого типа даны четыре варианта ответа, один или несколько из которых являются верным(и). Задание считается выполненным, если ученик отметил номер(а) правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или вообще не отметил ни одного номера ответа.

4 задания (КО) – задание с кратким ответом.

Проверяемые умения. Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету: **познавательные умения, классификационные умения с адекватным пониманием прочитанного.**

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для каждого ученика).
- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.
- Другие дополнительные материалы не используются.
- Работа выполняется за 1 урок.

- Время выполнения работы – 45 минут.

Система оценивания заданий и работы в целом:

Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов. За 14 задание ученик может получить дополнительный балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл. Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по русскому языку равен **15 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоение обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку равен **7 баллам**, что соответствует 46,7% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2020-2021 учебном году по русскому языку приняли участие **558** обучающихся из **34** ОО ЧАО, что составляет **80,3%** от общего количества второклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию обучающихся во 2-х классах ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по русскому языку**.

Таблица 1

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	161
Анадырский муниципальный район		
2	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	7
3	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	2
4	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	12
5	МБОУ «Центр образования с. Марково»	8
6	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	6
7	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	30
8	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	14
Итого по Анадырскому муниципальному району		79
Билибинский муниципальный район		
9	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	84
10	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8
11	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6
12	МБОУ «ШИ с. Омолон»	8
13	МБОУ «ООШ с. Островное»	2
Итого по Билибинскому муниципальному району		108
Городской округ Певек		
14	МБОУ НШ с. Биллингс	5

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
15	МБОУ СШ с. Рыткучи	7
16	МБОУ Центр образования г. Певек	38
Итого по городскому округу Певек		50
Городской округ Эгвекинот		
17	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	26
18	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8
19	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3
20	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3
21	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4
22	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	1
23	МБОУ «ЦО с. Конергино»	1
Итого по городскому округу Эгвекинот		46
Провиденский городской округ		
24	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	28
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	6
26	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	8
27	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6
28	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7
Итого по Провиденскому городскому округу		55
Чукотский муниципальный район		
29	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	18
30	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	2
31	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	9
32	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10
33	МБОУ «СОШ села Лорино»	14
34	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6
Итого по Чукотскому муниципальному району		59
Итого по Чукотскому автономному округу		558

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составил **10,4** балла, что составляет **69,3%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Русский язык».**

В таблице 2 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в разрезе общеобразовательных организаций (далее – ОО) и административно-территориальных единиц округа (далее – АТЕ).

Таблица 2

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	161	10,93	72,87

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
2 А класс	17	12,82	85,47
2 Б класс	18	10,83	72,2
2 В класс	23	12,65	84,33
2 Г класс	20	13,25	88,33
2 Д класс	22	6,86	45,73
2 Е класс	22	11,14	74,27
2 Ж класс	22	11	73,33
2 З класс	17	8,94	59,6
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	7	5,57	37,13
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	2	14,5	96,67
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	12	5,58	37,2
МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	7,12	47,47
МБОУ «Центр образования с. Мейныпилгыно»	6	12,5	83,33
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	30	8,77	58,47
2 А класс	14	10,57	70,47
2 Б класс	16	7,19	47,93
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	14	13,21	88,07
2 А класс	10	13,3	88,67
2 Б класс	4	13	86,67
Итого по Анадырскому муниципальному району	79	9,05	60,33
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	84	12,49	83,27
2 А класс	22	11,86	79,07
2 Б класс	21	11,95	79,67
2 В класс	23	13,35	89
2 Г класс	18	12,78	85,2
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8	12,62	84,13
МБОУ «ШИ с. Омолон»	8	5,75	38,33
МБОУ «ООШ с. Островное»	2	9	60
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6	7,67	51,13
Итого по Билибинскому муниципальному району	108	11,67	77,8
Городской округ Певек			
МБОУ НШ с. Биллингс	5	11,4	76
МБОУ СШ с. Рыткучи	7	11,57	77,13
МБОУ Центр образования г. Певек	38	12,84	85,6
2 А класс	20	13,05	87
2 Б класс	18	12,61	84,07
Итого по городскому округу Певек	50	12,52	83,5
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	26	10,62	70,8
2 А класс	13	10,77	71,8
2 Б класс	13	10,46	69,73
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8	7	46,67
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	5	33,33
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3	12,33	82,2
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3	12,33	82,2
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4	10,75	71,67
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	1	8	53,33

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Итого по городскому округу Эгвекино	46	10,04	66,93
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	28	9,14	60,93
2 А класс	15	9,4	62,67
2 Б класс	13	8,85	59
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	6	10,67	71,13
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	8	7,38	49,2
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6	9,17	61,13
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	11,57	77,13
Итого по Провиденскому городскому округу	55	9,36	62,4
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	18	6,61	44,07
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	2	9,5	63,33
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	9	8,11	54,07
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10	9,2	61,33
МБОУ «СОШ села Лорино»	14	6,64	44,27
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6	11,67	77,8
Итого по Чукотскому муниципальному району	59	7,89	52,6
Итого по ЧАО:	558	10,4	69,33

В диаграмме 1 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 1



Таким образом, показатель среднего тестового балла по русскому языку по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **7,89** (Чукотский муниципальный район) до **12,52** (городской округ Певек), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **52,6%** до **83,5%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **14,5 балла** (МБОУ «Центр образования с. Ваеги»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **5 баллов** (МБОУ «ЦО с. Конергино»).

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15

В таблице 4 представлены показатели выполнения обучающимися 2-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 4

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	22	13,7	27	16,8	47	29,2	65	40,4
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	4	57,1	-	-	3	42,9	-	-
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	-	-	-	-	-	-	2	100
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	50	2	16,7	3	25	1	8,3
МБОУ «Центр образования с. Марково»	5	62,5	-	-	3	37,5	-	-
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгино»	-	-	-	-	3	50	3	50
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	8	26,7	8	26,7	9	30	5	16,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	-	-	1	7,1	3	21,4	10	71,4
Итого по Анадырскому муниципальному району	23	29,1	11	13,9	24	30,4	21	26,6
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	1	1,2	8	9,5	26	31	49	58,3
МБОУ «Школа-интернат с. Кеपरвеем»	1	12,5	-	-	1	12,5	6	75
МБОУ «ШИ с. Омолон»	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-
МБОУ «ООШ с. Островное»	-	-	1	50	1	50	-	-
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	2	33,3	3	50	1	16,7	-	-
Итого по Билибинскому муниципальному району	9	8,3	15	13,9	29	26,9	55	50,9
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Биллингс	-	-	1	20	2	40	2	40
МБОУ СШ с. Рыткучи	-	-	1	14,3	2	28,6	4	57,1
МБОУ Центр образования г. Певек	1	2,6	1	2,6	14	36,8	22	57,9
Итого по городскому округу Певек	1	2	3	6	18	36	28	56
Городской округ Эгвекино								
МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	3	11,5	5	19,2	9	34,6	9	34,6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	100	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	-	-	-	-	4	100	-	-
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	-	-	1	100	-	-	-	-
Итого по городскому округу Эгвекино	7	15,2	9	19,6	19	41,3	11	23,9
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	5	17,9	8	28,6	11	39,3	4	14,3
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	1	16,7	1	16,7	2	33,3	2	33,3

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	5	62,5	-	-	2	25	1	12,5
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	1	14,3	1	14,3	-	-	5	71,4
Итого по Провиденскому городскому округу	14	25,5	12	21,8	16	29,1	13	23,6
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	50	5	27,8	3	16,7	1	5,6
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	-	-	1	50	1	50	-	-
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	1	10	5	50	3	30	1	10
МБОУ «СОШ села Лорино»	6	42,9	4	28,6	4	28,6	-	-
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	1	16,7	-	-	1	16,7	4	66,7
Итого по Чукотскому муниципальному району	19	32,2	18	30,5	15	25,4	7	11,9
Итого по ЧАО:	95	17,0	95	17	168	30,1	200	35,8

Исходя из данных таблицы 4, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 2-х классов 2020-2021 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **83%**, показатель качества – **66 %**.

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

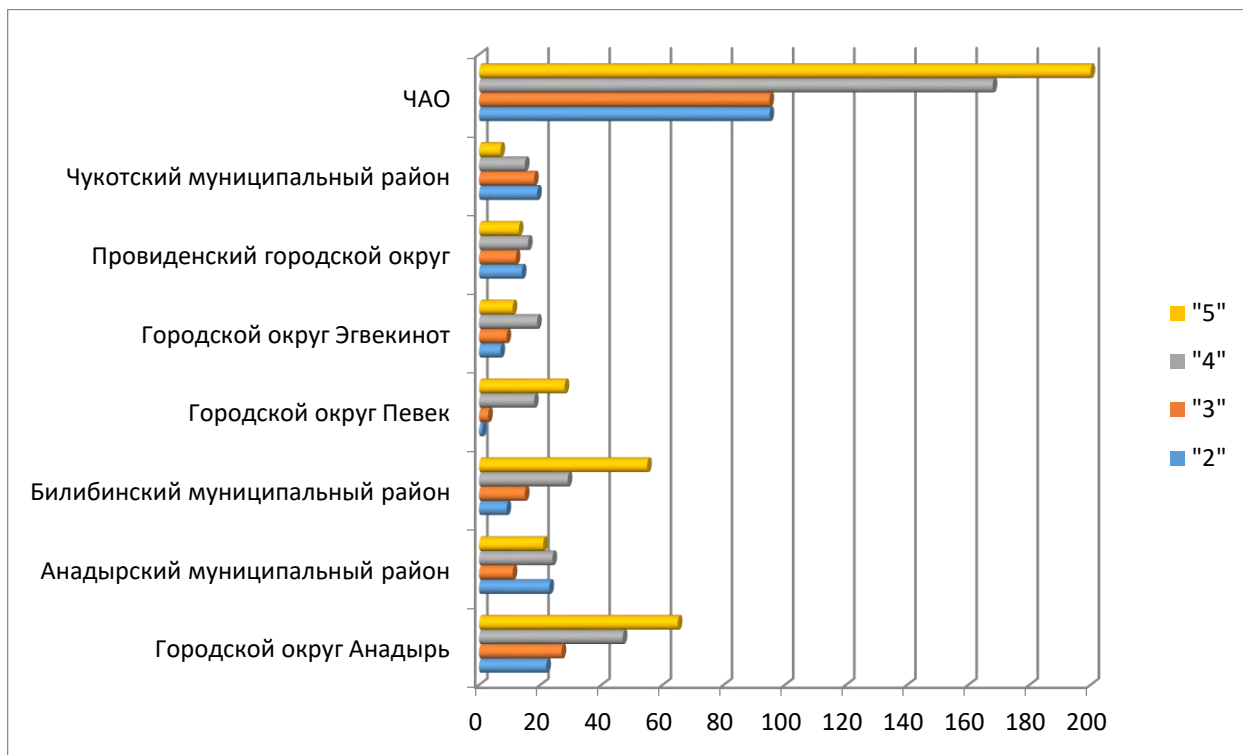
- **95** второклассников (**17%** от общего количества участников процедуры) получили оценку **«неудовлетворительно»**,
- **95** обучающихся (**17%**) получили оценку **«удовлетворительно»**,
- оценку **«хорошо»** получили **168** человека, что составило **30,1%** от общего количества участников процедуры,
- на **«отлично»** выполнили задания по русскому языку **200** второклассников (**35,8%** от общего количества участников).

Кроме того, 124 второклассника (22,2%) получили за выполнение заданий по русскому языку «пограничные» баллы, из них:

- **22** второклассника (3,9%) получили по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **31** обучающийся (5,6%) получили по 9 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- **71** участник процедуры (12,7%) получили по 12 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 2 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 2



В таблице 5 представлены результаты выполнения заданий процедуры оценки качества образования по русскому языку в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 5

№ п/п	Раздел содержания	Объект оценивания (умения)	Тип задания *	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Фонетика и графика	Определять твердые и мягкие согласные звуки	ВО	1	433	77,6
2		Определять последовательность букв в русском алфавите	ВО	1	413	74
3		Определять количество букв и звуков в слове	ВО	1	310	55,6
4		Определять ударный слог	ВО	1	448	80,3
5		Определять согласный и гласный звук	ВО	1	444	79,6
6		Определять звонкие и глухие согласные звуки	ВО	1	408	73,1

№ п/п	Раздел содержания	Объект оценивания (умения)	Тип задания *	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
7	Орфография	Знать правила переноса слов	ВО	1	457	81,9
8	Синтаксис	Знать понятие «предложение»	ВО	1	463	83
9	Лексика	Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения	ВО	1	437	78,3
10	Лексика, развитие речи, орфография и пунктуация	Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)	КО	1	415	74,4
11	Орфография	Знать правописание собственных слов	ВО	1	374	67
12	Развитие речи	Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов	КО	1	262	47
13		Уметь составлять предложение из группы слов	КО	1	412	73,8
14		Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст	КО	2	по 1 баллу (частично верный ответ) – 134	24
					верный ответ – 194	34,8

*ВО – задание с выбором ответа,

*КО – задание с кратким ответом

Таким образом, наибольшее количество второклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения и знания:

- Определять твердые и мягкие согласные звуки – **77,6%**;
- Определять последовательность букв в русском алфавите – **74%**;

- Определять ударный слог – **80,3%**;
- Определять согласный и гласный звук – **79,6%**;
- Определять звонкие и глухие согласные звуки – **73,1%**;
- Знать правила переноса слов – **81,9%**;
- Знать понятие «предложение» - **83%**;
- Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения – **78,3%**;
- Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения) – **74,4%**;
- Уметь составлять предложение из группы слов – **73,8%**.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства второклассников, проверяли следующие умения:

- Определять количество букв и звуков в слове – **55,6%**;
- Знать правописание собственных слов – **67%**;
- Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов – **47%**;
- Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст – с этим заданием справились на 2 балла – **34,8%**, частично справились – **24%** обучающихся.

Кроме того, значительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий (см. таблицу 6).

Таблица 6

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	8	14	16	15	11	24	9	10	12	29	21	53	45	44
Процент от общего количества участников	1,4	2,5	2,9	2,7	1,9	4,3	1,6	1,8	2,2	5,2	3,8	9,5	8,1	7,9

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызывали определенные затруднения у обучающихся. Кроме того, обучающиеся с низким темпом выполнения заданий не успели вовремя завершить работу.

В диаграмме 3 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 2-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 3



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 2-х классов в 2020-2021 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **67,8%** (Чукотский муниципальный район) до **98%** (городской округ Певек),

- **качество** – от **37,3%** (Чукотский муниципальный район) до **92%** (городской округ Певек).

Эти результаты свидетельствуют о том, что показатели качества по результатам процедуры оценки качества образования по русскому языку у **15** общеобразовательных организаций округа значительно ниже среднего показателя качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **44,1%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

Низкие результаты продемонстрировали обучающиеся из следующих общеобразовательных организаций округа:

- МБОУ «Центр образования п. Беринговского» - **42,9%**;
- МБОУ «Центр образования с. Канчалан» - **33,3%**;
- МБОУ «Центр образования с. Марково» - **37,5%**;
- МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи» - **46,7%**;
- МБОУ «ШИ с. Омолон» - **0%**;
- МБОУ «ЦО с. Анюйск» - **16,7%**;
- МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» - **25%**;
- МБОУ «ЦО с. Конергино» - **0%**;
- МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» - **0%**;
- МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран – **37,5%**;
- МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» - **33,3%**;

- МБОУ «Центр образования с. Лаврентия» - **22,2%**;
- МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» - **44,4%**;
- МБОУ «ЦО с. Нешкан» - **40%**;
- МБОУ «СОШ села Лорино» - **28,6%**.

**3. Основные статистические материалы
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций**

**Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году
по математике**

Назначение контрольных измерительных материалов по математике. Проверка и оценка способности обучающихся **1-х классов** применять знания полученные в процессе изучения образовательной области «Математика» (по программе М.И. Моро «Математика») для решения разнообразных задач учебного и практического характера).

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по математике. Содержание контрольной работы соответствует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч.3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Структура и содержание работы.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Математика» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 13 баллов.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Проверяемые знания, умения и навыки.

Учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20 и обратно;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- наизусть таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания;
- названия единиц величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток;
- складывать два однозначных числа, сумма которых больше, чем 10, выполнять соответствующие случаи вычитания;
- находить значение числового выражения в 1, 2 действия на сложение и вычитание (без скобок);
- решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- практически измерять величины: длину, массу, вместимость;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

Учащиеся должны различать:

- текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, разностное сравнение, нахождение неизвестного слагаемого, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;
- геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для каждого ученика).
- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.
- Другие дополнительные материалы не используются.

Система оценивания заданий и работы в целом:

За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл. Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по математике равен **13 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоения обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике равен **6 баллам**, что соответствует 46,2% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по математике приняли участие **562** второклассника из **34** ОО ЧАО, что составляет **80,9%** от общего количества второклассников.

В таблице 7 представлены сводные данные по участию обучающихся во 2-х классах ОО ЧАО в процедуре оценки качества образования **по математике**.

Таблица 7

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	154
Анадырский муниципальный район		
2	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6
3	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	2
4	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	13
5	МБОУ «Центр образования с. Марково»	11
6	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	7
7	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	35
8	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	16
Итого по Анадырскому муниципальному району		90
Билибинский муниципальный район		
9	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	85
10	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	7
11	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
12	МБОУ «ШИ с. Омолон»	9
13	МБОУ «ООШ с. Островное»	2
Итого по Билибинскому муниципальному району		109
Городской округ Певек		
14	МБОУ НШ с. Биллингс	5
15	МБОУ СШ с. Рыткучи	6
16	МБОУ Центр образования г. Певек	39
Итого по городскому округу Певек		50
Городской округ Эгвекинот		
17	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	27
18	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8
19	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3
20	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3
21	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4
22	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	2
23	МБОУ «ЦО с. Конергино»	2
Итого по городскому округу Эгвекинот		49
Провиденский городской округ		
24	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	25
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	5
26	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	8
27	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6
28	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6
Итого по Провиденскому городскому округу		50
Чукотский муниципальный район		
29	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	19
30	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	2
31	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	8
32	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10
33	МБОУ «СОШ села Лорино»	14
34	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7
Итого по Чукотскому муниципальному району		60
Итого по Чукотскому автономному округу		562

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2020-2021 учебном году составил **10,7** балла, что составляет **82,3%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Математика»**.

В таблице 8 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 8

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	154	11,08	85,23

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
2 А класс	17	12,35	95,0
2 Б класс	23	11,3	86,92
2 Г класс	22	10,91	83,92
2 Д класс	22	8,14	62,62
2 Е класс	27	11,33	87,15
2 Ж класс	26	12	92,31
2 З класс	17	11,76	90,46
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6	9,33	71,77
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	2	12,5	96,15
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	13	7,15	55,0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	9,45	72,69
МБОУ «Центр образования с. Мейныпилыгыно»	7	11,71	90,08
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	35	10,17	78,23
2 А класс	18	10,61	81,62
2 Б класс	17	9,71	74,69
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	16	11,69	89,92
2 А класс	11	11,64	89,54
2 Б класс	5	11,8	90,77
<i>Итого по Анадырскому муниципальному району</i>	90	10,03	77,15
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	85	11,62	89,38
2 А класс	23	11,74	90,31
2 Б класс	22	11,55	88,85
2 В класс	22	11,91	91,62
2 Г класс	18	11,22	86,31
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	7	10,57	81,31
МБОУ «ШИ с. Омолон»	9	8,11	62,38
МБОУ «ООШ с. Островное»	2	10,5	80,77
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6	8,5	65,38
<i>Итого по Билибинскому муниципальному району</i>	109	11,07	85,15
Городской округ Певек			
МБОУ НШ с. Биллингс	5	10,6	81,54
МБОУ СШ с. Рыткучи	6	12,5	96,15
МБОУ Центр образования г. Певек	39	11,64	89,54
2 А класс	18	12,11	93,15
2 Б класс	21	11,24	86,46
<i>Итого по городскому округу Певек</i>	50	11,64	89,54
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	27	11,22	86,31
2 А класс	13	11,31	87,0
2 Б класс	14	11,14	85,69
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8	8,38	64,46
МБОУ «ЦО с. Конергино»	2	8	61,54
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3	11	84,62
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3	12,33	94,85
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4	10,25	78,85
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	2	10	76,92
<i>Итого по городскому округу Эгвекинот</i>	49	10,55	81,15

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	25	10,04	77,23
2 А класс	12	10,42	80,15
2 Б класс	13	9,69	74,54
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	5	11,8	90,77
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	8	9,38	72,15
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6	10,33	79,46
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	11,5	88,46
Итого по Провиденскому городскому округу	50	10,32	79,39
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	19	9,47	72,85
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	2	12	92,31
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	8	9,62	74,0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10	9,2	70,77
МБОУ «СОШ села Лорино»	14	8,79	67,62
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7	12,29	94,54
Итого по Чукотскому муниципальному району	60	9,7	74,62
Итого по ЧАО:		10,7	82,3

В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 4



Таким образом, показатель среднего тестового балла по математике по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **9,7** (Чукотский муниципальный район) до **11,64** (городской округ Певек), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **74,6%** до **89,5%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **12,5 балла** (МБОУ «Центр образования с. Ваеги» и МБОУ СШ с. Рыткучи), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **7,15 балла** (МБОУ «Центр образования с. Канчалан»).

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году была рекомендована следующая шкала (таблица 9):

Таблица 9

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 13

В таблице 10 представлены показатели выполнения обучающимися во 2-х классах заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 10

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	3	2,0	13	8,4	57	37,0	81	52,6
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	-	-	1	16,7	4	66,7	1	16,7
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	-	-	-	-	-	-	2	100
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	4	30,8	4	30,8	4	30,8	1	7,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	-	-	3	27,3	6	54,5	2	18,2
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	-	-	-	-	2	28,6	5	71,4
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	1	2,9	5	14,3	18	51,4	11	31,4
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	-	-	-	-	6	37,5	10	62,5
Итого по Анадырскому муниципальному району	5	5,6	13	14,4	40	44,4	32	35,6
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	-	-	7	8,2	21	24,7	57	67,1
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	1	14,3	-	-	2	28,6	4	57,1
МБОУ «ШИ с. Омолон»	-	-	5	55,6	4	44,4	-	-
МБОУ «ООШ с. Островное»	-	-	-	-	2	100	-	-
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	1	16,7	1	16,7	4	66,7	-	-
Итого по Билибинскому муниципальному району	2	1,8	13	11,9	33	30,3	61	56
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Биллингс	-	-	1	20	2	40,0	2	40
МБОУ СШ с. Рыткучи	-	-	-	-	1	16,7	5	83,3
МБОУ Центр образования г. Певек	1	2,6	-	-	13	33,3	25	64,1
Итого по городскому округу Певек	1	2,0	1	2,0	16	32,0	32	64
Городской округ Эгвекинот								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	-	-	2	7,4	10	37	15	55,6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	2	25	1	12,5	4	50	1	12,5
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	50	-	-	1	50	-	-
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	-	-	-	-	3	75	1	25
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	-	-	-	-	2	100	-	-
Итого по городскому округу Эгвекинот	3	6,1	3	6,1	23	46,9	20	40,8
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	2	8,0	3	12	13	52,0	7	28
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	-	-	1	20	-	-	4	80
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	-	-	1	16,7	2	33,3	3	50
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	-	-	-	-	3	50,0	3	50

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Итого по Провиденскому городскому округу	2	4,0	8	16	23	46	17	34
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	1	5,3	5	26,3	9	47,4	4	21,1
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	-	-	-	-	1	50	1	50
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	1	12,5	1	12,5	2	25	4	50
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	1	10	2	20	7	70	-	-
МБОУ «СОШ села Лорино»	2	14,3	4	28,6	5	35,7	3	21,4
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	-	-	-	-	1	14,3	6	85,7
Итого по Чукотскому муниципальному району	5	8,3	12	20	25	41,7	18	30
Итого по ЧАО:	21	3,7	63	11,2	217	38,6	261	46,4

Исходя из данных таблицы 10, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 2-х классов 2020-2021 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **96,3%**, показатель качества – **85,1%**.

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

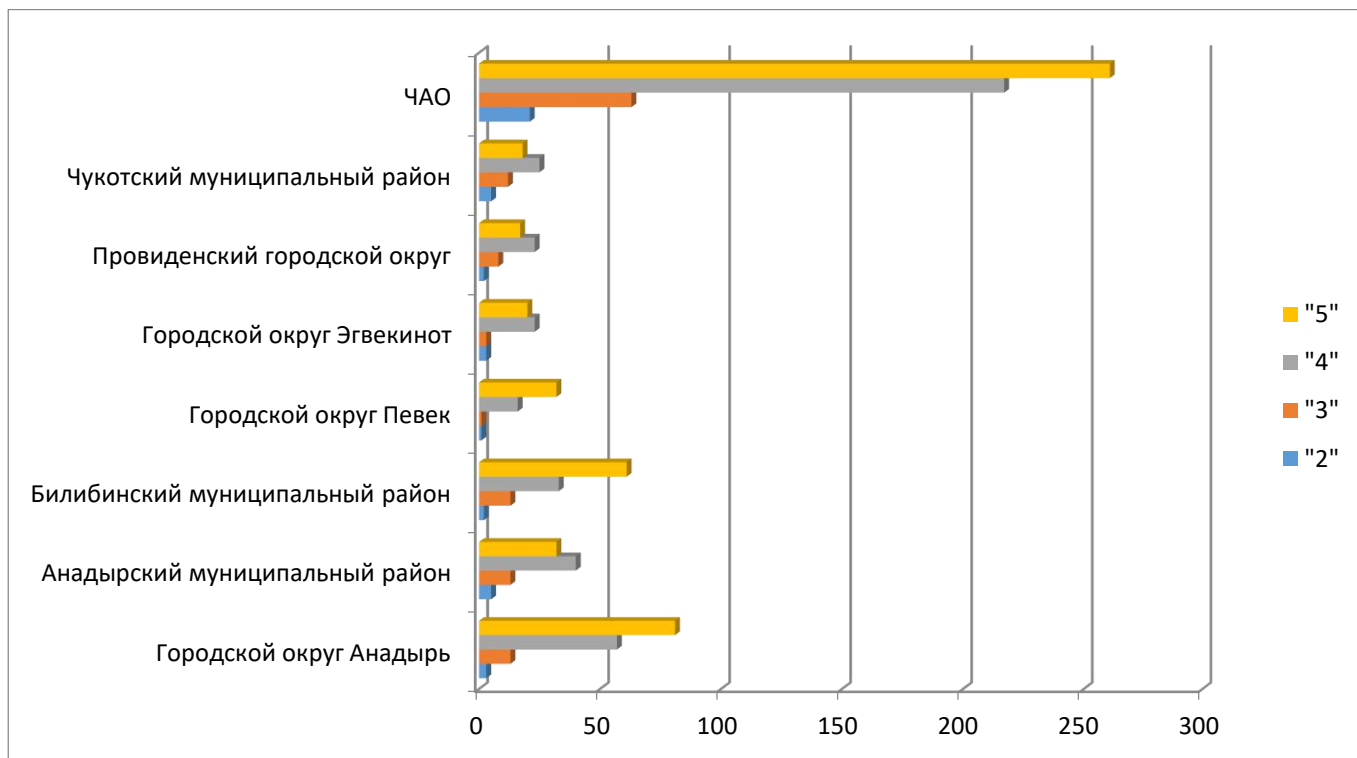
- **21** второклассник (**3,7%** от общего количества участников процедуры) получили оценку **«неудовлетворительно»**,
- **63** обучающихся (**11,2%**) получили оценку **«удовлетворительно»**,
- оценку **«хорошо»** получили **217** человек, что составило **38,6%** от общего количества участников процедуры,
- на **«отлично»** выполнили задания по математике **261** второклассник (**46,4%** от общего количества участников).

Кроме того, 133 второклассника (23,7%) набрали за выполнение заданий по математике «пороговые» баллы, из них:

- **7** человек (1,2%) получили по 5 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки **«неудовлетворительно»**,
- **24** первоклассника (4,3%) набрали по 8 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки **«удовлетворительно»**,
- **102** участника процедуры (18,1%) получили по 11 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки **«хорошо»**.

В диаграмме 5 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 5



В таблице 11 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 11

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Геометрические величины	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1	544	96,8
2	Работа с информацией	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1	349	62,1
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1	390	69,4
4	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей.	1	522	92,9
5	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом,	1	525	93,4

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
		так и в обратном порядке, начиная с любого числа.			
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1	467	83,1
7	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	467	83,1
8	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	500	89
9	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	476	84,7
10	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков =, \leq и \geq	1	441	78,5
11	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков =, \leq и \geq	1	349	62,1
12	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	504	89,7
13	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Умение решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение	1	480	85,4

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
		(уменьшение) числа на несколько единиц.			

Таким образом, большинство второклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения:

- Измерять длины отрезка, знать единицы длины – **98,8%**;

- Уметь выполнять арифметические действия: сложение, вычитание, знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий, уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10, 20 - от **84,7%** до **92,9%**;

- Уметь устанавливать отношения неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков – **78,5%**;

- Решать текстовые задачи – от **85,4%** до **89%**.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства второклассников, проверяли следующие умения:

- Уметь составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу – **62,1%**;

- Уметь изображать геометрические фигуры. Уметь взаимно располагать предметы в пространстве и на плоскости – **69,4%**;

- Уметь устанавливать отношения равенства, записывать эти отношения с помощью знаков – **62,1%**.

Кроме того, незначительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий (см. таблицу 12).

Таблица 12

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	1	5	5	2	3	1	5	3	8	13	4	9
Процент от общего количества участников	0,2	0,9	0,9	0,4	0,5	0,2	0,9	0,5	1,4	2,3	0,7	1,6

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызвали определенные затруднения у второклассников. Кроме того, обучающиеся с низким темпом выполнения не успели вовремя завершить работу.

В диаграмме 6 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 2-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 6



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 2-х классов в 2020-2021 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **91,7%** (Чукотский муниципальный район) до **98,2%** (Билибинский муниципальный район),
- **качество** – от **71,7%** (Чукотский муниципальный район) до **96%** (городской округ Певек).

Эти данные подтверждают хороший уровень освоения предметной области «Математика» обучающимися 2-х классов 2020-2021 учебного года ОО ЧАО.

Однако по результатам процедуры оценки качества образования по математике у 2 общеобразовательных организаций округа показатели качества знаний значительно ниже среднего показателя качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **5,9%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре. Низкие результаты продемонстрировали обучающиеся из следующих общеобразовательных организаций округа:

- МБОУ «Центр образования с. Канчалан» - **38,4%**;
- МБОУ «ШИ с. Омолон» - **44,4%**.

4. Основные статистические материалы

по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по окружающему миру

Назначение контрольных измерительных материалов по окружающему миру.

Проверка и оценка способности обучающихся **1-х классов** применять знания, полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по окружающему миру.

Содержание контрольной работы соответствует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч.3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Структура работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Также включены задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения.

В итоговой работе используются задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет **15 баллов**. При этом заданий базового уровня 13(13 баллов), среднего уровня 2 (2 балла). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоения обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру равен **7 баллам**, что соответствует 46,7% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Проверяемые элементы содержания: в работе представлены основные содержательные разделы курса, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету: Человек и природа. Природа живая и неживая. Животный и растительный мир. Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Правила безопасной жизни. Гигиена и здоровье детей. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Человек – член общества. Домашние животные. Человек – часть природы.

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для каждого ученика).
- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.
- Другие дополнительные материалы не используются.

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по окружающему миру приняли участие **548** обучающихся из **33** ОО ЧАО, что составляет **78,8%** от общего количества второклассников.

В таблице 13 представлены сводные данные по участию обучающихся во 2-х классах ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по окружающему миру**.

Таблица 13

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	176
Анадырский муниципальный район		
2	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	5
3	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	2
4	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	13
5	МБОУ «Центр образования с. Марково»	11
6	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	7
7	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	16
Итого по Анадырскому муниципальному району		54
Билибинский муниципальный район		
8	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	90
9	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	7
10	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6
11	МБОУ «ШИ с. Омолон»	9
12	МБОУ «ООШ с. Островное»	3
Итого по Билибинскому муниципальному району		115
Городской округ Певек		
13	МБОУ НШ с. Биллингс	5
14	МБОУ СШ с. Рыткучи	6
15	МБОУ Центр образования г. Певек	35
Итого по городскому округу Певек		46
Городской округ Эгвекинот		
16	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	26
17	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8
18	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3
19	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3
20	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4
21	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	2
22	МБОУ «ЦО с. Конергино»	1
Итого по городскому округу Эгвекинот		47

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
Провиденский городской округ		
23	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	24
24	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	6
25	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	8
26	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6
27	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6
Итого по Провиденскому городскому округу		50
Чукотский муниципальный район		
28	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	19
29	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	2
30	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	8
31	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10
32	МБОУ «СОШ села Лорино»	14
33	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7
Итого по Чукотскому муниципальному району		60
Итого по Чукотскому автономному округу		548

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2020-2021 учебном году составил **11,72** балла, что составляет **78,13%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир»**.

В таблице 14 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 14

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	176	12,27	81,8
2 А класс	18	14,56	97,07
2 Б класс	22	10,64	70,93
2 В класс	21	13,52	90,13
2 Г класс	24	12,83	85,53
2 Д класс	24	9,71	64,73
2 Е класс	24	12,71	84,73
2 Ж класс	24	11,62	77,47
2 З класс	19	13,37	89,13
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	5	8,8	58,67
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	2	9,5	63,33
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	13	10,54	70,27
МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	9,55	63,67
МБОУ «Центр образования с. Мейныпилыгыно»	7	12,29	81,93
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	16	13,19	87,93
2 А класс	11	13,73	91,53
2 Б класс	5	12	80,0
Итого по Анадырскому муниципальному району	54	11,15	74,33

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	90	12,5	83,33
2 А класс	27	11,59	77,27
2 Б класс	22	12,64	84,27
2 В класс	23	13,13	87,53
2 Г класс	18	12,89	85,93
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	7	11,71	78,07
МБОУ «ШИ с. Омолон»	9	8,22	54,8
МБОУ «ООШ с. Островное»	3	10	66,67
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6	7,5	50
Итого по Билибинскому муниципальному району	115	11,79	78,6
Городской округ Певек			
МБОУ НШ с. Биллингс	5	10,6	70,67
МБОУ СШ с. Рыткучи	6	14,33	95,53
МБОУ Центр образования г. Певек	35	13,34	88,93
2 А класс	19	13,47	89,8
2 Б класс	16	13,19	87,93
Итого по городскому округу Певек	46	13,17	87,8
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	26	12,69	84,6
2 А класс	13	11,77	78,47
2 Б класс	13	13,62	90,8
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8	9,75	65
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	9	60
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3	13,33	88,87
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3	14,33	95,53
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4	9,5	63,33
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	2	11	73,33
Итого по городскому округу Эгвекинот	47	11,91	79,4
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	24	10,29	68,6
2 А класс	11	10,45	69,67
2 Б класс	13	10,15	67,67
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	6	12,33	82,2
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	8	10,25	68,33
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6	11,67	77,8
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	13,17	87,8
Итого по Провиденскому городскому округу	50	11,04	73,6
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	19	9,16	61,07
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	2	11	73,33
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	8	10,5	70
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10	8,5	56,67
МБОУ «СОШ села Лорино»	14	8,79	58,6
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7	14	93,33
Итого по Чукотскому муниципальному району	60	9,77	65,13
Итого по ЧАО:		548	11,72
			78,13

В диаграмме 7 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 7



Таким образом, показатель среднего тестового балла по окружающему миру по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **9,77** (Чукотский муниципальный район) до **13,17** (городской округ Певек), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **65,1%** до **87,8%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **14,33 балла** (МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем» и МБОУ СШ с. Рыткучи), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **7,5 баллов** (МБОУ «ЦО с. Анюйск»).

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году была рекомендована следующая шкала (таблица 15):

Таблица 15

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 10	11 - 13	14 - 15

В таблице 16 представлены показатели выполнения обучающимися во 2-х классах заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 16

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	4	2,3	40	22,7	63	35,8	69	39,2
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	1	20	3	60	1	20	-	-
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	-	-	2	100	-	-	-	-
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	2	15,4	2	15,4	6	46,2	3	23
МБОУ «Центр образования с. Марково»	3	27,3	2	18,1	3	27,3	3	27,3
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	-	-	2	28,6	2	28,6	3	42,8
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	-	-	2	12,5	4	25	10	62,5
Итого по Анадырскому муниципальному району	6	11,1	13	24,1	16	29,6	19	35,2
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	2	2,2	13	14,4	42	46,7	33	36,7
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	1	14,3	-	-	4	57,1	2	28,6
МБОУ «ШИ с. Омолон»	2	22,2	4	44,4	3	33,3	-	-
МБОУ «ООШ с. Островное»	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	2	33,3	3	50	1	16,7	-	-
Итого по Билибинскому муниципальному району	7	6,1	21	18,3	52	45,2	35	30,4
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Биллингс	-	-	3	60	1	20	1	20
МБОУ СШ с. Рыткучи	-	-	-	-	-	-	6	100
МБОУ Центр образования г. Певек	1	2,9	-	-	12	34,3	22	62,8
Итого по городскому округу Певек	1	2,2	3	6,5	13	28,3	29	63
Городской округ Эгвекино								
МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	-	-	4	15,4	10	38,5	12	46,2
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-
МБОУ «ЦО с. Конергино»	-	-	1	100	-	-	-	-
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	1	25	1	25	2	50	-	-
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	-	-	1	50	1	50	-	-
Итого по городскому округу Эгвекино	2	4,3	12	25,5	17	36,2	16	34
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	3	12,5	8	33,3	7	29,2	6	25
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	-	-	1	16,7	3	50	2	33,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	2	25	2	25	2	25	2	25
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	-	-	1	16,7	4	66,6	1	16,7
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	-	-	-	-	3	50	3	50
Итого по Провиденскому городскому округу	5	10,0	12	24	19	38	14	28
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	3	15,8	9	47,4	7	36,8	-	-
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	-	-	-	-	2	100	-	-
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	1	12,5	2	25	5	62,5	-	-
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	3	30	3	30	4	40	-	-
МБОУ «СОШ села Лорино»	3	21,4	5	35,7	5	35,7	1	7,1
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	-	-	-	-	2	38,6	5	71,4
Итого по Чукотскому муниципальному району	10	16,7	19	31,7	25	41,7	6	10
Итого по ЧАО:	35	6,4	120	21,9	205	37,4	188	34,3

Исходя из данных таблицы 16, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по

окружающему миру обучающихся 2-х классов 2020-2021 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **93,6%**, показатель качества – **71,7%**.

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

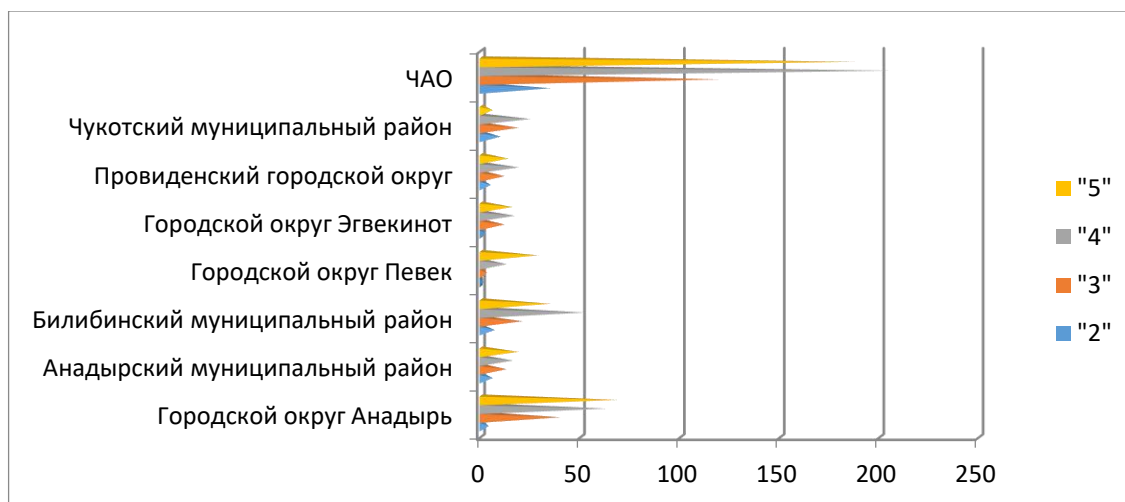
- **35** второклассников (**6,4%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «**неудовлетворительно**»,
- **120** обучающихся (**21,9%**) получили оценку «**удовлетворительно**»,
- оценку «**хорошо**» получили **205** человек, что составило **37,4%** от общего количества участников процедуры,
- на «**отлично**» выполнили задания по окружающему миру **188** второклассников (**34,3%** от общего количества участников).

Кроме того, 148 участников процедуры (25,2%) получили за выполнение заданий по окружающему миру «пороговые» баллы, из них:

- **15** второклассников (2,7%) набрали по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **50** человек (9,1%) получили по 10 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- **81** участник процедуры (14,8%) набрали по 13 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 8 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 8



В таблице 17 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе заданий, количестве правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 17

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Природа. Проверить умение определять части растения.	1	395	72,1
2	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1	471	85,9
3	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	1	449	81,9
4	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1	440	80,3
5	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	1	402	73,4
6	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	1	332	60,6
7	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.	1	461	84,1
8	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1	377	68,8
9	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1	358	65,3
10	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	1	486	88,7
11	Знание планет Солнечной системы.	1	492	89,8
12	Человек – член общества. Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека.	1	415	75,7
13	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	1	426	77,7
14	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	1	489	89,2
15	Человек – часть природы. Знание правил поведения в лесу.	1	428	78,1

Таким образом, большинство второклассников успешно справились с заданиями, проверяющими элементы содержания:

- умение определять части растения – **72,1%**;
- умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки – **85,9%**;
- умение определять форму земли, солнца, сравнивать объекты, выделяя существенные признаки – **81,9%**;

- умение различать признаки живой и неживой природы – **80,3%**;
- иметь представление о загрязнении воздуха различными видами транспорта – **73,4%**;
- знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности – **84,1%**;
- знать правила личной гигиены – **88,7%**;
- знать планеты Солнечной системы – **89,8%**;
- сформированность представления о семье, как самом близком окружении человека – **75,7%**;
- знать о пользе домашних животных – **77,7%**;
- иметь представление о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии – **89,2%**;
- знать правила поведения в лесу – **78,1%**.

Наиболее низкие результаты характерны для заданий, проверяющих элементы содержания:

- знать особенности развития животных и их повадки – **60,6%**;
- знать правила дорожного движения – **68,8%**;
- сформированность представления о столице нашей Родины, городах и символах России – **65,3%**.

В диаграмме 9 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 2-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 9



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 2-х классов в 2020-2021 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **83,3%** (Чукотский муниципальный район) до **97,8%** (городской округ Певек),
- **качество** – от **51,7%** (Чукотский муниципальный район) до **91,3%** (городской округ Певек).

Эти результаты свидетельствуют о том, что показатели качества по результатам процедуры оценки качества образования по окружающему миру у 7 общеобразовательных организаций округа значительно ниже среднего показателя качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **21%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

Низкие результаты продемонстрировали обучающиеся из следующих общеобразовательных организаций округа:

- МБОУ «Центр образования п. Беринговского» - **20%**;
- МБОУ «Центр образования с. Ваеги» - **0%**;
- МБОУ «ШИ с. Омолон» - **33,3%**;
- МБОУ «ЦО с. Анюйск» - **16,7%**;
- МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» - **25%**;
- МБОУ «Центр образования с. Лаврентия» - **36,8%**;
- МБОУ «ЦО с. Нешкан» - **40%**.

5. Сводные статистические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 1-х классах (2-х классах) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа за период с 2018 по 2020 годы

В таблице 18 представлены сводные статистические данные по итогам процедур независимой оценки качества знаний обучающихся 2-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 18

Сводные данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 2-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году

Учебный предмет	Кол-во участников	Максимальный балл за работу	Средний балл	Процент выполнения
Русский язык	558	15	10,4	69,33
Математика	562	13	10,7	82,31
Окружающий мир	548	15	11,72	78,13

В таблицах 19-21 представлены сводные статистические данные по итогам процедур оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО в разрезе административно-территориальных единиц Чукотского автономного округа **за период с 2018 по 2020 г.г.**

Таблица 19

Сводные данные по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по русскому языку

Наименование административно-территориальной единицы	2018 год		2019 год		2020 год (2 кл.)	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.

Городской округ Анадырь	8,87	59,13	11,6	77,3	10,93	72,87
Анадырский муниципальный район	9,68	64,5	9,6	64,0	9,05	60,33
Билибинский муниципальный район	8,35	55,7	12,0	80,0	11,67	77,8
Городской округ Певек	8,9	59,3	11,1	74,0	12,52	83,5
Городской округ Эвбекинот	8,95	59,7	10,1	67,3	10,04	66,93
Провиденский городской округ	8,67	57,8	10,7	71,3	9,36	62,4
Чукотский муниципальный район	9,26	61,7	9,5	6,3	7,89	52,6
Итого по региону:	8,91	59,4	10,8	72,0	10,4	69,3

Таблица 20

Сводные данные по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по математике

Наименование административно-территориальной единицы	2018 год		2019 год		2020 год (2 кл.)	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
Городской округ Анадырь	10,6	81,54	11,2	86,2	11,08	85,23
Анадырский муниципальный район	10,46	80,5	10,3	79,2	10,03	77,15
Билибинский муниципальный район	10,22	78,6	11,2	86,2	11,07	85,15
Городской округ Певек	10,2	78,5	11,2	86,2	11,64	89,54
Городской округ Эвбекинот	10,2	78,5	9,9	76,2	10,55	81,15
Провиденский городской округ	9,5	73,1	11,2	86,2	10,32	79,39
Чукотский муниципальный район	9,8	75,4	9,4	72,3	9,7	74,62
Итого по региону:	10,27	79,0	10,7	82,3	10,7	82,3

Таблица 21

Сводные данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по окружающему миру

Наименование административно-территориальной единицы	2018 год		2019 год		2020 год (2 кл.)	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
Городской округ Анадырь	11,27	75,13	12,4	82,7	12,27	81,8
Анадырский муниципальный район	10,21	68,1	10,9	72,7	11,15	74,33
Билибинский муниципальный район	10,86	72,4	12,2	81,3	11,79	78,6
Городской округ Певек	11,42	76,1	12,5	83,3	13,17	87,8
Городской округ Эвбекинот	10,1	67,4	10,6	70,7	11,91	79,4
Провиденский городской округ	9,67	64,5	11,7	78,0	11,04	73,6
Чукотский муниципальный район	9,64	64,3	10,4	69,3	9,77	65,13
Итого по региону:	10,59	70,6	11,6	77,3	11,72	78,13

6. Рейтинги образовательных достижений по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся во 2-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике и окружающему миру

В таблице 22 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися во 2-х классах ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по русскому языку** в 2020-2021 учебном году **в**

разрезах кластеров по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 22

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	12,84
2	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	12,49
3	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	10,93
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	10,62
2	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	9,14
3	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	8,77
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	5,57
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	14,5
2	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	13,21
3	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	12,62
4	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	12,5
5	МБОУ «ООШ с. Сиреники» МБОУ СШ с. Рыткучи	11,57
6	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	10,75
7	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10,67
8	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9,2
9	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9,17
10	МБОУ «ООШ с. Островное»	9
11	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	8,11
12	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	8
13	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	7,67
14	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7,38
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	7,12
16	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	7
17	МБОУ «СОШ села Лорино»	6,64
18	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	6,61
19	МБОУ «ШИ с. Омолон»	5,75
20	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5,58
21	МБОУ «ЦО с. Конергино»	5
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	12,33
2	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	12,33
3	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	11,67
4	МБОУ НШ с. Биллингс	11,4
5	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	9,5

В таблице 23 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися во 2-х классах ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по математике** в 2020-2021 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 23

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	11,64
2	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	11,62
3	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	11,08
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	11,22
2	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	10,17
3	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	10,04
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9,33
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Центр образования с. Ваеги» МБОУ СШ с. Рыткучи	12,5
2	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	11,8
3	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	11,71
4	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11,69
5	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	11,5
6	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	10,57
7	МБОУ «ООШ с. Островное»	10,5
8	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	10,33
9	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	10,25
10	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	10
11	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	9,62
12	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9,47
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	9,45
14	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	9,38
15	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9,2
16	МБОУ «СОШ села Лорино»	8,79
17	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8,5
18	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8,38
19	МБОУ «ШИ с. Омолон»	8,11
20	МБОУ «ЦО с. Конергино»	8
21	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	7,15
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	12,33
2	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	12,29
3	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	12
4	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	11

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
5	МБОУ НШ с. Биллингс	10,6

В таблице 24 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися во 2-х классах ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по окружающему миру** в 2020-2021 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 24

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	13,34
2	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	12,5
3	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	12,27
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	12,69
2	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	10,29
3	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	8,8
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ СШ с. Рыткучи	14,33
2	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	13,19
3	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	13,17
4	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	12,33
5	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	12,29
6	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	11,71
7	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	11,67
8	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	11
9	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10,54
10	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10,5
11	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	10,25
12	МБОУ «ООШ с. Островное»	10
13	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9,75
14	МБОУ «Центр образования с. Марково»	9,55
15	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	9,5
	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	
16	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9,16
17	МБОУ «ЦО с. Конергино»	9
18	МБОУ «СОШ села Лорино»	8,79
19	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8,5
20	МБОУ «ШИ с. Омолон»	8,22
21	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	7,5
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	14,33

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
2	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	14
3	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	13,33
4	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	11
5	МБОУ НШ с. Биллингс	10,6



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

Центр оценки качества образования и аттестации

Основные статистико-аналитические материалы
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа в **2020-2021** учебном году
по материалам 8-х классов **(русский язык и математика)**



Анадырь, 2020

Составители:

Байбабаева Г.З., заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

Фирстова С.В., методист по мониторингу качества образования центра оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

Дубровин Р.В., инженер-программист I категории отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Процедуры независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году: сборник статистико-аналитической информации.

Сборник содержит статистико-аналитические материалы по итогам проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике.

Сборник предназначен для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей, методистов и педагогических работников общеобразовательных организаций, законных представителей обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа.

1. Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьями 95, 95.1, 95.2, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно постановлению Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2016 года № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе» в 2020 году процедуры независимой оценки качества образования проведены в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19) следующим образом:

- по **обязательным предметам (русскому языку и математике)** на региональном уровне;

- по **предметам по выбору** (обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку) на уровне образовательных организаций с учетом эпидемиологической ситуации.

Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования региональной системы оценки качества образования,

- оценка качества обучения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку,

- отслеживание механизма преемственности различных уровней образования,

- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к оцениванию знаний в независимых формах (приказ Департамента образования и науки от 15.07.2020 г. №01-21/288 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19)»).

Инструментарий для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

В процедурах оценки качества образования обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа использовались контрольные материалы, разработанные на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК коллективами творческих лабораторий по разработке регионального инструментария для проведения мониторинговых исследований качества обучения обучающихся в 8-х, 10-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Региональный инструментарий 2020 года включал в себя:

1. **Спецификации** контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку;

2. **Кодификаторы** элементов содержания, проверяемых контрольными материалами по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку;

3. **Демонстрационные варианты** контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку;

4. **Системы оценивания** контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку;

5. **Примерные шкалы перевода** первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку в оценки по пятибалльной шкале;

6. **Инструкции** по заполнению бланков ответов;

7. **Варианты** контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, литературе, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку.

Демонстрационные комплекты контрольных материалов по 13 предметам (обязательным и по выбору) размещены на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК (режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/>) в разделе «Оценка качества образования», вкладка «Мониторинговые исследования качества образования ЧАО».

Изменения в контрольных материалах 2020 года

Предмет	Изменения
Чукотский язык	<p>1. В разделе 2 («Задания по чтению») изменено задание 7: обучающемуся предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из трех письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос).</p> <p>2. В разделе 3 («Задания по грамматике и лексике») увеличилось количество заданий с трех до шести.</p>
Эскимосский язык	<p>1. В разделе 2 («Задания по чтению») изменено задание 7: обучающемуся предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из трех письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос).</p> <p>2. В разделе 3 («Задания по грамматике и лексике») увеличилось количество заданий с трех до шести.</p>
Литература	<p>1. Введена дополнительная тема сочинения в части 2. Все темы 3.1–3.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания.</p> <p>2. Введены критерии оценки практической грамотности (максимально 6 баллов), что привело к увеличению максимального количества баллов за всю работу с 25 до 31 балла.</p> <p>3. Перечень дополнительных материалов и оборудования включён орфографический словарь.</p>
Информатика	<p>1. КМ 2020 г включает три новых задания, выполняемых на компьютере:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поиск информации средствами текстового редактора или операционной системы (задание 8); ▪ анализ содержимого каталогов файловой системы (задание 9); ▪ создание текстового документа (задание 10). <p>2. КМ 2020 года содержит 9 заданий (в 2019 году - 20).</p> <p>3. Время на выполнение КМ уменьшено до 60 минут.</p>
Физика	<p>1. В 2020 г. изменилась структура экзаменационной работы. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. По сравнению с предыдущим годом общее количество заданий в экзаменационной работе увеличено с 16 до 18, используются новые модели заданий: задание 2 на распознавание законов и формул; задание 4 на проверку умения объяснять физические явления и процессы, в котором необходимо дополнить текст с пропусками предложенными словами (словосочетаниями); задания 5-7, которые ранее были с выбором одного верного ответа, а теперь предлагаются с кратким ответом в виде числа; задание 16 – расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом, решение которой оценивается максимально в 3 балла.</p> <p>2. Расширилось содержание заданий 15 на объяснение явлений, в которых преимущественно используется практико-ориентированный контекст.</p>
Химия	Увеличено количество заданий с 16 до 19.
История	<p>1. В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования изменена структура контрольных материалов по истории. В отличие от прежней модели, где большая часть заданий была нацелена на проверку знаний по определённому периоду истории, в данной модели большая часть заданий проверяет определённые требования (умения).</p> <p>2. Вместе с тем, в новой модели сохранены задания, которые были представлены в прежней модели (нумерация по новой модели: 2-5, 9, 14, 15). Сохранение этих заданий связано, во-первых, с переходным характером</p>

	данной модели, во-вторых, с тем, что некоторые задания, представленные в прежней модели, показали свою высокую эффективность при проверке сформированности определённых умений.
Биология	<p>1. Внесены изменения в соответствии изменений в структуре КИМ ОГЭ, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в части 1 работы включена новая модель заданий в линии 1; увеличено число заданий на множественный выбор (2), на установление соответствия (2); - в части 2 добавлена новая линия заданий 24 (задания 29 в модели 2019 г.) претерпела значительную переработку. <p>2. Количество заданий не увеличилось, изменилась их сложность, что привело к увеличению первичного балла с 30 до 33.</p>

Сроки проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Процедуры оценки качества образования обучающихся в 9-х классах проведены в образовательных организациях Чукотского автономного округа согласно приказу Департамента образования и науки от 15.07.2020 г. №01-21/288 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19)»:

- по русскому языку - 8 октября 2020 года,
- по математике - 14 октября 2020 года,
- по предметам по выбору – по самостоятельно утвержденным графикам образовательных организаций.

Оценивание выполненных заданий по процедурам независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Оценивание выполненных заданий контрольных материалов в период проведения процедур оценки качества образования обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку и математике осуществлялось на региональном уровне специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации, утвержденных приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 02.10.2020 г. № 01-21/410 «Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся II, XI и XI классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования».

Оценивание выполненных работ по предметам по выбору проводилось непосредственно в общеобразовательных организациях членами предметных комиссий, созданных в учреждениях для проверки работ участников Всероссийских проверочных работ, из числа учителей-предметников кандидатуры которых утверждены локальными актами руководителей муниципальных образований.

2. Основные статистические материалы по итогам проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2020-2021 учебном году по русскому языку приняли участие **506** обучающихся из **29** ОО ЧАО, что составляет **81,6%** от общего количества девятиклассников текущего года (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка (%)
Городской округ Анадырь		204	165	80,9
1	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	159	127	79,9
2	Чукотский окружной профильный лицей	45	38	84,4
Анадырский муниципальный район		55	46	83,6
3	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	8	7	87,5
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	11	6	54,5
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	5	100
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	4	80,0
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	9	8	88,9
8	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	12	100
9	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	5	4	80,0
Билибинский муниципальный район		106	83	78,3
10	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	71	50	70,4
11	МБОУ «ШИ с. Омолон»	15	14	93,3
12	МБОУ «ООШ с. Островное»	4	4	100
13	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8	7	87,5
14	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8	8	100
Городской округ Певек		70	58	82,9
15	МБОУ Центр образования г. Певек	55	44	80,0
16	МБОУ СШ с. Рыткучи	15	14	93,3
Городской округ Эгвекинот		62	55	88,7
17	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	34	30	88,2
18	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	19	16	84,2
19	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	3	100
20	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	6	100
Провиденский городской округ		49	41	83,7
21	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	19	14	73,7
22	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	1	100
23	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	7	87,5
24	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	10	8	80,0
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	11	11	100
Чукотский муниципальный район		74	58	78,4
26	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	25	20	80,0
27	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	15	9	60,0
28	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	7	77,8
29	МБОУ «СОШ села Лорино»	25	22	88,0
Итого по ЧАО:		620	506	81,6

Контрольные материалы по русскому языку состояли из двух частей и включали в себя 8 заданий, различающихся по форме и уровню сложности. В контрольных материалах были предложены отобранные языковые материалы, представленные в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Все задания относились к базовому уровню сложности.

Часть 1 содержала 7 заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 2 (задание 8) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение обучающегося создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Обучающийся должен был создать собственное письменное монологическое высказывание, состоящее не менее чем из 60 слов.

В **таблице 2** представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в разрезе ОО и административно-территориальных единиц округа (далее – АТЕ).

Таблица 2

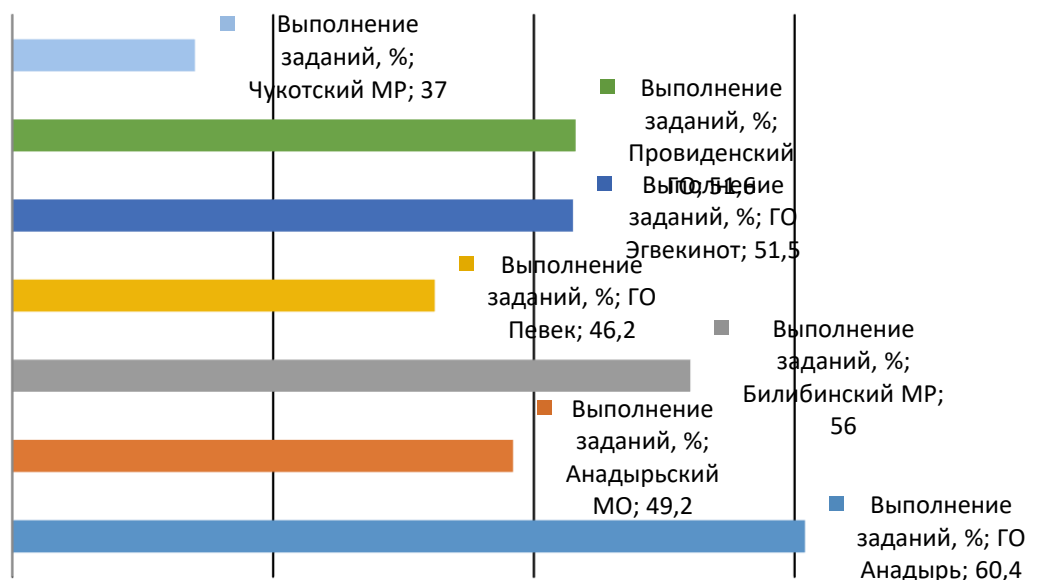
Общеобразовательные организации	Количество участников	Балл			Процент выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
Городской округ Анадырь	165	3,52	9,17	12,69	60,4
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	127	3,38	8,79	12,17	58,0
9 ¹ класс	17	3,65	9,47	13,12	62,5
9 ² класс	11	2,82	6,73	9,55	45,5
9 ³ класс	17	3,18	8,71	11,89	56,6
9 ⁴ класс	24	3,50	9,83	13,33	63,5
9 ⁵ класс	17	4,00	9,12	13,12	62,5
9 ⁶ класс	11	3,36	6,91	10,27	48,9
9 ⁷ класс	18	3,56	8,78	12,34	58,8
9 ⁸ класс	12	2,42	9,00	11,42	54,4
Чукотский окружной профильный лицей	38	3,97	10,45	14,42	68,7
9 ^А класс	9	3,33	10,78	14,11	67,2
9 ^Б класс	16	4,19	9,56	13,75	65,5
9 ^В класс	13	4,15	11,31	15,46	73,6
Анадырский муниципальный район	46	3,59	6,74	10,33	49,2
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	7	2,29	7,57	9,86	47,0
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6	2,33	6,33	8,66	41,2
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	4,60	7,20	11,80	56,2
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	4	4,25	2,00	6,25	29,8
МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	3,75	8,12	11,87	56,5
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	4,33	6,25	10,58	50,4

МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	4	3,25	8,75	12,00	57,1
Билибинский муниципальный район	83	3,77	8,00	11,77	56,0
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	50	4,62	8,46	13,08	62,3
9 ^А класс	15	5,07	8,00	13,07	62,2
9 ^Б класс	17	5,06	9,47	14,53	69,2
9 ^В класс	18	3,83	7,89	11,72	55,8
МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	2,71	8,00	10,71	51,0
МБОУ «ООШ с. Островное»	4	2,75	10,5	13,25	63,1
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	7	2,14	5,86	8,00	38,1
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8	2,25	5,75	8,00	38,1
Городской округ Певек	58	3,15	6,55	9,70	46,2
МБОУ СШ с. Рыткучи	14	2,71	5,00	7,71	36,7
МБОУ Центр образования г. Певек	44	3,29	7,04	10,33	49,2
9 ^А класс	21	3,43	6,52	9,95	47,4
9 ^Б класс	23	3,17	7,52	10,69	50,9
Городской округ Эгвекинот	55	3,24	7,58	10,82	51,5
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	30	4,04	8,5	12,54	59,7
9 ^А класс	15	3,60	8,20	11,80	56,2
9 ^Б класс	15	4,47	8,80	13,27	63,2
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	16	2,12	7,31	9,43	44,9
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	3,00	7,5	10,50	50,0
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	1,67	0	1,67	8,0
Провиденский городской округ	41	3,27	7,56	10,83	51,6
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	14	4,5	11,36	15,86	75,5
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	0	4	4,00	19,0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	1,43	3,29	4,72	22,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	8	2,38	3,75	6,13	29,2
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	11	3,82	8,55	12,37	58,9
Чукотский муниципальный район	58	2,76	5,02	7,78	37,0
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	20	2,10	2,85	4,95	23,6
9 ^А класс	11	2,55	4,09	6,64	31,6
9 ^Б класс	9	1,56	1,33	2,89	13,8
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	9	4,22	6,00	10,22	48,7
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	4,71	8,43	13,14	62,6
МБОУ «СОШ села Лорино»	22	2,13	5,50	7,63	36,3
9 ^А класс	12	2,83	7,25	10,08	48,0
9 ^Б класс	10	1,30	3,40	4,70	22,4
Итого по ЧАО:	506	3,39	7,68	11,07	52,7

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку обучающихся 9-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году составил **11,07** балла, что соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык»**, средний процент выполнения контрольных материалов - **52,7%**.

В разрезе АТЕ средний процент выполнения колеблется в диапазоне от **37%** (Анадырский муниципальный район) до **60,4%** (городской округ Анадырь) (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1



Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 3):

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 6	7 – 12	13-17, из них не менее 4-х баллов по критериям К5 – К8	18-21, из них не менее 6 баллов по критериям К5 – К8

В таблице 4 представлены показатели выполнения заданий контрольных материалов по русскому языку в отметках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 4

Общеобразовательные организации	Количество участников	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Городской округ Анадырь	165	9	69	72	15	94,5	52,7
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	127	9	59	51	8	92,9	46,5
9 ¹ класс	17	-	6	9	2	100	64,7
9 ² класс	11	3	5	3	-	72,7	27,3
9 ³ класс	17	-	11	6	-	100	35,3
9 ⁴ класс	24	2	8	10	4	91,7	58,3
9 ⁵ класс	17	1	5	10	1	94,1	64,7
9 ⁶ класс	11	2	6	2	1	81,8	27,3
9 ⁷ класс	18	1	8	9	-	94,4	50

Общеобразовательные организации	Количество участников	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 ⁸ класс	12	-	10	2	-	100	16,7
Чукотский окружной профильный лицей	38	-	10	21	7	100	73,7
9 А класс	9	-	3	5	1	100	66,7
9 Б класс	16	-	5	9	2	100	68,8
9 В класс	13	-	2	7	4	100	84,6
Анадырский муниципальный район	46	9	23	13	1	80,4	30,4
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	7	1	4	2	-	85,7	28,6
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6	2	2	1	1	66,7	33,3
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	1	2	2	-	80	40
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	4	2	2	-	-	50	0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	-	5	3	-	100	37,5
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	3	6	3	-	75	25
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	4	-	2	2	-	100	50
Билибинский муниципальный район	83	10	30	35	8	88	51,8
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	50	3	14	26	7	94	66
9 А класс	15	1	5	6	3	93,3	60
9 Б класс	17	-	2	12	3	100	88,2
9 В класс	18	2	7	8	1	88,9	50
МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	1	7	5	1	92,9	42,9
МБОУ «ООШ с. Островное»	4	-	2	2	-	100	50
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	7	3	3	1	-	57,1	14,3
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8	3	4	1	-	62,5	12,5
Городской округ Певек	58	16	22	19	1	72,4	34,5
МБОУ СШ с. Рыткучи	14	6	6	2	-	57,1	14,3
МБОУ Центр образования г. Певек	44	10	16	17	1	77,3	40,9
9 А класс	21	6	7	8	-	71,4	38,1
9 Б класс	23	4	9	9	1	82,6	43,5
Городской округ Эгвекинот	55	11	19	23	2	80	45,5
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	30	3	8	17	2	90	63,3
9 А класс	15	3	3	8	1	80	60
9 Б класс	15	-	5	9	1	100	66,7
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	16	4	8	4	-	75	25
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	1	3	2	-	83,3	33,3
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	3	-	-	-	0	0

Общеобразовательные организации	Количество участников	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Провиденский городской округ	41	11	9	17	4	73,2	51,2
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провиденя»	14	-	1	9	4	100	92,9
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	1	-	-	-	0	0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	5	1	1	-	28,6	14,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	8	4	4	-	-	50	0
МБОУ «ООШ с. Эмелен»	11	1	3	7	-	90,9	63,6
Чукотский муниципальный район	58	24	22	10	2	58,6	20,7
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	20	14	5	1	-	30	5
9 А класс	11	6	4	1	-	45,5	9,1
9 Б класс	9	8	1	-	-	11,1	0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	9	1	6	2	-	88,9	22,2
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	-	2	5	-	100	71,4
МБОУ «СОШ села Лорино»	22	9	9	2	2	59,1	18,2
9 А класс	12	2	7	1	2	83,3	25
9 Б класс	10	7	2	1	-	30	10
Итого по ЧАО:	506	90	194	189	33	82,2	43,9

Таким образом, **90** обучающихся (**17,8%** от общего количества обучающихся) получили оценку «**неудовлетворительно**», 194 человека (**38,3%**) – оценку «**удовлетворительно**», оценку «**хорошо**» получили **189** человек (**37,4%**), «**отлично**» - **33** девятиклассника (**6,5%**), что подтверждает **удовлетворительный уровень освоения предметной области «Русский язык»**.

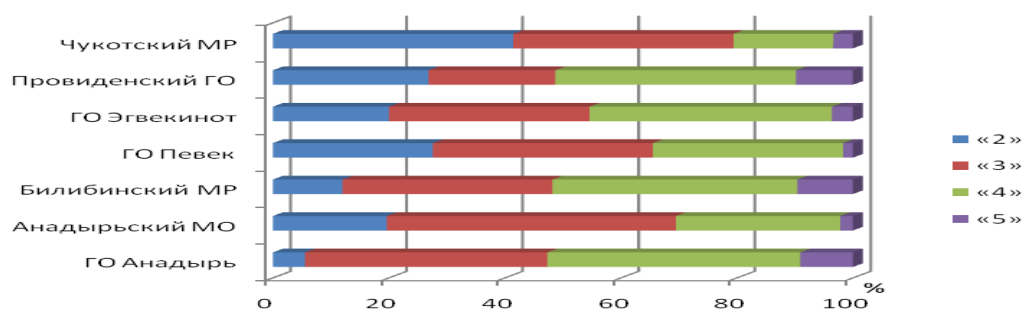
Кроме того, 80 участников процедуры по русскому языку (12,3%) набрали «пороговые» баллы, из них:

- **19** участников процедуры (**3,8%**) получили по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «**неудовлетворительно**»,
- **49** девятиклассников (**9,7%**) набрали по 12 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «**удовлетворительно**»,
- **25** человек (**4,9%**) получили по 17 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «**хорошо**».

Абсолютная успеваемость обучающихся 9-х классов ОО ЧАО по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составила **82,2%**, качественная успеваемость – **43,9%**.

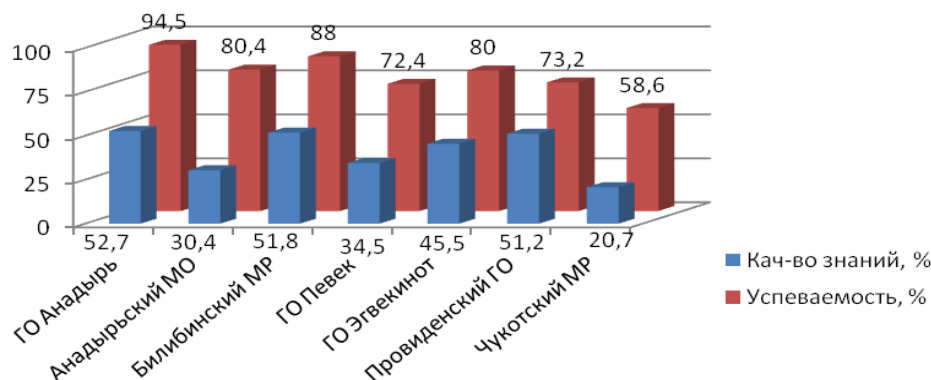
Результаты выполнения контрольных материалов по русскому языку обучающимися 9-х классов в разрезе АТЕ представлены в **диаграмме 2**.

Диаграмма 2



В **диаграмме 3** представлены показатели успеваемости и качества процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 9-х классов по русскому языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 3



Таким образом, показатель успеваемости по предмету колеблется в диапазоне от **58,6** (Чукотский муниципальный район) до **94,5%** (городской округ Анадырь), показатель качества - от **20,7%** до **52,7 %** соответственно.

Для выявления наиболее типичных ошибок в выполнении заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку результаты обучающихся 9-х классов были сгруппированы по следующим признакам:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Статистика данных по выполнению заданий контрольных материалов по русскому языку процедуры независимой оценки качества образования обучающимися 9-х классов ОО ЧАО представлена в **приложении 1** в разрезе каждого класса и ОО.

В **таблице 5** представлены показатели процента выполнения контрольных материалов по русскому языку в разрезе заданий и количества правильных ответов.

Таблица 5

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения
Часть первая (задания базового уровня сложности)				
1	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	1	138	27
		0	364	72
2	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	1	235	46
		0	269	53
3	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании	1	290	57
		0	183	36

4	<p>Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</p>	1	183	36
		0	318	63
5	<p>Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение): письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	1	265	52
		0	241	48
6	<p>Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи</p>	1	384	76
		0	121	24
7	<p>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов</p>	1	218	43
		0	274	54
8	Часть вторая (задание базового уровня сложности)			
К1	Понимание смысла фрагмента текста			
	Обучающийся дал верное объяснение содержания фрагмента текста. Ошибок в интерпретации нет.	1	408	81
	Обучающийся дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил 1 ошибку в его интерпретации.	0	74	15
К2	Наличие примеров-аргументов			
	Обучающийся привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	2	226	45
	Обучающийся привел 1 пример-аргумент из прочитанного текста, который соответствуют объяснению содержания данного фрагмента	1	147	29

	Обучающийся привёл примеры-аргументы, которые не соответствуют объяснению содержания данного фрагмента или не привёл примеры-аргументы.	0	109	22
Речевое оформление сочинения				
К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			
	Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, - в работе нет нарушений абзацного членения текста.	1	268	53
	Работа обучающегося характеризуется отсутствием смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, допущено 1 и более логической ошибки, и/или в работе имеется более 1 нарушения абзацного членения текста.	0	214	42
Точность и выразительность речи				
К4	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, ошибок в построении текста нет.	1	369	73
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, но есть ошибки в построении текста.	0	113	22
Грамотность				
К5	Соблюдение орфографических норм			
	Орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).	2	124	25
	Допущена 1 ошибка.	1	196	39
	Допущено более 1 ошибки.	0	162	32
К6	Соблюдение пунктуационных норм			
	Пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).	2	61	12
	Допущены 1 - 2 ошибки.	1	202	40
	Допущено более 2 ошибок.	0	219	43
К7	Соблюдение языковых норм			
	Грамматических ошибок нет.	2	126	25
	Допущены 1-2 ошибки.	1	279	55
	Допущено более 2 ошибок.	0	77	15
К8	Соблюдение речевых норм			
	Допущено не более 1 речевой ошибки.	2	98	19
	Допущены 2-3 ошибки.	1	324	64
	Допущено более 3 ошибок.	0	60	12
К9	Фактическая точность сочинения-рассуждения			
	Фактических ошибок в изложении материала, в понимании текста, а также в понимании и употреблении терминов нет.	1	421	83
	Фактических ошибок в изложении материала нет, однако допущена 1 ошибка в употреблении терминов.	0	61	12

Все задания базового уровня сложности первой части контрольных материалов по русскому языку вызвали наибольшие затруднения у участников процедуры независимой оценки качества образования.

Не справились с заданиями: №1 – **72%**, №2 - **53%**, №3 – **36%**, №4 – **63%**, №5 - **48%**, №6 – **24%** и №7 – **54%**.

Результаты выполнения задания второй части контрольных материалов по русскому языку распределились следующим образом:

- по критерию 1 – *понимание смысла фрагмента текста* – успешно справились **81%** обучающихся,

- по критерию 2 – *наличие примеров-аргументов* – **73,7%**, из них на 2 балла выполнили задание **45%** девятиклассников,

- по критерию 3 – *смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения* – **53%** участников мониторинга,

- по критерию 4 – *точность и выразительность речи* – **73%**,

- по критерию 5 – *соблюдение орфографических норм* – **63,2%**, из них на 2 балла – **25%**,

- по критерию 6 – *соблюдение пунктуационных норм* – **52%** участников, из них на 2 балла – **12%**,

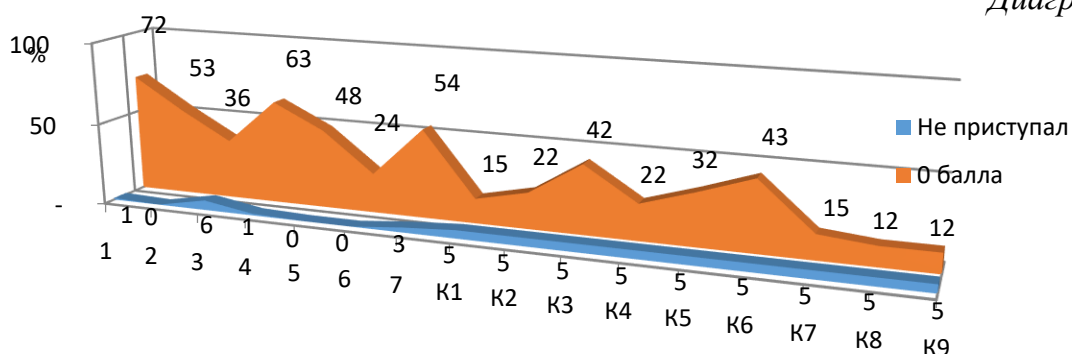
- по критерию 7 – *соблюдение языковых норм* – **80%**, из них на 2 балла – **25%** участников,

- по критерию 8 – *соблюдение речевых норм* – **83,4%** участников, из них на 2 балла выполнили задание – **19%**,

- по критерию 9 – *фактическая точность сочинения-рассуждения* – успешно справились с заданием – **83%** девятиклассников.

Кроме того, 22 обучающихся в 9-х классах не приступали к выполнению заданий второй части контрольных материалов, что составляет **4,3%** от общего количества участников процедуры по русскому языку (см. **диаграмму 4**).

Диаграмма 4



Следует отметить, что при написании сочинения (см. **таблицу 5**) 45 % участников (от общего количества участников процедуры) умеют выделять примеры-аргументы (**К2**) из прочитанного текста, 29 % - аргументируют не полностью текст и 22 % - вообще не аргументируют или приводят аргументы, не соответствующие объяснению содержания данного фрагмента текста.

Четверть участников (25%) при написании сочинения по предложенному языковому материалу полностью соблюдают орфографические и языковые нормы. Пунктуационными нормами в совершенстве овладели 12 % обучающихся, речевыми – 19%.

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали следующие задания, проверяющие элементы содержания:

- *проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, предложения, многоаспектного анализа текста,*

- *знать основные нормы литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных).*

3. Основные статистические материалы
по итогам проведения процедур независимой оценки качества образования
обучающихся в 9-х классах (по программе предыдущего года обучения)
общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году
по математике

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году по математике приняли участие **535** обучающихся из **30** ОО ЧАО, что составляет **82,2%** от общего количества девятиклассников текущего года.

В **таблице 6** представлены сводные данные по участию обучающихся 9-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования по предмету «Математика».

Таблица 6

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка (%)
Городской округ Анадырь		204	162	79,4
1	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	159	122	76,7
2	Чукотский окружной профильный лицей	45	40	88,9
Анадырский муниципальный район		86	73	84,9
3	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	8	8	100
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	11	7	63,6
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	5	100
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	5	100
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	9	8	88,9
8	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	12	100
9	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	5	4	80
10	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	31	24	77,4
Билибинский муниципальный район		106	82	77,4
11	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	71	50	70,4
12	МБОУ «ШИ с. Омолон»	15	14	93,3
13	МБОУ «ООШ с. Островное»	4	4	100
14	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8	7	87,5
15	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8	7	87,5
Городской округ Певек		70	58	82,9
16	МБОУ Центр образования г. Певек	55	44	80
17	МБОУ СШ с. Рыткучи	15	14	93,3
Городской округ Эгвекинот		62	57	91,9
18	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	34	31	91,2
19	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	19	17	89,5
20	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	3	100
21	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	6	100
Провиденский городской округ		49	41	83,7
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	19	15	78,9
23	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	1	100
24	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	6	75
25	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	10	8	80

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка (%)
26	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	11	11	100
Чукотский муниципальный район		74	62	83,8
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	25	21	84
28	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	15	12	80
29	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	6	66,7
30	МБОУ «СОШ села Лорино»	25	23	92
Итого по ЧАО:		651	535	82,2

Контрольные материалы по математике состояли из двух частей: часть 1 содержала 18 заданий, часть 2 – 2 задания. Всего: 20 заданий, из которых 18 заданий базового и 2 задания повышенного уровня.

Задания (1-18), оценивались одним баллом, считались выполненными верно, если указан номер верного ответа (в заданиях с выбором ответа), или вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом), или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания (19-20), оценивались двумя баллами, считались выполненными верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения, понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставлялось 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то обучающемуся засчитывался 1 балл.

Максимальный балл за работу составил **22** балла.

В **таблице 7** представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 7

Общеобразовательные организации	Количество участников	Балл			Процент выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
Городской округ Анадырь	162	9,48	0,57	10,05	45,7
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	122	9,41	0,53	9,94	45,2
9 ¹ класс	17	9,41	0,65	10,06	45,7
9 ² класс	12	9,5	1	10,5	47,7
9 ³ класс	16	9,69	0,69	10,38	47,2
9 ⁴ класс	22	9	0,36	9,36	42,5
9 ⁵ класс	17	9,71	0,71	10,42	47,4
9 ⁶ класс	12	7,33	0,17	7,5	34,1
9 ⁷ класс	17	10,76	0,47	11,23	51
9 ⁸ класс	9	9,44	-	9,44	42,9
Чукотский окружной профильный лицей	40	9,7	0,7	10,4	47,3
9 А класс	10	6,8	0,4	7,2	32,7
9 Б класс	16	9,19	0,94	10,13	46
9 В класс	14	12,36	0,64	13	59,1
Анадырский муниципальный район	73	8,88	0,73	9,61	43,7
МБОУ «Центр образования с. Аькатваама»	8	8	0,63	8,63	39,2

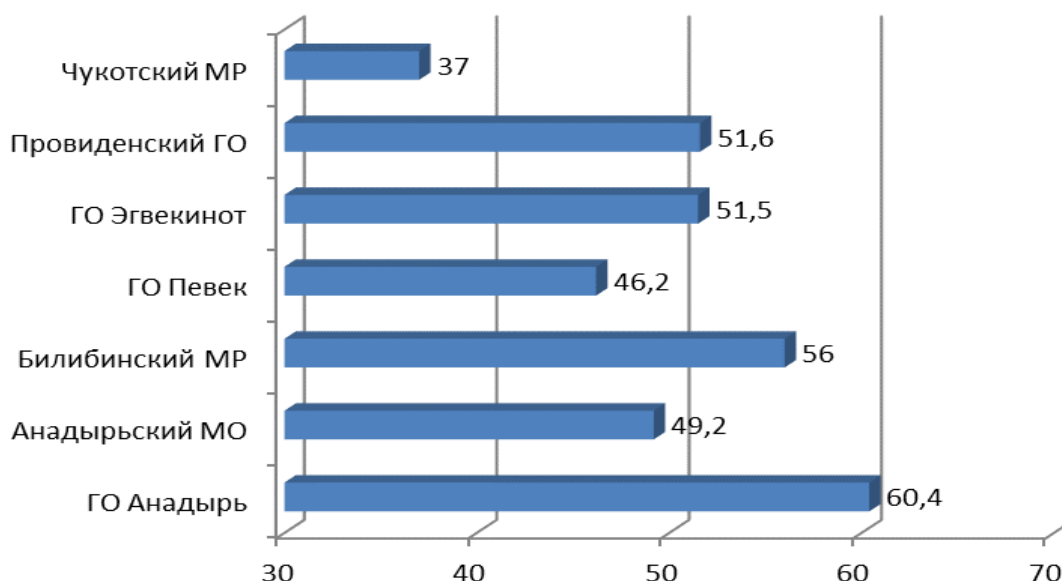
Общеобразовательные организации	Количество участников	Балл			Процент выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	7	8,71	0,57	9,28	42,2
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	12,2	1,6	13,8	62,7
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	7	-	7	31,8
МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	6,38	-	6,38	29
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	24	9,13	0,67	9,80	44,5
9 А класс	10	12,1	1	13,1	59,5
9 Б класс	14	7	0,43	7,43	33,8
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	11,58	1,33	12,91	58,7
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	4	4,5	1	5,5	25
Билибинский муниципальный район	82	9,54	0,83	10,37	47,1
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	50	11,28	1,28	12,56	57,1
9 А класс	13	11,15	0,92	12,07	54,9
9 Б класс	17	11,71	2	13,71	62,3
9 В класс	20	11	0,9	11,9	54,1
МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	5,93	0,14	6,07	27,6
МБОУ «ООШ с. Островное»	4	6,75	-	6,75	30,7
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	7	7,43	0,29	7,72	35,1
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	7	8	-	8	36,4
Городской округ Певек	58	9,64	0,64	10,28	46,7
МБОУ СШ с. Рыткучи	14	8,86	-	8,86	40,3
МБОУ Центр образования г. Певек	44	9,89	0,84	10,73	48,8
9 А класс	22	10,73	1,09	11,82	53,7
9 Б класс	22	9,05	0,59	9,64	43,8
Городской округ Эгвекинот	57	8,53	0,65	9,18	41,7
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	31	10,87	1,06	11,93	54,2
9 А класс	15	10,93	1,40	12,33	56
9 Б класс	16	10,81	0,75	11,56	52,5
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	17	5,06	0,06	5,12	23,3
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	6,83	0,33	7,16	32,5
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	7,33	0,33	7,66	34,8
Провиденский городской округ	41	8,61	0,24	8,85	40,2
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	15	9,47	0,07	9,54	43,4
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	2	-	2,00	9,1
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	6,83	0,83	7,66	34,8

Общеобразовательные организации	Количество участников	Балл			Процент выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	8	7	0,25	7,25	33
МБОУ «ООШ с. Эмелен»	11	10,18	0,18	10,36	47,1
Чукотский муниципальный район	62	7,39	0,24	7,63	34,7
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	21	4,86	0,05	4,91	22,3
9 А класс	10	5,5	0,1	5,6	25,5
9 Б класс	11	4,27	-	4,27	19,4
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	12	13,08	0,33	13,41	61
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	6	10,17	0,33	10,5	47,7
МБОУ «СОШ села Лорино»	23	6,00	0,35	6,35	28,9
9 А класс	12	7,58	0,67	8,25	37,5
9 Б класс	11	4,27	-	4,27	19,4
Итого по ЧАО:	535	9,01	0,58	9,59	43,6

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по математике обучающихся 9-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году составил **9,59** балла, что соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика»**.

Средний процент выполнения контрольных материалов по математике обучающихся 9-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году составил **43,6%**. (см. диаграмму 5), в разрезе административно-территориальных единиц средний процент выполнения колеблется в диапазоне от **37%** (Чукотский муниципальный район) до **60,4%** (городской округ Анадырь).

Диаграмма 5



Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году рекомендована следующая шкала (таблица 8):

Таблица 8

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 6	7 – 13	14 – 19	20 – 22

В таблице 9 представлены показатели выполнения обучающимися 9-х классах заданий контрольных материалов по математике в отметках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 9

Общеобразовательные организации	Кол-во участников	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Городской округ Анадырь	162	36	92	32	2	77,8	21
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	122	27	71	23	1	77,9	19,7
9 ¹ класс	17	6	7	4	-	64,7	23,5
9 ² класс	12	1	8	3	-	91,7	25
9 ³ класс	16	4	8	4	-	75	25
9 ⁴ класс	22	6	12	3	1	72,7	18,2
9 ⁵ класс	17	3	10	4	-	82,4	23,5
9 ⁶ класс	12	5	6	1	-	58,3	8,3
9 ⁷ класс	17	1	13	3	-	94,1	17,6
9 ⁸ класс	9	1	7	1	-	88,9	11,1
Чукотский окружной профильный лицей	40	9	21	9	1	77,5	25
9 А класс	10	7	3	-	-	30	0
9 Б класс	16	2	11	2	1	87,5	18,8
9 В класс	14	-	7	7	-	100	50
Анадырский муниципальный район	73	19	39	14	1	74,0	20,5
МБОУ «Центр образования с. Аляктаваама»	8	3	4	1	-	62,5	12,5
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	24	5	15	3	1	79,2	16,7
9 А класс	10	-	6	3	1	100	40
9 Б класс	14	5	9	-	-	64,3	
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	7	3	3	1	-	57,1	14,3
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	-	2	3	-	100	60
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	2	3	-	-	60	0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	4	4	-	-	50	0
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	-	6	6	-	100	50
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	4	2	2	-	-	50	0

Общеобразовательные организации	Кол-во участников	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Билибинский муниципальный район	82	17	47	16	2	79,3	22
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	50	1	31	16	2	98	36
9 А класс	13	-	8	5	-	100	38,5
9 Б класс	17	-	12	3	2	100	29,4
9 В класс	20	1	11	8	-	95	40
МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	10	4	-	-	28,6	0
МБОУ «ООШ с. Островное»	4	1	3	-	-	75	0
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	7	3	4	-	-	57,1	0
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	7	2	5	-	-	71,4	0
Городской округ Певек	58	10	36	11	1	82,8	20,7
МБОУ СШ с. Рыткучи	14	3	10	1	-	78,6	7,1
МБОУ Центр образования г. Певек	44	7	26	10	1	84,1	25
9 А класс	22	4	10	7	1	81,8	36,4
9 Б класс	22	3	16	3	-	86,4	13,6
Городской округ Эгвекинот	57	23	21	12	1	59,6	22,8
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	31	5	13	12	1	83,9	41,9
9 А класс	15	3	4	7	1	80	53,3
9 Б класс	16	2	9	5	-	87,5	31,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	17	14	3	-	-	17,6	0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	3	3	-	-	50	0
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	1	2	-	-	66,7	0
Провиденский городской округ	41	12	23	6	-	70,7	14,6
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	15	4	6	5	-	73,3	33,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	1	-	-	-	0	0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	3	2	1	-	50	16,7
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	8	4	4	-	-	50	0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	11	-	11	-	-	100	0
Чукотский муниципальный район	62	28	26	8	-	54,8	12,9
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	21	14	7	-	-	33,3	0
9 А класс	10	5	5	-	-	50	0
9 Б класс	11	9	2	-	-	18,2	0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	12	-	7	5	-	100	41,7
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	6	1	4	1	-	83,3	16,7
МБОУ «СОШ села Лорино»	23	13	8	2	-	43,5	8,7
9 А класс	12	5	5	2	-	58,3	16,7
9 Б класс	11	8	3	-	-	27,3	0
Итого по ЧАО:	535	145	284	99	7	72,9	19,8

Таким образом, **145** девятиклассников (**27,15%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «неудовлетворительно», **284** обучающихся (**53,1%**) – оценку «удовлетворительно», оценку «хорошо» - **99** человек (**18,5%**), на оценку «отлично» выполнили задания контрольных материалов по математике **7** человек (**1,3%**), что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «Математика».

При этом, 108 участников процедуры по математики (17,5%) получили «пограничные» баллы, из них:

- 32 участника процедуры (6,0%) набрали по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,

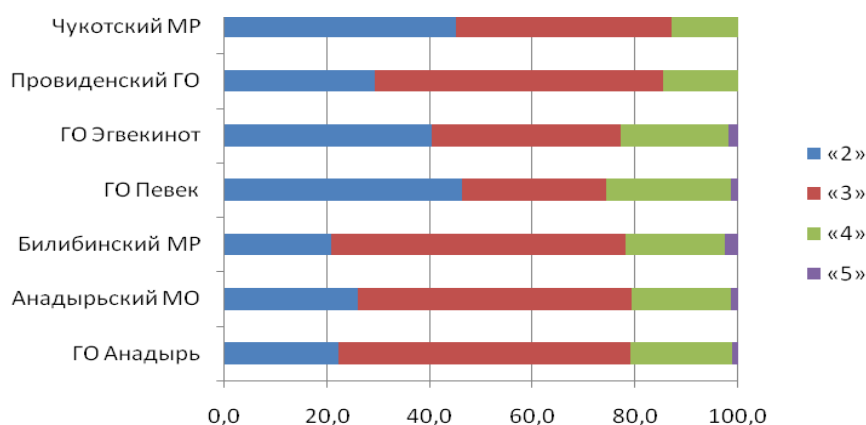
- 46 человек (8,6%) набрали по 13 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,

- 10 девятиклассников (1,9%) получили по 19 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

Абсолютная успеваемость обучающихся 9-х классов ОО ЧАО по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2020-2021 учебном году составила **72,9%**, качественная успеваемость – **19,8%**.

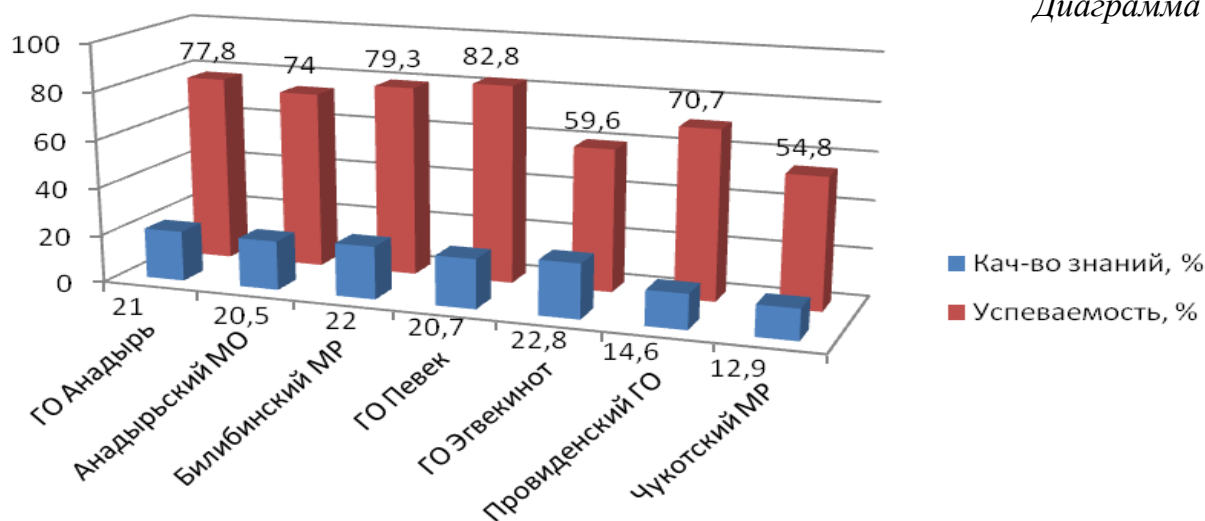
Результаты выполнения контрольных материалов по математике обучающимися 9-х классов в разрезе АТЕ представлены в **диаграмме 6**.

Диаграмма 6



По результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике рассчитаны показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х классов, которые представлены в разрезе АТЕ округа в **диаграмме 7**.

Диаграмма 7



Таким образом, показатель успеваемости по предмету «Математика» колеблется в диапазоне от **54,8** (Чукотский муниципальный район) до **82,8%** (городской округ Певек), показатель качества - от **12,9%** (Чукотский муниципальный район) до **22,8%** (городской округ Эгвекинот).

Для выявления наиболее типичных ошибок в выполнении заданий процедур независимой оценки качества образования по математике результаты обучающихся 9-х классов были сгруппированы по следующим признакам:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Статистика данных по выполнению заданий контрольных материалов по математике процедур независимой оценки качества образования обучающимися 9-х классов ОО ЧАО представлена в **приложении 2** в разрезе каждого класса и ОО.

В **таблице 10** представлены показатели процента выполнения контрольных материалов по математике в разрезе заданий и количества правильных ответов.

Таблица 10

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Количество во ответов	Процент выполнения
Часть 1 (базовый уровень сложности)				
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	471	88
		0	59	11
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	130	24
		0	382	71
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	222	41
		0	277	52
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	196	37
		0	256	48
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать	1	50	9
		0	182	34

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Количество во ответов	Процент выполнения
	Часть 1 (базовый уровень сложности)			
	приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели			
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	477	89
		0	51	10
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	333	62
		0	165	31
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	467	87
		0	52	10
9	Уметь решать уравнения	1	248	46
		0	208	39
10	Уметь строить и читать графики функций	1	311	58
		0	199	37
11	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	193	36
		0	209	39
12	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	226	42
		0	149	28
13	Уметь решать уравнения	1	275	51
		0	132	25
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	153	29
		0	295	55
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	185	35
		0	193	36
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	389	73
		0	87	16
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	258	48
		0	187	35
18	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	238	44
		0	247	46
	Часть 2 (повышенный уровень сложности)			
19	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	2	91	17
		1	19	4
		0	108	20
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений	2	42	8
		1	20	4
		0	88	16

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны были продемонстрировать:

- владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.),
- умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Средний процент выполнения части 1 контрольных материалов по математике составил по Чукотскому автономному округу **50,1%**.

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания базового уровня сложности, проверяющие следующие умения:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – **24%**,
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – **41%**,
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – **37%**,
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – **9%**,
- Уметь решать уравнения от **46%** до **51%**,
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений – **36%**,
- Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами – **42%**,
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами – от **29%** до **48%**,
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения – **44%**.

Часть 2 контрольных материалов по математике направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Её назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть обучающихся, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Средний процент выполнения заданий повышенного уровня сложности составил по Чукотскому автономному округу **14,3%**.

Кроме того, 267 обучающихся не приступали к выполнению заданий повышенного уровня сложности второй части контрольной работы, что соответствует **49,9%** от общего количества участников процедуры по математике (см. **диаграмму 8**).

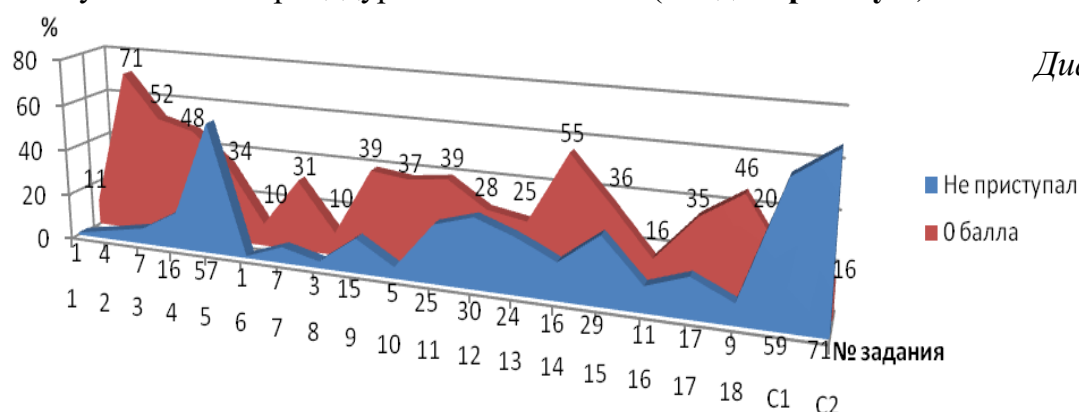


Диаграмма 8

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня сложности, проверяющие следующие умения:

- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы – успешно справились на 2 балла **17%** участников мониторинга, на 1 балл выполнили задание **4%** обучающихся,
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений - успешно справились на 2 балла **8%** участников мониторинга, на 1 балл выполнили задание **4%** обучающихся.

**4. Сводные результаты
процедур независимой оценки качества образования
обучающихся в 8-х (9-х) классах общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа за период с 2018 по 2020 г.г.
по русскому языку и математике**

В **таблице 11** представлены показатели успеваемости и качества образования обучающихся в 8-х классах (2018, 2019 г) и 9-классов (*по программе предыдущего года обучения*) ОО ЧАО по итогам процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** в разрезе кластеров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Таблица 11

Общеобразовательные организации	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	84,4	53,4	90,9	57,9	91,5	53,3
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	79,7	44,3	85,9	43,5	92,9	46,5
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	98,6	83,3	100	94,6	94,0	66,0
Чукотский окружной профильный лицей	100	64,0	96,8	71,0	100	73,7
МБОУ Центр образования г. Певек	71,2	34,6	94,2	57,7	77,3	40,9
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	90,4	43,8	93,7	53,7	90,0	68,0
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	95,7	43,5	100	67,9	90,0	63,3
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	75,0	16,7	-	-	66,7	33,3
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	85,7	28,6	93,1	51,7	100	92,9
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	95,8	66,7	86,4	31,8	-	-
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	64,3	27,5	78,0	28,9	68,0	25,4
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	85,7	28,6	100	42,9	85,7	28,6
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	25,0	-	-	-	80,0	40,0
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	20,0	-	91,7	41,7	50,0	-
МБОУ «Центр образования с. Марково»	100	83,3	100	64,3	100	37,5
МБОУ «Центр образование с.Мейныпильгыно»	71,4	-	33,3	-	-	-
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	88,9	44,4	100	33,3	75,0	25,0
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	100	57,1	100	66,7	100	50,0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	90,9	63,6	100	25,0	92,9	42,9
МБОУ «ООШ с. Островное»	62,5	37,5	100	62,5	100	50,0
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	33,3	11,1	62,5	12,5	57,1	14,3

Общеобразовательные организации	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	100	71,4	85,7	28,6	62,5	12,5
МБОУ СШ с. Рыткучи	58,8	11,8	61,1	5,6	57,1	14,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	69,2	15,4	77,8	33,3	75,0	25,0
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	-	-	100	100	-	-
МБОУ «ЦО с. Конергино»	50,0	25,0	80,0	20,0	-	-
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	50,0	33,3	70,0	20,0	83,3	33,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	75,0	62,5	83,0	-	-	-
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	66,7	-	50,0	12,5	28,6	14,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	50,0	14,3	36,4	27,3	50,0	-
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	50,0	-	100	40,0	90,9	63,6
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	50,0	15,0	81,0	38,1	30,0	5,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	94,7	21,1	71,4	14,3	88,9	22,2
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	6,3	-	62,5	12,5	100	71,4
МБОУ «СОШ села Лорино»	75,0	41,7	85,7	28,6	59,1	18,2

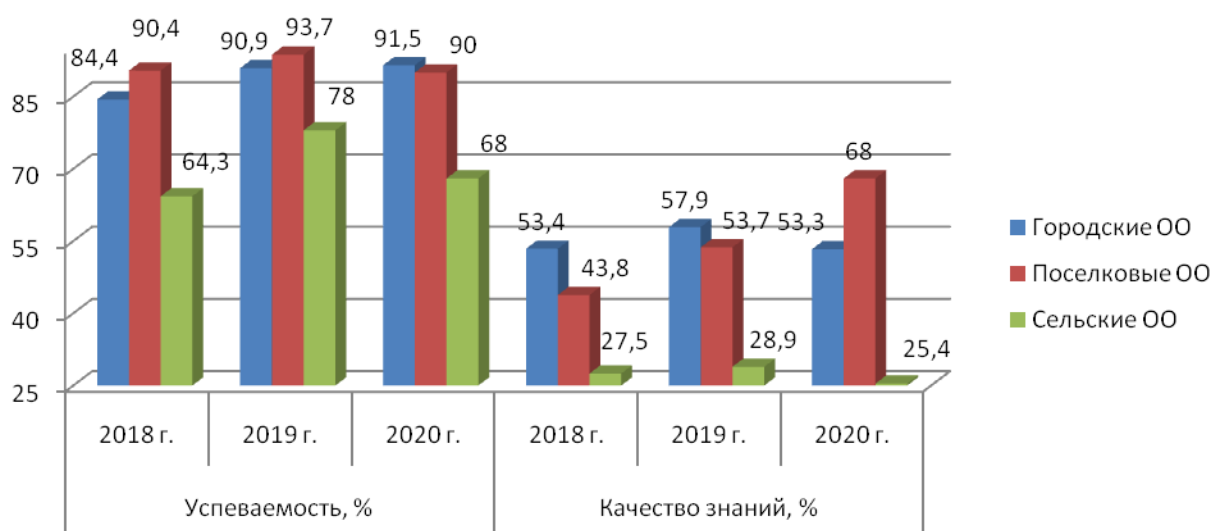
Исходя из данных **таблицы 11** и **диаграммы 9**, можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика показателя успеваемости в городских ОО (с 84,4% до 91,5%), при этом наблюдается незначительное снижение показателя качества с 57,9% (2019 г.) до 53,3% (2020 г.),

- наблюдается положительная динамика показателя качества в поселковых ОО с 43,8% (2018 г.) до 68% (2020 г.),

- показатели успеваемости и качества в сельских ОО нестабильны и носят скачкообразный характер.

Диаграмма 9



В **таблице 12** представлены показатели качества образования обучающихся в 8-х классах (2018, 2019 г) и 9-классов (по программе предыдущего года обучения) ОО ЧАО по итогам процедур оценки качества знаний **по математике** в разрезе кластеров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Таблица 12

Общеобразовательные организации	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	82,2	38,9	76,1	35,0	82,8	24,6
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	74,2	27,7	65,3	26,3	77,9	19,7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	98,6	68,6	100	56,4	98,0	36,0
Чукотский окружной профильный лицей	100	72,0	100	53,3	77,5	25,0
МБОУ Центр образования г. Певек	75,5	16,3	71,1	28,9	84,1	25,0
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	96,0	53,3	89,9	44,9	77,9	29,9
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	91,7	33,3	77,8	27,8	83,9	41,9
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	91,7	8,3	81,3	37,5	57,1	14,3
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	100	80,0	92,6	37,0	73,3	33,3
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	100	79,2	100	65,0	79,2	16,7
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	82,2	30,2	79,7	18,6	58,4	9,9
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	100	66,7	100	14,3	62,5	12,5
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	100	25,0	100	-	100	60,0
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	100	50,0	100	25,0	60,0	-
МБОУ «Центр образования с. Марково»	91,7	75,0	84,6	15,4	50,0	-
МБОУ «Центр образование с.Мейныпильгыно»	42,9	14,3	100	50,0	-	-
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	88,9	55,6	100	25,0	100	50,0
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	85,7	42,9	66,7	33,3	50,0	-
МБОУ «ШИ с. Омолон»	100	54,5	75,0	25,0	28,6	-
МБОУ «ООШ с. Островное»	100	12,5	100	25,0	75,0	-
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	44,4	11,1	14,3	-	57,1	-
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	57,1	-			71,4	-
МБОУ СШ с. Рыткучи	64,7	17,6	73,7	-	78,6	7,1
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	92,3	30,8	66,7	6,7	17,6	-
МБОУ «ЦО с.Уэлькаль»	-	-	100	50,0	66,7	-
МБОУ «ЦО с. Конергино»	75,0	-	75,0	25,0		
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	100	33,3	71,4	14,3	50,0	-
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	62,5	12,5	33,3	-	-	-
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	50,0	-	50,0	12,5	50,0	16,7
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	84,6	15,4	88,9	33,3	50,0	-
МБОУ «ООШ с. Эмелен»	62,5	25,0	100	40,0	100	-
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	70,0	35,0	84,6	26,9	33,3	-
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	94,7	36,8	86,7	30,0	100	41,7
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	85,7	-	85,7	-	83,3	16,7
МБОУ «СОШ села Лорино»	100	37,5	81,8	9,1	43,5	8,7

Исходя из данных таблицы 12 и диаграммы 10, можно констатировать следующее:

- наблюдается незначительная положительная динамика показателя успеваемости в городских ОО с 82,2 (2018 г.) до 82,8% (2020 г.), при этом наблюдается значительное снижение показателя качества с 38,9% (2018 г.) до 24,6% (2020 г.),
- наблюдается отрицательная динамика показателей успеваемости и качества в поселковых ОО,
- такая же тенденция наблюдается среди сельских ОО.

Диаграмма 10



Таким образом, по данным **таблицы 12** и **диаграммы 12** видно, что наблюдается динамическое понижение качества математического образования обучающихся в разрезе всех кластеров ОО.

В кластере сельских ОО (**таблица 12**) из **21** учреждения в **13 (62%)**, участвующих в мониторинге в 2020 году, **показатель качества знаний по математике равен 0**.

Показатель «Успеваемость» в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», МБОУ «ШИ с. Омолон» **не достигает 30%**, МБОУ «Центр образования с. Лаврентия», МБОУ «СОШ села Лорино» **менее 50 %**, МБОУ «Центр образования с. Марково», МБОУ «Центр образования с. Хатырка», МБОУ «ЦО с. Рыркайпий», МБОУ «ООШ с. Сиреники», МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» находится на нижней границе «допустимого» уровня.

Уровень качества образования оценивается критериями статистических показателей качества образования (см таблицу 13).

Таблица 13

Уровень	Качество успеваемости, %	Качество знаний, %
Критический	Менее 50	Менее 33
Допустимый	50-74,9	33-49
Оптимальный	75-84,9	50-74
Высокий	85-100	75-100

Если показатели «качество успеваемости» и «качество знаний» рассматривать одновременно, то в диапазоне уровня «**Допустимый**» по качеству математических знаний находятся только **6 (20%)** учреждений из **30** ОО ЧАО (Таблица 14), по качеству знаний по русскому языку – **14** из **29** ОО ЧАО (Таблица 15), принявших участие в процедурах независимой оценки качества образования в 2020 году.

Таблица 14

Общеобразовательная организация	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	100	60,0
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	100	50,0
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	44	83,9	41,9
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	12	100	41,7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	50	98	36
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	15	73,3	33,3

Таблица 15

Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	14	100	92,9
Чукотский окружной профильный лицей	38	100	73,7
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	100	71,4
МАОУ "СОШ г. Билибино ЧАО"	50	94	66,0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	11	90	63,6
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	30	90	63,3
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	4	100	50,0
МБОУ «ООШ с. Островное»	4	100	50,0
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	127	92,9	46,5
МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	92,9	42,9
МБОУ Центр образования г. Певек	44	77,3	40,9
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	80	40,0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	100	37,5
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6	66,7	33,3

В диаграмме 11 представлены сводные данные результатов выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 9-классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа 2020 г. **по русскому языку** (в разрезе кластеров ОО ЧАО). Данные **диаграммы 11** демонстрируют, что уровень выполнения заданий обучающимися 9-х классов в городских и поселковых ОО значительно выше, чем в сельских ОО.

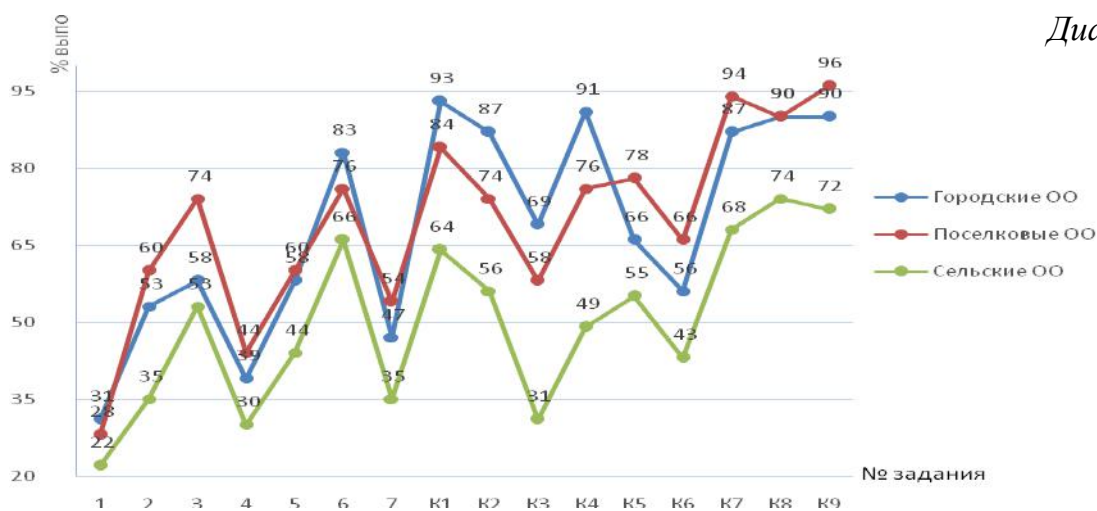


Диаграмма 11

В **диаграмме 12** представлены сводные данные результатов выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 9-классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа 2020 г. **по математике** (в разрезе кластеров ОО ЧАО).

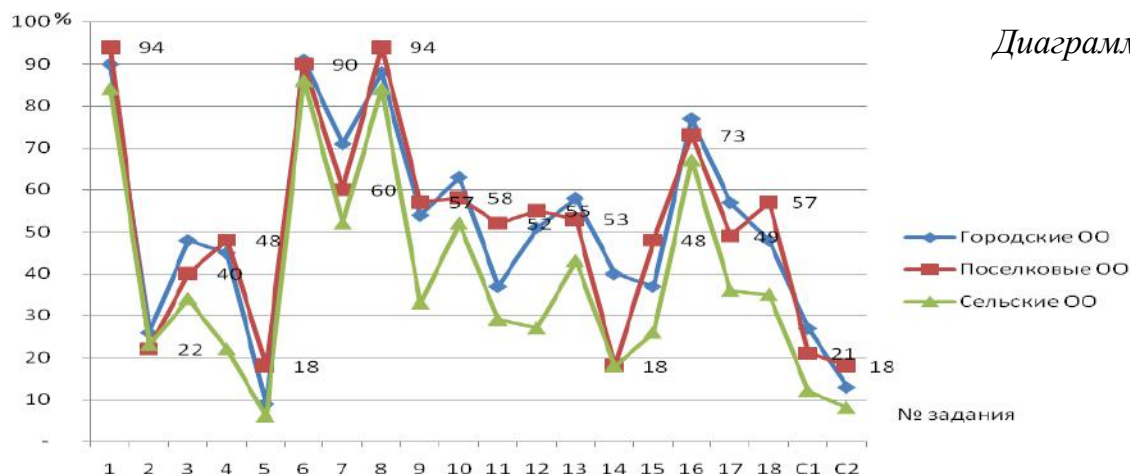


Диаграмма 12

На **диаграмме 12** видно, что задания по математике тестовой части, требующие проведения вычислений и преобразований алгебраических выражений, использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, строения и исследования простейшей математической модели, выполняются основной частью обучающихся на уровне 5-20%. Аналогичная ситуация прослеживается с выполнением заданий повышенного уровня сложности.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
ИТОГО ПО ЧАО																
Не приступал	4	2	30	5	-	1	14	24	24	24	24	24	24	24	24	24
0 баллов	364	269	183	318	241	121	274	74	109	214	113	162	219	77	60	61
1 балл	138	235	290	183	265	384	218	408	147	268	369	196	202	279	324	421
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	226	-	-	124	61	126	98	-
Процент выполнения	27	46	58	36	52	76	43	81	74	53	73	63	52	80	83	83
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»																
Не приступал	3	2	18	2	-	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
0 баллов	176	121	90	155	110	42	130	12	27	74	17	80	107	27	20	20
1 балл	80	136	151	102	149	216	122	240	88	178	235	113	113	149	175	232
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	137	-	-	59	32	76	57	-
Процент выполнения	31	53	58	39	58	83	47	93	87	69	91	66	56	87	90	90
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»																
Не приступал	3	2	15	2	-	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
0 баллов	83	69	51	81	60	21	67	5	19	23	5	24	44	7	9	6
1 балл	41	56	61	44	67	105	55	119	54	101	119	75	67	77	104	118
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	25	13	40	11	-
Процент выполнения	32	44	48	35	53	83	43	94	83	80	94	79	63	92	91	93
9¹ класс																
Не приступал	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	14	10	6	9	5	2	8	-	3	3	1	4	5	1	1	-
1 балл	3	7	9	8	12	15	8	17	8	14	16	7	8	11	13	17
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6	4	5	3	-
Процент выполнения	18	41	53	47	71	88	47	100	82	82	94	76	71	94	94	100
9² класс																
Не приступал	1	-	3	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 баллов	5	7	6	9	5	4	6	-	4	1	-	1	4	2	2	-
1 балл	5	4	2	2	6	7	5	9	3	8	9	7	4	5	6	9
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	2	1	-
Процент выполнения	45	36	18	18	55	64	45	82	45	73	82	73	45	64	64	82
9³ класс																
Не приступал	1	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	13	8	9	13	9	3	5	-	1	6	-	2	7	-	2	-

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
1 балл	3	9	7	4	8	14	9	17	9	11	17	14	9	14	14	17
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	1	1	3	1	-
Процент выполнения	18	53	41	24	47	82	53	100	94	65	100	88	59	100	88	100
9⁴ класс																
Не приступал	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	14	13	7	15	12	4	15	1	1	5	1	3	5	2	1	2
1 балл	10	11	14	9	12	19	9	23	10	19	23	12	15	10	20	22
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	9	4	12	3	-
Процент выполнения	42	46	58	38	50	79	38	96	96	79	96	88	79	92	96	92
9⁵ класс																
Не приступал	1	-	-	2	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	9	8	7	3	7	2	12	-	2	-	-	3	4	-	-	1
1 балл	7	9	10	12	10	15	5	16	6	16	16	9	11	10	14	15
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	4	1	6	2	-
Процент выполнения	41	53	59	71	59	88	29	94	82	94	94	76	71	94	94	88
9⁶ класс																
Не приступал	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	6	7	2	9	6	-	5	2	4	5	2	4	6	2	2	2
1 балл	5	3	5	2	5	11	6	9	5	6	9	6	4	8	8	9
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	1	-
Процент выполнения	45	27	45	18	45	100	55	82	64	55	82	64	45	82	82	82
9⁷ класс																
Не приступал	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	13	8	8	11	8	4	7	2	3	3	1	3	7	-	1	-
1 балл	5	9	9	7	10	14	10	16	10	15	17	13	10	10	17	18
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	1	8	-	-
Процент выполнения	28	50	50	39	56	78	56	89	83	83	94	83	61	100	94	100
9⁸ класс																
Не приступал	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	9	8	6	12	8	2	9	-	1	-	-	4	6	-	-	1
1 балл	3	4	5	-	4	10	3	12	3	12	12	7	6	9	12	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	1	-	3	-	-
Процент выполнения	25	33	42	-	33	83	25	100	92	100	100	67	50	100	100	92

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
Чукотский окружной профильный лицей																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	26	15	6	27	11	6	24	1	-	13	3	14	13	2	1	1
1 балл	12	23	32	11	27	32	14	37	1	25	35	8	13	20	14	37
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	16	12	16	23	-
Процент выполнения	32	61	84	29	71	84	37	97	100	66	92	63	66	95	97	97
9^А класс																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	7	5	2	6	2	3	8	-	-	5	-	2	5	-	-	-
1 балл	2	4	7	3	7	6	1	9	-	4	9	1	1	4	4	9
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	6	3	5	5	-
Процент выполнения	22	44	78	33	78	67	11	100	100	44	100	78	44	100	100	100
9^Б класс																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	9	8	-	10	7	2	9	1	-	4	3	8	6	1	1	1
1 балл	7	8	16	6	9	14	7	15	1	12	13	3	7	11	7	15
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	5	3	4	8	-
Процент выполнения	44	50	100	38	56	88	44	94	100	75	81	50	63	94	94	94
9^В класс																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	10	2	4	11	2	1	7	-	-	4	-	4	2	1	-	-
1 балл	3	11	9	2	11	12	6	13	-	9	13	4	5	5	3	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	5	6	7	10	-
Процент выполнения	23	85	69	15	85	92	46	100	100	69	100	69	85	92	100	100
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»																
Не приступал	-	-	1	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 баллов	34	13	14	13	21	9	13	1	1	21	3	23	25	4	1	1
1 балл	16	37	35	37	29	41	36	47	15	27	45	16	18	31	35	47
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	9	5	13	12	-
Процент выполнения	32	74	70	74	58	82	72	94	94	54	90	50	46	88	94	94
9^А класс																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	6	1	7	1	6	3	4	1	-	8	-	10	10	2	1	1
1 балл	9	14	8	14	9	12	10	14	7	7	15	4	4	9	10	14

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	1	1	4	4	-
Процент выполнения	60	93	53	93	60	80	67	93	100	47	100	33	33	87	93	93
9^Б класс																
Не приступал	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	11	3	1	3	8	2	4	-	1	5	-	6	7	1	-	-
1 балл	6	14	15	14	9	15	13	17	2	12	17	7	8	11	14	17
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	4	2	5	3	-
Процент выполнения	35	82	88	82	53	88	76	100	94	71	100	65	59	94	100	100
9^В класс																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 баллов	17	9	6	9	7	4	5	-	-	8	3	7	8	1	-	-
1 балл	1	9	12	9	11	14	13	16	6	8	13	5	6	11	11	16
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	4	2	4	5	-
Процент выполнения	6	50	67	50	61	78	72	89	89	44	72	50	44	83	89	89
МБОУ Центр образования г. Певек																
Не приступал	-	-	2	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 баллов	33	24	19	34	18	6	26	5	7	17	6	19	25	14	9	12
1 балл	11	20	23	10	26	38	17	37	18	25	36	14	15	21	22	30
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	9	2	7	11	-
Процент выполнения	25	45	52	23	59	86	39	84	80	57	82	52	39	64	75	68
9^А класс																
Не приступал	-	-	1	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 баллов	20	7	7	17	8	2	13	4	5	9	5	10	10	6	4	7
1 балл	1	14	13	4	13	19	8	15	4	10	14	4	7	10	9	12
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	5	2	3	6	-
Процент выполнения	5	67	62	19	62	90	38	71	67	48	67	43	43	62	71	57
9^Б класс																
Не приступал	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	13	17	12	17	10	4	13	1	2	8	1	9	15	8	5	5
1 балл	10	6	10	6	13	19	9	22	14	15	22	10	8	11	13	18
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	4	-	4	5	-
Процент выполнения	43	26	43	26	57	83	39	96	91	65	96	61	35	65	78	78
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»																

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
Не приступал	-	-	2	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	36	20	11	28	20	12	23	7	12	20	11	10	16	2	4	1
1 балл	14	30	37	22	30	38	27	42	7	29	38	19	18	33	30	48
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	20	15	14	15	-
Процент выполнения	28	60	74	44	60	76	54	84	74	58	76	78	66	94	90	96
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	24	12	7	14	9	7	16	3	6	12	5	8	12	1	3	1
1 балл	6	18	23	16	21	23	14	26	4	17	24	10	12	24	20	28
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	11	5	4	6	-
Процент выполнения	20	60	77	53	70	77	47	87	77	57	80	70	57	93	87	93
9^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	12	7	6	5	4	6	11	3	3	5	1	4	6	1	3	1
1 балл	3	8	9	10	11	9	4	11	-	9	13	5	6	11	7	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	5	2	2	4	-
Процент выполнения	20	53	60	67	73	60	27	73	73	60	87	67	53	87	73	87
9^Б класс																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	12	5	1	9	5	1	5	-	3	7	4	4	6	-	-	-
1 баллов	3	10	14	6	10	14	10	15	4	8	11	5	6	13	13	15
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	6	3	2	2	-
Процент выполнения	20	67	93	40	67	93	67	100	80	53	73	73	60	100	100	100
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»																
Не приступал	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	5	4	3	3	4	2	5	3	4	4	4	2	3	1	1	-
1 балл	1	2	1	3	2	4	1	3	-	2	2	3	2	4	4	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	1	1	-
Процент выполнения	17	33	17	50	33	67	17	50	33	33	33	67	50	83	83	100
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	7	4	1	11	7	3	2	1	2	4	2	-	1	-	-	-
1 балл	7	10	13	3	7	11	12	13	3	10	12	6	4	5	6	14
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	8	9	9	8	-

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
Процент выполнения	50	71	93	21	50	79	86	93	86	71	86	100	93	100	100	100
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»																
Не приступал	1	-	10	3	-	-	7	16	16	16	16	16	16	16	16	16
0 баллов	152	128	82	135	111	67	121	55	70	120	85	72	96	48	36	40
1 балл	44	69	102	59	86	130	69	126	52	61	96	64	71	97	119	141
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	45	14	36	26	-
Процент выполнения	22	35	53	30	44	66	35	64	56	31	49	55	43	68	74	72
МБОУ «Центр образования с. Алыкатваама»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	7	4	4	6	4	3	4	2	2	3	1	4	4	1	1	1
1 балл	-	3	3	1	3	4	2	5	1	4	6	2	2	5	4	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	1	1	1	2	-
Процент выполнения	-	43	43	14	43	57	29	71	71	57	86	43	43	86	86	86
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	4	1	1	2	1	-	3	1	2	1	1	2	4	1	1	-
1 балл	1	4	4	3	4	5	2	4	-	4	4	2	1	4	4	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-
Процент выполнения	20	80	80	60	80	100	40	80	60	80	80	60	20	80	80	100
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	3	1	-	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2
1 балл	1	3	4	2	2	3	2	-	1	-	1	1	1	1	2	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	25	75	100	50	50	75	50	-	25	-	25	25	25	25	50	25
МБОУ «Центр образования с. Марково»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	8	3	4	3	2	1	5	2	3	6	-	1	3	2	1	3
1 балл	-	5	4	5	6	7	3	6	2	2	8	3	4	2	5	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	4	1	4	2	-
Процент выполнения	-	63	50	63	75	88	38	75	63	25	100	88	63	75	88	63
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
0 баллов	8	6	4	6	-	3	5	3	4	8	4	7	6	1	3	4
1 балл	4	6	8	6	12	9	7	9	5	4	8	4	5	10	8	8
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	1	1	1	-
Процент выполнения	33	50	67	50	100	75	58	75	67	33	67	42	50	92	75	67
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	4	1	1	3	2	1	3	-	-	2	1	-	2	1	-	-
1 балл	-	3	3	1	2	3	1	4	2	2	3	2	2	2	4	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	-	-
Процент выполнения	-	75	75	25	50	75	25	100	100	50	75	100	50	75	100	100
МБОУ «ШИ с. Омолон»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	12	10	4	11	9	2	12	4	-	10	6	4	5	4	1	7
1 балл	2	4	10	3	5	12	2	10	1	4	8	3	8	6	11	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	7	1	4	2	-
Процент выполнения	14	29	71	21	36	86	14	71	100	29	57	71	64	71	93	50
МБОУ «ООШ с. Островное»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	3	4	-	3	2	2	3	-	-	1	1	-	-	-	-	1
1 балл	1	-	4	1	2	2	1	4	2	3	3	2	3	3	1	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1	3	-
Процент выполнения	25	-	100	25	50	50	25	100	100	75	75	100	100	100	100	75
МБОУ «ЦО с. Анюйск»																
Не приступал	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	7	6	4	5	2	3	6	2	1	7	4	4	6	1	2	1
1 балл	-	1	2	2	5	4	1	5	4	-	3	1	1	5	4	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	1	-
Процент выполнения	-	14	29	29	71	57	14	71	86	-	43	43	14	86	71	86
МБОУ «Школа - интернат с. Кеperвеем»																
Не приступал	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	7	8	4	8	4	2	3	2	1	4	1	4	4	2	1	2
1 балл	1	-	3	-	4	6	4	5	3	3	6	3	2	5	6	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
Процент выполнения	13	-	38	-	50	75	50	63	75	38	75	38	38	63	75	63
МБОУ СШ с. Рыткучи																
Не приступал	-	-	2	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	7	11	8	11	12	2	6	4	10	8	6	4	10	5	5	1
1 балл	7	3	4	3	2	12	7	9	1	5	7	7	3	6	8	12
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-
Процент выполнения	50	21	29	21	14	86	50	64	21	36	50	64	21	57	57	86
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	16	13	13	8	11	7	10	4	3	9	13	5	6	2	1	2
1 балл	-	3	3	8	5	9	6	11	6	6	2	5	6	5	9	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	5	3	8	5	-
Процент выполнения	-	19	19	50	31	56	38	69	75	38	13	63	56	81	88	81
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	5	3	3	4	4	1	3	-	2	-	-	-	1	-	-	-
1 балл	1	3	3	2	2	5	2	5	3	5	5	4	4	3	5	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-
Процент выполнения	17	50	50	33	33	83	33	83	50	83	83	83	67	83	83	83
МБОУ «ЦО с.Уэлькаль»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
0 баллов	2	2	-	3	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 балл	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	33	33	-	-	33	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-
1 балл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»																
Не приступал	-	-	2	-	-	-	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
0 баллов	7	6	4	7	4	3	4	1	3	2	1	1	4	2	1	-
1 балл	-	1	1	-	3	4	1	3	-	2	3	2	-	2	3	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Процент выполнения	-	14	14	-	43	57	14	43	14	29	43	43	-	29	43	57
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»																
Не приступал	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	5	6	4	7	7	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3
1 балл	3	2	4	-	1	5	4	2	1	2	2	3	2	2	4	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-
Процент выполнения	38	25	50	-	13	63	50	25	38	25	25	38	38	38	50	50
МБОУ «ООШ с. Энмелен»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	4	5	4	7	6	3	6	-	8	7	4	2	1	-	-	-
1 балл	7	6	7	4	5	8	5	11	1	4	7	2	8	7	9	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	7	2	4	2	-
Процент выполнения	64	55	64	36	45	73	45	100	27	36	64	82	91	100	100	100
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»																
Не приступал	1	-	4	2	-	-	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
0 баллов	12	15	9	15	16	11	12	9	10	14	11	12	14	9	5	4
1 балл	7	5	7	3	4	9	7	7	5	2	5	4	2	7	11	12
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	35	25	35	15	20	45	35	35	30	10	25	20	10	35	55	60
9^А класс																
Не приступал	-	-	3	1	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
0 баллов	8	8	4	8	7	4	6	2	2	6	3	5	7	3	-	-
1 балл	3	3	4	2	4	7	5	6	5	2	5	3	1	5	8	8
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	27	27	36	18	36	64	45	55	55	18	45	27	9	45	73	73
9^Б класс																
Не приступал	1	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 баллов	4	7	5	7	9	7	6	7	8	8	8	7	7	6	5	4
1 балл	4	2	3	1	-	2	2	1	-	-	-	1	1	2	3	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общеобразовательные организации/ Полученный балл за задание	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2 (задание №8 в разрезе критериев оценивания)								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
Процент выполнения	44	22	33	11	-	22	22	11	-	-	-	11	11	22	33	44
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	8	3	1	1	4	3	5	4	1	7	5	5	7	1	1	2
1 балл	1	6	8	8	5	6	4	5	7	2	4	2	2	7	6	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	1	2	-
Процент выполнения	11	67	89	89	56	67	44	56	89	22	44	44	22	89	89	78
МБОУ «ЦО с. Нешкан»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	7	-	1	2	-	2	4	-	-	6	6	1	-	-	-	1
1 балл	-	7	6	5	7	5	3	7	2	1	1	2	6	7	7	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	4	1	-	-	-
Процент выполнения	-	100	86	71	100	71	43	100	100	14	14	86	100	100	100	86
МБОУ «СОШ села Лорино»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	15	19	8	20	16	12	17	8	13	16	12	10	12	10	9	6
1 балл	7	3	14	2	6	10	5	14	5	6	10	9	9	7	7	16
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	3	1	5	6	-
Процент выполнения	32	14	64	9	27	45	23	64	41	27	45	55	45	55	59	73
9^А класс																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	7	9	4	10	8	4	8	3	5	8	5	2	5	4	3	2
1 балл	5	3	8	2	4	8	4	9	4	4	7	7	6	4	4	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	1	4	5	-
Процент выполнения	42	25	67	17	33	67	33	75	58	33	58	83	58	67	75	83
9^Б класс																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	8	10	4	10	8	8	9	5	8	8	7	8	7	6	6	4
1 балл	2	-	6	-	2	2	1	5	1	2	3	2	3	3	3	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Процент выполнения	20	-	60	-	20	20	10	50	20	20	30	20	30	40	40	60

МАТЕМАТИКА

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ИТОГО ПО ЧАО																				
Не приступал	5	23	36	83	303	7	37	16	79	25	133	160	128	87	157	59	93	50	317	380
0 балла	59	382	277	256	182	51	165	52	208	199	209	149	132	295	193	87	187	247	108	88
1 балл	471	130	222	196	50	477	333	467	248	311	193	226	275	153	185	389	258	238	19	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	42
Процент выполнения	88	24	41	37	9	89	62	87	46	58	36	42	51	29	35	73	48	44	21	12
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»																				
Не приступал	-	5	18	36	158	3	14	9	38	9	57	62	49	42	75	16	44	20	141	168
0 балла	26	184	115	105	74	19	60	22	81	87	104	64	59	112	86	43	68	112	46	52
1 балл	230	67	123	115	24	234	182	225	137	160	95	130	148	102	95	197	147	124	7	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	26
Процент выполнения	90	26	48	45	9	91	71	88	54	63	37	51	58	40	37	77	57	48	27	13
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»																				
Не приступал	-	3	6	14	76	2	5	5	26	4	33	23	25	18	37	10	25	11	75	82
0 балла	11	84	54	54	38	14	31	14	40	49	57	34	28	61	47	23	35	54	29	22
1 балл	111	35	62	54	8	106	86	103	56	69	32	65	69	43	38	89	65	57	1	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	14
Процент выполнения	91	29	51	44	7	87	70	84	46	57	26	53	57	35	31	73	52	47	15	13
9¹ класс Не приступал	-	1	-	2	8	-	1	2	2	1	5	4	4	2	4	-	1	1	11	9
0 балла	1	11	7	10	9	1	8	2	5	6	9	5	2	6	9	2	6	9	4	4
1 балл	16	5	10	5	-	16	8	13	10	10	3	8	11	9	4	15	10	7	-	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Процент выполнения	94	29	59	29	-	94	47	76	59	59	18	47	65	53	24	88	59	41	12	24
9² класс Не приступал	-	1	1	2	7	-	-	-	3	-	3	4	1	3	3	2	2	1	4	8
0 балла	2	8	2	8	2	2	1	3	4	5	4	1	2	5	4	5	4	7	5	1
1 балл	10	3	9	2	3	10	11	9	5	7	5	7	9	4	5	5	6	4	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Процент выполнения	83	25	75	17	25	83	92	75	42	58	42	58	75	33	42	42	50	33	25	25
9³ класс Не приступал	-	1	2	1	10	-	-	-	2	-	1	1	4	1	10	1	8	3	13	12
0 балла	-	7	4	3	4	3	8	2	11	8	4	4	-	11	3	4	2	10	-	1
1 балл	16	8	10	12	2	13	8	14	3	8	11	11	12	4	3	11	6	3	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Процент выполнения	100	50	63	75	13	81	50	88	19	50	69	69	75	25	19	69	38	19	19	19
9⁴ класс Не приступал	-	-	-	2	12	2	1	1	8	2	7	-	7	1	9	2	2	-	9	14
0 балла	1	14	14	9	10	2	4	6	4	10	12	11	7	12	9	6	5	6	11	6
1 балл	21	8	8	11	-	18	17	15	10	10	3	11	8	9	4	14	15	16	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Процент выполнения	95	36	36	50	-	82	77	68	45	45	14	50	36	41	18	64	68	73	9	9
9⁵ класс Не приступал	-	-	1	2	15	-	2	1	3	-	5	5	1	2	4	2	6	1	11	16
0 балла	2	12	11	6	2	2	3	-	6	8	9	4	10	9	2	1	3	4	1	-
1 балл	15	5	5	9	-	15	12	16	8	9	3	8	6	6	11	14	11	12	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1
Процент выполнения	88	29	29	53	-	88	71	94	47	53	18	47	35	35	65	82	55	71	29	6
9⁶ класс Не приступал	-	-	1	2	7	-	1	1	3	-	5	2	6	2	2	1	1	1	6	6
0 балла	1	10	6	7	4	3	4	1	5	8	5	4	2	7	10	4	6	6	5	5
1 балл	11	2	5	3	1	9	7	10	4	4	2	6	4	3	-	7	5	5	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Процент выполнения	92	17	42	25	8	75	58	83	33	33	17	50	33	25	-	58	42	42	8	-
9⁷ класс Не приступал	-	-	1	1	11	-	-	-	4	1	6	2	1	5	2	1	4	3	12	9
0 балла	2	14	3	5	4	1	3	-	3	4	8	4	3	10	7	-	3	7	3	5
1 балл	15	3	13	11	2	16	14	17	10	12	3	11	13	2	8	16	10	7	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Процент выполнения	88	18	76	65	12	94	82	100	59	71	18	65	76	12	47	94	59	41	12	13
9⁸ класс Не приступал	-	-	-	2	6	-	-	-	1	-	1	5	1	2	3	1	1	1	9	8
0 балла	2	8	7	6	3	-	-	-	2	-	6	1	2	1	3	1	6	5	-	-
1 балл	7	1	2	1	-	9	9	9	6	9	2	3	6	6	3	7	2	3	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	78	11	22	11	-	100	100	100	67	100	22	33	67	67	33	78	22	33	-	-
Чукотский окружной профильный лицей																				
Не приступал	-	1	1	6	21	-	3	2	1	-	10	13	11	6	12	1	8	1	21	27
0 балла	5	26	23	18	10	1	7	4	20	16	13	10	5	24	13	4	13	23	7	9
1 балл	35	13	16	16	9	39	30	34	19	24	17	17	24	10	15	35	19	16	3	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3
Процент выполнения	88	33	40	40	23	98	75	85	48	60	43	43	60	25	38	88	48	40	30	10
9^А класс Не приступал	-	-	-	1	4	-	1	1	-	-	6	6	6	4	5	1	4	1	8	7
0 балла	-	8	8	9	4	-	3	1	7	4	3	2	-	6	2	1	6	8	-	3
1 балл	10	2	2	-	2	10	6	8	3	6	1	2	4	-	3	8	-	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Процент выполнения	100	20	20	-	20	100	60	80	30	60	10	20	40	-	30	80	-	10	20	-
9 ^В класс Не приступал	-	1	1	4	9	-	-	1	-	-	4	5	1	-	5	-	4	-	5	7
0 балла	3	12	9	5	4	-	2	2	10	11	7	6	3	13	5	1	4	9	5	6
1 балл	13	3	6	7	3	16	14	13	6	5	5	5	12	3	6	15	8	7	2	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
Процент выполнения	81	19	38	44	19	100	88	81	38	31	31	31	75	19	38	94	50	44	38	19
9 ^В класс Не приступал	-	-	-	1	8	-	2	-	1	-	-	2	4	2	2	-	-	-	8	13
0 балла	2	6	6	4	2	1	2	1	3	1	3	2	2	5	6	2	3	6	2	-
1 балл	12	8	8	9	4	13	10	13	10	13	11	10	8	7	6	12	11	8	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Процент выполнения	86	57	57	64	29	93	71	93	71	93	79	71	57	50	43	86	79	57	29	7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»																				
Не приступал	-	1	4	7	33	-	3	-	3	1	4	11	4	6	15	4	4	4	22	36
0 балла	5	43	17	15	14	3	11	2	11	7	19	12	18	11	11	9	7	17	4	7
1 балл	45	6	29	28	3	47	36	48	36	42	27	27	28	33	24	37	39	29	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	6
Процент выполнения	90	12	58	56	6	94	72	96	72	84	54	54	56	66	48	74	78	58	48	12
9 ^А класс Не приступал	-	1	1	1	7	-	2	-	2	-	2	2	-	2	4	-	-	-	7	10
0 балла	2	10	3	1	5	-	5	1	3	2	8	3	6	2	2	5	4	3	1	2
1 балл	11	2	9	11	1	13	6	12	8	11	3	8	7	9	7	8	9	10	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1
Процент выполнения	85	15	69	85	8	100	46	92	62	85	23	62	54	69	54	62	69	77	38	8
9 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	1	2	2	-	5	1	-	1	3	7
0 балла	1	13	9	7	6	-	6	1	3	4	5	2	6	8	2	4	3	6	3	4
1 балл	16	4	8	10	2	17	11	16	14	13	11	13	9	9	10	12	14	10	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5
Процент выполнения	94	24	47	59	12	100	65	94	82	76	65	76	53	53	59	71	82	59	65	31
9 ^В класс Не приступал	-	-	3	6	17	-	1	-	1	1	1	7	2	4	6	3	4	3	12	19
0 балла	2	20	5	7	3	3	-	-	5	1	6	7	6	1	7	-	-	8	-	1
1 балл	18	-	12	7	-	17	19	20	14	18	13	6	12	15	7	17	16	9	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Процент выполнения	90	-	60	35	-	85	95	100	70	90	65	30	60	75	35	85	80	45	40	-
МБОУ Центр образования г. Певек																				
Не приступал	-	-	7	9	28	1	3	2	8	4	10	15	9	12	11	1	7	4	23	23
0 балла	5	31	21	18	12	1	11	2	10	15	15	8	8	16	15	7	13	18	6	14
1 балл	39	13	16	17	4	42	30	40	26	25	19	21	27	16	18	36	24	22	3	4

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3
Процент выполнения	89	30	36	39	9	95	68	91	59	57	43	48	61	36	41	82	55	50	34	16
9 ^А класс Не приступал	-	-	3	3	14	1	1	1	4	2	6	7	4	8	5	1	4	2	8	12
0 балла	2	17	12	8	7	1	5	1	3	4	2	4	2	6	3	4	7	6	5	5
1 балл	20	5	7	11	1	20	16	20	15	16	14	11	16	8	14	17	11	14	2	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3
Процент выполнения	91	23	32	50	5	91	73	91	68	73	64	50	73	36	64	77	50	64	41	23
9 ^Б класс Не приступал	-	-	4	6	14	-	2	1	4	2	4	8	5	4	6	-	3	2	15	11
0 балла	3	14	9	10	5	-	6	1	7	11	13	4	6	10	12	3	6	12	1	9
1 балл	19	8	9	6	3	22	14	20	11	9	5	10	11	8	4	19	13	8	1	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Процент выполнения	86	36	41	27	14	100	64	91	50	41	23	45	50	36	18	86	59	36	27	9
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»																				
Не приступал	-	3	4	9	24	-	4	1	7	1	11	16	11	9	19	9	13	5	39	51
0 балла	5	57	42	31	39	8	27	4	26	31	26	19	25	54	21	12	26	28	22	11
1 балл	72	17	31	37	14	69	46	72	44	45	40	42	41	14	37	56	38	44	3	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9
Процент выполнения	94	22	40	48	18	90	60	94	57	58	52	55	53	18	48	73	49	57	21	18
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»																				
Не приступал	-	1	-	5	7	-	2	-	3	-	6	4	6	3	7	1	3	1	12	16
0 балла	2	24	16	9	17	4	6	1	6	9	8	12	10	19	8	5	7	9	10	4
1 балл	29	6	15	17	7	27	23	30	22	22	17	15	15	9	16	25	21	21	3	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7
Процент выполнения	94	19	48	55	23	87	74	97	71	71	55	48	48	29	52	81	68	68	29	35
9 ^А класс Не приступал	-	1	-	3	1	-	1	-	2	-	3	1	2	2	4	1	2	1	6	7
0 балла	2	14	8	4	8	4	3	1	3	5	2	6	4	7	2	3	3	3	4	1
1 балл	13	-	7	8	6	11	11	14	10	10	10	8	9	6	9	11	10	11	-	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4
Процент выполнения	87	-	47	53	40	73	73	93	67	67	67	53	60	40	60	73	67	73	33	47
9 ^Б класс Не приступал	-	-	-	2	6	-	1	-	1	-	3	3	4	1	3	-	1	-	6	9
0 балла	-	10	8	5	9	-	3	-	3	4	6	6	6	12	6	2	4	6	6	3
1 балл	16	6	8	9	1	16	12	16	12	12	7	7	6	3	7	14	11	10	3	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Процент выполнения	100	38	50	56	6	100	75	100	75	75	44	44	38	19	44	88	69	63	25	25
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»																				
Не приступал	-	1	-	-	6	-	1	-	-	-	3	4	1	1	5	3	3	2	6	6

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0 балла	1	5	5	4	1	-	2	-	1	4	-	1	3	4	1	-	1	2	-	-
1 балл	6	1	2	3	-	7	4	7	6	3	4	2	3	2	1	4	3	3	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Процент выполнения	86	14	29	43	-	100	57	100	86	43	57	29	43	29	14	57	43	43	14	14
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	2	2	1	1	2	-	8	12
0 балла	-	10	6	7	12	2	7	2	6	9	9	3	7	13	8	3	6	7	7	2
1 балл	15	5	9	8	2	13	8	13	8	6	6	11	6	-	6	11	7	8	-	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	100	33	60	53	13	87	53	87	53	40	40	73	40	-	40	73	47	53	-	7
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»																				
Не приступал	-	1	4	4	10	-	1	1	3	1	2	7	2	3	6	4	5	2	13	17
0 балла	2	18	15	11	9	2	12	1	13	9	9	3	5	18	4	4	12	10	5	5
1 балл	22	5	5	9	5	22	11	22	8	14	13	14	17	3	14	16	7	12	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1
Процент выполнения	92	21	21	38	21	92	46	92	33	58	54	58	71	13	58	67	29	50	25	4
9^А класс Не приступал																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8
0 балла	-	6	8	5	5	-	5	-	5	3	2	1	-	7	1	2	6	1	2	1
1 балл	10	4	2	5	5	10	5	10	3	7	8	9	10	3	9	8	4	9	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1
Процент выполнения	100	40	20	50	50	100	50	100	30	70	80	90	100	30	90	80	40	90	40	10
9^Б класс Не приступал																				
Не приступал	-	1	4	4	10	-	1	1	1	1	2	7	2	3	6	4	5	2	9	9
0 балла	2	12	7	6	4	2	7	1	8	6	7	2	5	11	3	2	6	9	3	4
1 балл	12	1	3	4	-	12	6	12	5	7	5	5	7	-	5	8	3	3	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Процент выполнения	86	7	21	29	-	86	43	86	36	50	36	36	50	-	36	57	21	21	14	-
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»																				
Не приступал	5	15	14	38	121	4	19	6	34	15	65	82	68	36	63	34	36	25	137	161
0 балла	28	141	120	120	69	24	78	26	101	81	79	66	48	129	86	32	93	107	40	25
1 балл	169	46	68	44	12	174	105	170	67	106	58	54	86	37	53	136	73	70	9	9
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	7
Процент выполнения	84	23	34	22	6	86	52	84	33	52	29	27	43	18	26	67	36	35	12	8
МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»																				
Не приступал	-	-	-	-	3	-	1	-	2	-	2	4	3	1	2	-	1	-	5	3
0 балла	1	4	3	8	3	1	2	1	5	3	4	2	2	4	6	2	5	5	1	3
1 балл	7	4	5	-	2	7	5	7	1	5	2	2	3	3	-	6	2	3	2	1

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Процент выполнения	88	50	63	-	25	88	63	88	13	63	25	25	38	38	-	75	25	38	25	25
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
0 балла	-	4	3	3	4	-	-	-	2	-	2	1	1	3	1	-	3	1	1	-
1 балл	5	1	2	2	-	5	5	5	3	5	3	4	4	2	4	5	2	4	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Процент выполнения	100	20	40	40	-	100	100	100	60	100	60	80	80	40	80	100	40	80	60	20
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»																				
Не приступал	-	-	-	1	5	-	-	-	1	2	4	3	2	1	3	1	1	-	4	5
0 балла	1	3	5	3	-	1	4	1	1	-	1	1	1	3	2	-	1	3	1	-
1 балл	4	2	-	1	-	4	1	4	3	3	-	1	2	1	-	4	3	2	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	80	40	-	20	-	80	20	80	60	60	-	20	40	20	-	80	60	40	-	-
МБОУ «Центр образования с. Марково»																				
Не приступал	-	1	2	3	6	-	-	-	1	1	6	7	2	-	5	-	-	1	7	7
0 балла	-	6	6	5	2	1	6	1	4	3	2	1	2	6	1	3	4	5	1	1
1 балл	8	1	-	-	-	7	2	7	3	4	-	-	4	2	2	5	4	2	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	100	13	-	-	-	88	25	88	38	50	-	-	50	25	25	63	50	25	-	-
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»																				
Не приступал	-	-	-	2	11	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	1	1	3	7
0 балла	-	9	5	5	1	-	2	1	6	3	3	3	1	6	4	2	2	5	2	2
1 балл	12	3	7	5	-	12	10	11	6	9	8	8	11	6	6	10	9	6	1	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Процент выполнения	100	25	58	42	-	100	83	92	50	75	67	67	92	50	50	83	75	50	58	25
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»																				
Не приступал	-	-	-	1	3	-	1	-	1	-	-	1	3	-	1	-	1	-	2	1
0 балла	-	3	4	3	1	2	3	-	2	2	4	2	1	4	3	2	3	3	1	2
1 балл	4	1	-	-	-	2	-	4	1	2	-	1	-	-	-	2	-	1	-	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Процент выполнения	100	25	-	-	-	50	-	100	25	50	-	25	-	-	-	50	-	25	25	25
МБОУ «ШИ с. Омолон»																				
Не приступал	-	-	-	1	10	-	1	-	4	2	3	7	5	5	4	3	7	2	12	11
0 балла	1	13	10	9	4	1	8	3	9	10	6	4	3	9	10	1	5	9	2	2
1 балл	13	1	4	4	-	13	5	11	1	2	5	3	6	-	-	10	2	3	-	-

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Процент выполнения	93	7	29	29	-	93	36	79	7	14	36	21	43	-	-	71	14	21	-	7
МБОУ «ООШ с. Островное»																				
Не приступал	-	1	-	1	3	1	1	1	-	-	1	2	-	1	-	-	1	1	4	4
0 балла	1	3	4	2	1	-	2	-	1	2	2	1	1	3	1	1	3	3	-	-
1 балл	3	-	-	1	-	3	1	3	3	2	1	1	3	-	3	3	-	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	75	-	-	25	-	75	25	75	75	50	25	25	75	-	75	75	-	-	-	-
МБОУ «ЦО с. Анюйск»																				
Не приступал	1	1	1	1	3	-	-	1	3	-	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3
0 балла	-	4	4	4	4	1	4	1	3	4	2	1	1	5	3	1	2	2	3	4
1 балл	6	2	2	2	-	6	3	5	1	3	2	3	3	1	2	4	4	3	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Процент выполнения	86	29	29	29	-	86	43	71	14	43	29	43	43	14	29	57	57	43	14	-
МБОУ «Школа - интернат с. Кеperвеем»																				
Не приступал	-	1	1	-	5	-	1	1	-	-	3	2	1	3	2	-	-	-	5	6
0 балла	-	6	3	6	2	1	3	1	6	2	3	2	3	4	2	-	3	3	2	1
1 балл	7	-	3	1	-	6	3	5	1	5	1	3	3	-	3	7	4	4	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	100	-	43	14	-	86	43	71	14	71	14	43	43	-	43	100	57	57	-	-
МБОУ СШ с. Рыткучи																				
Не приступал	-	-	-	-	7	-	-	-	1	-	2	1	1	-	3	2	-	-	10	14
0 балла	2	9	10	11	3	-	6	3	8	7	7	10	1	7	6	1	9	11	4	-
1 балл	12	5	4	3	4	14	8	11	5	7	5	3	12	7	5	11	5	3	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	86	36	29	21	29	100	57	79	36	50	36	21	86	50	36	79	36	21	-	-
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»																				
Не приступал	-	4	1	6	13	-	1	-	4	1	11	8	11	5	7	6	8	3	14	13
0 балла	1	12	9	10	4	2	11	4	11	8	6	6	6	11	8	4	7	11	3	3
1 балл	16	1	7	1	-	15	5	13	2	8	-	3	-	1	2	7	2	3	-	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	94	6	41	6	-	88	29	76	12	47	-	18	-	6	12	41	12	18	-	6
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»																				
Не приступал	-	-	-	3	5	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-	4	4
0 балла	1	5	5	2	1	1	4	4	4	4	3	3	1	4	4	1	1	5	1	2
1 балл	5	1	1	1	-	5	2	2	2	2	2	2	3	-	2	5	5	1	-	-

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Процент выполнения	83	17	17	17	-	83	33	33	33	33	33	33	50	-	33	83	83	17	17	-
МБОУ «ЦО с.Уэлькаль»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3
0 балла	1	1	2	1	1	1	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	2	1	-	-
1 балл	2	2	1	2	2	2	2	3	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	67	67	33	67	67	67	67	100	67	-	-	-	33	-	33	33	-	33	33	-
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1 балл	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «ООШ с. Сиреники»																				
Не приступал	2	1	-	3	4	-	1	-	1	-	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4
0 балла	-	5	4	2	2	1	1	1	3	3	1	2	-	5	2	-	-	2	2	-
1 балл	4	-	2	1	-	5	4	5	2	3	2	1	3	-	1	3	3	2	-	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Процент выполнения	67	-	33	17	-	83	67	83	33	50	33	17	50	-	17	50	50	33	17	33
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»																				
Не приступал	-	2	2	1	5	-	1	-	2	-	3	5	3	1	4	-	-	1	4	7
0 балла	1	5	6	6	3	1	3	1	4	2	3	2	2	7	2	-	7	3	2	1
1 балл	7	1	-	1	-	7	4	7	2	6	2	1	3	-	2	8	1	4	2	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	88	13	-	13	-	88	50	88	25	75	25	13	38	-	25	100	13	50	25	-
МБОУ «ООШ с. Эмелен»																				
Не приступал	-	-	-	-	6	-	1	-	-	-	1	4	-	3	-	-	-	-	4	10
0 балла	1	8	9	11	5	1	2	-	5	1	3	6	3	4	1	1	4	6	5	1
1 балл	10	3	2	-	-	10	8	11	6	10	7	1	8	4	10	10	7	5	2	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	91	27	18	-	-	91	73	100	55	91	64	9	73	36	91	91	64	45	18	-
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»																				
Не приступал	2	3	7	11	11	2	7	2	11	7	12	16	16	5	15	10	4	5	19	20
0 балла	7	14	8	8	6	3	7	3	9	5	9	4	2	14	4	3	15	9	1	1
1 балл	12	4	6	2	4	16	7	16	1	9	-	1	3	2	2	8	2	7	1	-

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	57	19	29	10	19	76	33	76	5	43	-	5	14	10	10	38	10	33	5	-
9 ^А класс Не приступал	-	-	1	4	3	-	4	1	5	5	7	8	6	2	8	5	2	3	8	9
0 балла	-	7	5	5	3	3	2	2	5	3	3	2	2	6	2	1	7	3	1	1
1 балл	10	3	4	1	4	7	4	7	-	2	-	-	2	2	-	4	1	4	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	100	30	40	10	40	70	40	70	-	20	-	-	20	20	-	40	10	40	10	-
9 ^Б класс Не приступал	2	3	6	7	8	2	3	1	6	2	5	8	10	3	7	5	2	2	11	11
0 балла	7	7	3	3	3	-	5	1	4	2	6	2	-	8	2	2	8	6	-	-
1 балл	2	1	2	1	-	9	3	9	1	7	-	1	1	-	2	4	1	3	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	18	9	18	9	-	82	27	82	9	64	-	9	9	-	18	36	9	27	-	-
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»																				
Не приступал	-	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	2	3	1	1	1	2	3	11	11
0 балла	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	3	2	10	11	-	1	4	-	-
1 балл	11	12	12	10	-	12	12	12	12	12	12	7	7	1	-	11	9	5	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Процент выполнения	92	100	100	83	-	100	100	100	100	100	100	58	58	8	-	92	75	42	8	8
МБОУ «ЦО с. Нешкан»																				
Не приступал	-	-	-	2	5	-	-	-	1	-	-	2	1	-	2	-	-	-	5	5
0 балла	-	5	3	3	1	-	1	-	-	2	3	1	3	3	2	2	3	2	1	-
1 балл	6	1	3	1	-	6	5	6	5	4	3	3	2	3	2	4	3	4	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Процент выполнения	100	17	50	17	-	100	83	100	83	67	50	50	33	50	33	67	50	67	-	17
МБОУ «СОШ села Лорино»																				
Не приступал	-	1	-	1	6	1	2	1	1	1	6	8	7	4	5	5	5	3	15	19
0 балла	8	21	16	16	17	6	9	-	17	17	14	9	11	15	12	6	12	13	6	1
1 балл	15	1	7	6	-	16	12	22	5	5	3	6	5	4	6	12	6	7	-	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Процент выполнения	65	4	30	26	-	70	52	96	22	22	13	26	22	17	26	52	26	30	9	13
9 ^А класс Не приступал	-	1	-	-	3	-	1	-	-	-	2	4	3	3	3	2	1	-	6	9
0 балла	5	10	8	7	9	3	5	-	7	8	7	2	4	5	6	3	7	6	4	-
1 балл	7	1	4	5	-	9	6	12	5	4	3	6	5	4	3	7	4	6	-	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Процент выполнения	58	8	33	42	-	75	50	100	42	33	25	50	42	33	25	58	33	50	17	25
9 ^Б класс Не приступал	-	-	-	1	3	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	3	4	3	9	10

Общеобразовательные организации /Полученный балл за задание	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0 балла	3	11	8	9	8	3	4	-	10	9	7	7	7	10	6	3	5	7	2	1
1 балл	8	-	3	1	-	7	6	10	-	1	-	-	-	-	3	5	2	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	73	-	27	9	-	64	55	91	-	9	-	-	-	-	27	45	18	9	-	-

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»**

Центр оценки качества образования и аттестации

**Основные статистические материалы
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения)
образовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году
по русскому языку и математике**



Анадырь, 2020

Составители:

Байбабаева Г.З., заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

Фирстова С.В., методист по мониторингу качества образования центра оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

Дубровин Р.В., инженер-программист I категории отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Процедуры независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах *(по программе предыдущего года обучения)* образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году: сборник статистической информации.

Сборник содержит статистические материалы результатов процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах *(по программе предыдущего года обучения)* образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку и математике.

Сборник предназначен для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций, законных представителей учащихся образовательных организаций Чукотского автономного округа.

1. Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году

В соответствии со статьями 95, 95.1, 95.2, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно постановлению Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2016 года № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе» в 2020 году процедуры независимой оценки качества образования проведены в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19) следующим образом:

по **обязательным предметам** (русскому языку и математике) в установленном законодательством порядке;

по **предметам по выбору** (по обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку) на уровне образовательных организаций для внутреннего контроля качества знаний обучающихся с учетом эпидемиологических возможностей учреждений.

Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) образовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования региональной системы независимой оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) образовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку и математике,
- отслеживания механизма преемственности различных уровней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) образовательных организаций Чукотского автономного округа к оцениванию знаний в независимых формах (приказ Департамента образования и науки от 15.07.2020 г. №01-21/288 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19)»).

Инструментарий для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) образовательных организаций Чукотского автономного округа.

В процедурах независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) использовались контрольные материалы, разработанные на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК коллективом творческой лаборатории по разработке регионального инструментария для проведения мониторинговых исследований качества обучения обучающихся в 8-х, 10-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Региональный инструментарий 2020 года включал в себя:

1. **Спецификации** контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку,

2. **Кодификаторы** элементов содержания, проверяемых контрольными материалами по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку,

3. **Демонстрационные варианты** контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку,

4. **Системы оценивания** контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку,

5. **Шкалы** интерпретации результатов процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 10-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку,

6. **Инструкции** по заполнению бланков ответов,

7. **Варианты** контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории России, биологии, химии, литературе, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку.

В целях обеспечения условий для подготовки обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к процедурам независимой оценки качества образования демонстрационные комплекты контрольных материалов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку были размещены на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК (режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/>) в разделе «Оценка качества образования» - вкладка: «Мониторинговые исследования качества образования ЧАО».

Сроки проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку и математике.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки от 15.07.2020 г. №01-21/288 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19)», независимые процедуры оценки качества образования в форме мониторинговых исследований проводились в следующие сроки:

по русскому языку - 08 октября 2020 года,

по математике - 14 октября 2020 года,

по предметам по выбору – по самостоятельно утвержденным графикам образовательных организаций с учетом эпидемиологической ситуации.

Оценивание выполненных заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Оценивание выполненных заданий контрольных материалов в период проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (*по программе предыдущего года обучения*) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа **по русскому языку и математике** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации, утвержденных приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 02.10.2020 г. № 01-21/410 «Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся II, XI и XI классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования».

Оценивание выполненных работ **по предметам по выбору** проводилось непосредственно **в общеобразовательных организациях** членами предметных комиссий, созданных в учреждениях для проверки работ участников Всероссийских проверочных работ, из числа учителей-предметников кандидатуры которых утверждены локальными актами руководителей муниципальных образований.

Изменения в контрольных материалах 2020 года по предметам

Предмет	Изменения
Биология	<p><i>В часть 2 КИМа добавлена новая линия заданий 17 (задания 23 в модели 2019 г.) и задание 20 (задания 28 в модели 2019 г.).</i></p> <p>Количество заданий осталось прежним, повысилась сложность заданий, что привело к увеличению первичного балла с 41 до 42.</p>
Химия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество заданий с 22 до 24. 2. Изменилось соотношение заданий базового и повышенного уровня сложности: 2019 год, задания базового уровня сложности-15; задания повышенного уровня сложности -5; 2020 год, задания базового уровня сложности - 14; задания повышенного уровня сложности -8. 3. Увеличилось время выполнения работы до 150 минут

2. Основные статистические материалы
по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся в
11-х классах (по программе предыдущего года обучения) образовательных
организаций Чукотского автономного округа
в 2020 году по русскому языку

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) образовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2020 году по русскому языку приняли участие **335** обучающихся из **19** ОО ЧАО, что составляет 82,7% от общего количества обучающихся.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию обучающихся 11-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по русскому языку**.

Таблица 1

№п/п	Общеобразовательная организация	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь		185	148	80,0
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	28	27	96,4
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	101	67	66,3
3	Чукотский окружной профильный лицей	56	54	96,4
Анадырский муниципальный район		48	45	93,8
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	13	12	92,3
5	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	7	7	100,0
6	МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	8	100,0
7	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	13	12	92,3
8	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	7	6	85,7
Билибинский муниципальный район		48	45	93,8
9	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	38	35	92,1
10	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	10	10	100,0
Городской округ Певек		37	36	97,3
11	МБОУ Центр образования г. Певек	33	32	97,0
12	МБОУ СШ с. Рыткучи	4	4	100,0
Городской округ Эгвекинот		31	20	64,5
13	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	16	9	56,3
14	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	8	80,0
15	МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»	5	3	60,0
Провиденский городской округ		19	11	57,9
16	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	19	11	57,9
Чукотский муниципальный район		37	30	81,1
17	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	6	66,7
18	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	16	13	81,3
19	МБОУ «СОШ села Лорино»	12	11	91,7
Итого по ЧАО:		405	335	82,7

Контрольные материалы процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) по русскому языку состояли из двух частей и включали в себя 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В контрольных материалах были предложены отобранные языковые материалы, представленные в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Задания части 1 относились к базовому уровню сложности, части 2 – повышенному.

Часть 1 содержала 15 заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 2 (задание 16) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение обучающегося создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста и состоящее из 150-300 слов.

Сочинение, состоящее из 70 слов или представляющее собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, по всем аспектам проверки (К1-К10) оценивалось нулём баллов.

Сочинение объёмом от 70 до 150 слов по критериям К7-К10 оценивалось 1 баллом если:

- К7 - орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка),
- К8 - пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка),
- К9 - грамматических ошибок нет,
- К10 — допущено не более 1 речевой ошибки.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получал по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставлялся 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся, правильно выполнивший 16 задание работы – 15 баллов.

За верное выполнение всех заданий контрольной работы обучающийся получал максимально 30 первичных баллов.

В **таблице 2** представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в разрезе ОО и административно-территориальных единиц округа (далее – АТЕ).

Таблица 2

Общеобразовательная организация	Кол-во уч.	Балл			Процент выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
Городской округ Анадырь	148	9,61	9,35	18,96	63,2
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	27	10,15	4,96	15,11	50,4
1 группа	13	9,85	5,31	15,16	50,5
2 группа	14	10,43	4,64	15,07	50,2
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	67	9,42	10,45	19,87	66,2
11 ¹ класс	15	9,8	10,93	20,73	69,1
11 ² класс	14	9,71	10,36	20,07	66,9
11 ⁴ класс	22	10,18	11,5	21,68	72,3
11 ⁵ класс	16	7,75	8,63	16,38	54,6
Чукотский окружной профильный лицей	54	9,57	10,19	19,76	65,9
Гуманитарный профиль	12	10,25	10,83	21,08	70,3
Социально-экономический профиль	9	8,78	10,78	19,56	65,2
Физико-математический профиль	7	9,14	9,43	18,57	61,9

Общеобразовательная организация	Кол-во уч.	Балл			Процент выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
Информационно-технологический профиль	11	9,45	9,73	19,18	63,9
Естественно-научный профиль	7	11,14	10,43	21,57	71,9
Универсальный профиль	8	8,63	9,63	18,26	60,9
Анадырский муниципальный район	45	8,55	7,20	15,75	52,5
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	12	6,58	5,58	12,16	40,5
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	7	8,14	5,00	13,14	43,8
МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	8,5	7	15,50	51,7
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	12	9,58	8,17	17,75	59,2
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	6	11	11,33	22,33	74,4
Билибинский муниципальный район	45	11,07	10,89	21,96	73,2
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	35	12,54	11,83	24,38	81,3
11 А класс	18	12,67	12,39	25,06	83,5
11 Б класс	17	12,41	11,24	23,65	78,8
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	10	5,9	7,6	13,50	45,0
Городской округ Певек	36	7,9725	7,47	15,45	51,5
МБОУ СШ с. Рыткучи	4	6,25	6,00	12,25	40,8
МБОУ Центр образования г. Певек	32	8,19	7,66	15,85	52,8
11 А класс	15	9,33	6,67	16,00	53,3
11 Б класс	17	7,18	8,53	15,71	52,4
Городской округ Эгвекинот	20	9,50	7,25	16,75	55,8
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	9	11,44	7,22	18,66	62,2
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8	8,5	7	15,50	51,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	3	6,33	8	14,33	47,8
Провиденский городской округ	11	6,36	4,27	10,63	35,4
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	11	6,36	4,27	10,63	35,4
Чукотский муниципальный район	30	8,07	7,00	15,07	50,2
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	6	7,33	9,5	16,83	56,1
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	13	9,46	8,23	17,69	59,0
МБОУ «СОШ села Лорино»	11	6,82	4,18	11,00	36,7
Итого по ЧАО:	335	9,24	8,56	17,80	59,3

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020 году составил **17,8** балла, что соответствует верхней границе удовлетворительного уровня освоения предметной области «Русский язык», средний процент выполнения контрольных материалов равен **59,3%**.

В разрезе АТЕ средний процент выполнения колеблется в диапазоне от **35,4%** (Провиденский городской округ) до **73,2%** (Билибинский муниципальный район) (см. диаграмму 1).

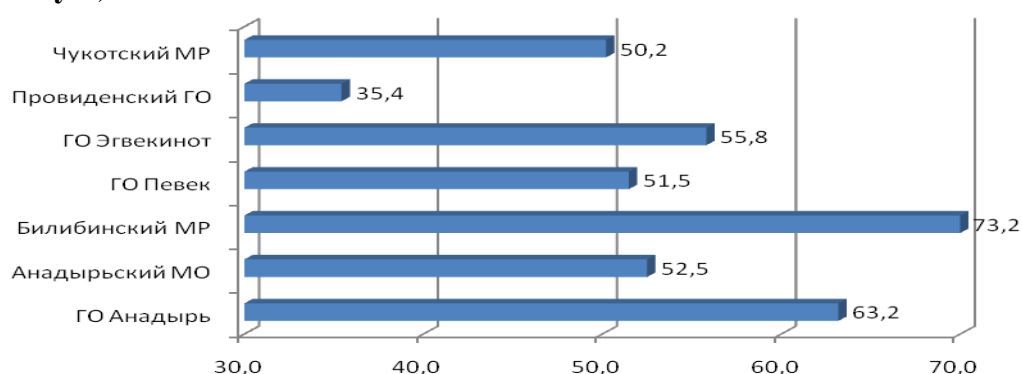


Диаграмма 1

Для интерпретации результатов процедур независимой оценки качества образования по русскому языку была рекомендована шкала перевода первичного балла в уровни выполнения (см. таблицу 3):

Таблица 3

Уровни выполнения контрольных материалов			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 9 баллов	10 – 17 баллов	18 – 24 балла	25 – 30 баллов
0 – 34 % выполнения	35 – 59 % выполнения	60 – 80 % выполнения	81 – 100 % выполнения

В таблице 4 представлены показатели выполнения обучающимися 11-х классов заданий контрольных материалов по русскому языку по пятибалльной шкале оценивания в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 4

Общеобразовательная организация	Кол-во участ- в	Уровни выполнения				Успеваемость, %	Качество, %
		неудовлетворительный	удовлетворительный	хороший	отличный		
Городской округ Анадырь	148	5	48	83	12	96,6	64,2
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	27	2	17	8	0	92,6	29,6
1 группа	13	1	7	5	-	92,3	38,5
2 группа	14	1	10	3	-	92,9	21,4
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	67	3	15	40	9	95,5	73,1
11 ¹ класс	15	-	4	8	3	100,0	73,3
11 ² класс	14	-	3	10	1	100,0	78,6
11 ⁴ класс	22	-	3	15	4	100,0	86,4
11 ⁵ класс	16	3	5	7	1	81,3	50,0
Чукотский окружной профильный лицей	54	-	16	35	3	100,0	70,4
Гуманитарный профиль	12	-	2	10	-	100,0	83,3
Социально-экономический профиль	9	-	2	6	1	100,0	77,8
Физико-математический профиль	7	-	3	4	-	100,0	57,1
Информац-но-технологический профиль	11	-	5	5	1	100,0	54,5
Естественно-научный профиль	7	-	-	6	1	100,0	100,0
Универсальный профиль	8	-	4	4	-	100,0	50,0
Анадырский муниципальный район	45	8	18	16	3	82,2	42,2
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	12	4	6	2	-	66,7	16,7
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	7	1	4	2	-	85,7	28,6
МБОУ «Центр образования с. Марково»	8	1	4	3	-	87,5	37,5
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	12	2	2	8	-	83,3	66,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	6	-	2	1	3	100,0	66,7

Общеобразовательная организация	Кол-во участ- в	Уровни выполнения				Успеваем ость, %	Качест во, %
		неудовлетвор ительный	удовлетворит ельный	хороший	отличный		
Билибинский муниципальный район	45	-	9	18	18	100,0	80,0
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	35	-	-	17	18	100,0	100,0
11 А класс	18	-	-	8	10	100,0	100,0
11 Б класс	17	-	-	9	8	100,0	100,0
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	10	-	9	1	-	100,0	10,00
Городской округ Певек	36	3	22	10	1	91,7	30,6
МБОУ СШ с. Рыткучи	4	1	3	-	-	75,0	0,0
МБОУ Центр образования г. Певек	32	2	19	10	1	93,8	34,4
11 А класс	15	-	10	5	-	100,0	33,3
11 Б класс	17	2	9	5	1	88,2	35,3
Городской округ Эгвекинот	20	2	9	8	1	90,0	45,0
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	9	-	5	3	1	100,0	44,4
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8	2	2	4	-	75,0	50,0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	3	-	2	1	-	100,0	33,3
Провиденский городской округ	11	6	4	1	-	45,5	9,1
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	11	6	4	1	-	45,5	9,1
Чукотский муниципальный район	30	6	13	10	1	80,0	36,7
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	6	-	4	2	-	100,0	33,3
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	13	-	5	7	1	100,0	61,5
МБОУ «СОШ села Лорино»	11	6	4	1	-	45,5	9,1
Итого по ЧАО:	335	30	123	146	36	91,0	54,3

Таким образом, **30** обучающихся ОО ЧАО (**9,0%** от общего количества участников процедуры) выполнили задания контрольных материалов на «**неудовлетворительно**», **123** обучающихся (**36,7%**) – на «**удовлетворительно**», **182** человека (**43,6%**) - на «**хорошо**», **36** обучающихся на «**отлично**» (**10,7%**), что подтверждает **удовлетворительный уровень освоения предметной области «Русский язык».**

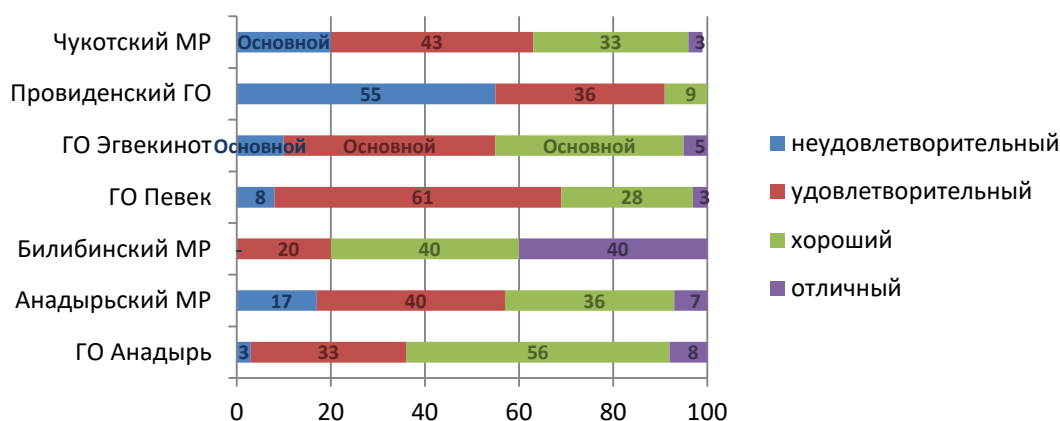
Кроме того, 51 участник мониторинга по русскому языку (15%) набрали «пороговые» баллы, из них:

- **7** участников мониторинга (**2,1%**) получили по 9 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «*неудовлетворительно*»,
- **20** девятиклассников (**6%**) набрали по 17 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «*удовлетворительно*»,
- **24** человека (**7,2%**) получили по 24 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «*хорошо*».

Абсолютная успеваемость обучающихся 11-х классов ОО ЧАО по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составила **91%**, качественная успеваемость – **54,3%**.

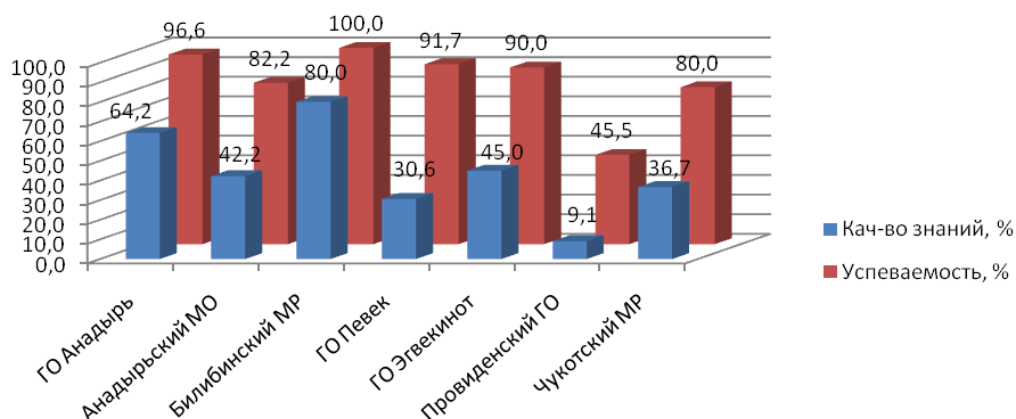
Результаты выполнения контрольных материалов по русскому языку обучающимися 11-х классов в разрезе АТЕ представлены в **диаграмме 2.**

Диаграмма 2



В диаграмме 3 представлены показатели успеваемости и качества процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 11-х классов по русскому языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 3



Таким образом, показатель успеваемости по предмету колеблется в диапазоне от **100%** (Билибинский муниципальный район) до **45,5%** (Провиденский городской округ), показатель качества - от **80%** до **9,1 %** соответственно.

Для выявления качества знаний у обучающихся 11-х классов по блокам проверяемых предметных результатов обучения учебному предмету «Русский язык» ответы участников мониторинга сгруппированы по следующим критериям:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Статистика данных по выполнению заданий контрольных материалов по русскому языку процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 11-х классов ОО ЧАО представлена в **приложении 1** в разрезе каждого класса и ОО.

В **таблице 5** показатели процента выполнения контрольных материалов по русскому языку в разрезе заданий и количества правильных ответов.

Таблица 5

Номер задания /критерия	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения
Часть 1 (базовый уровень сложности)				
1	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1	261	77,9
		0	72	21,5
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	114	34,0
		0	209	62,5
3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1	249	74,3
		0	84	25,1
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	287	85,7
		0	48	14,3
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).	1	69	20,6
		0	234	69,9
6	Правописание корней.	1	263	78,5
		0	69	20,6
7	Правописание приставок.	1	280	83,6
		0	54	16,1
8	Правописание НЕ и НИ.	1	176	52,5
		0	157	46,9
9	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	232	69,3
		0	103	30,7
10	Пунктуация в простом предложении с однородными членами.	1	205	61,2
		0	128	38,2
11	Пунктуация в осложнённом простом предложении.	1	242	72,2
		0	90	26,9
12	Пунктуация в осложнённом простом предложении.	1	254	75,8
		0	80	23,9
13	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	67	20
		0	267	79,7
14	Функционально-смысловые типы речи.	1	162	48,4
		0	171	51
15	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	233	69,6
		0	89	26,6
Часть 2 (задание №16 повышенного уровня сложности)				
Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.				
Содержание сочинения				
К 1	Формулировка проблем исходного текста			
	Одна из проблем исходного текста верно сформулирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет.	1	283	84,5
	Ни одна из проблем исходного текста не сформулирована верно. * Если одна из проблем исходного текста сформулирована не верно, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов.	0	36	10,7

Номер задания /критерия	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения
К 2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста			
	Проблема сформулирована и прокомментирована с опорой на исходный текст, приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, к ним даны пояснения, выявлена смысловая связь между ними. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	2	124	37,0
	Проблема сформулирована и прокомментирована с опорой на исходный текст, приведено не менее 2 важных для понимания проблемы примера-иллюстраций из прочитанного текста, но дано пояснение только к одному примеру, смысловую связь между примерами не выявлена, или приведены 2 важных для понимания проблемы примера-иллюстрации из прочитанного текста, но не пояснено их значение, или приведен 1 важный для понимания проблемы пример-иллюстрация из прочитанного текста и дано пояснение к нему, или приведен 1 важный для понимания проблемы пример-иллюстрация из прочитанного текста, но не пояснено его значение. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.	1	115	34,3
	Примеры-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания проблемы, не приведены, или проблема прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущены фактические ошибки (одна и более), связанные с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная проблема, или вместо комментария дан простой пересказ текста, или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста	0	80	23,9
К 3	Отражение позиции автора исходного текста			
	Позиция автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме сформулирована верно. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет.	1	243	72,5
	Позиция автора исходного текста сформулирована не верно, или позиция автора исходного текста не сформулирована.	0	76	22,7
К 4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста			
	Личное отношение к позиции автора текста по проблеме обосновано	1	166	49,6
	Отношение к позиции автора текста или размышления обучающегося не соответствуют сформулированной проблеме,	0	153	45,7

Номер задания /критерия	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения
	или его мнение заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»)			
Речевое оформление сочинения				
К 5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; нет нарушений абзацного членения текста.	1	195	58,2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущены 1 и более логических ошибок, и/или имеются нарушения абзацного членения текста.	0	124	37,0
К 6	Точность и выразительность речи Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	1	273	81,5
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	0	46	13,7
Грамотность				
К 7	Соблюдение орфографических норм орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	2	100	29,9
	допущено не более 4 ошибок	1	177	52,8
	допущено более 4 ошибок	0	42	12,5
К 8	Соблюдение пунктуационных норм пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	2	49	14,6
	допущено не более 5 ошибок	1	195	58,2
	допущено более 5 ошибок	0	75	22,4
К 9	Соблюдение языковых норм грамматических ошибок нет	2	74	22,1
	допущены 1-2 ошибки	1	187	55,8
	допущено более 2 ошибок	0	58	17,3
К 10	Соблюдение речевых норм допущено не более 1 речевой ошибки	2	57	17
	допущены 2-3 ошибки	1	224	66,9
	допущено более 3 ошибок	0	38	11,3

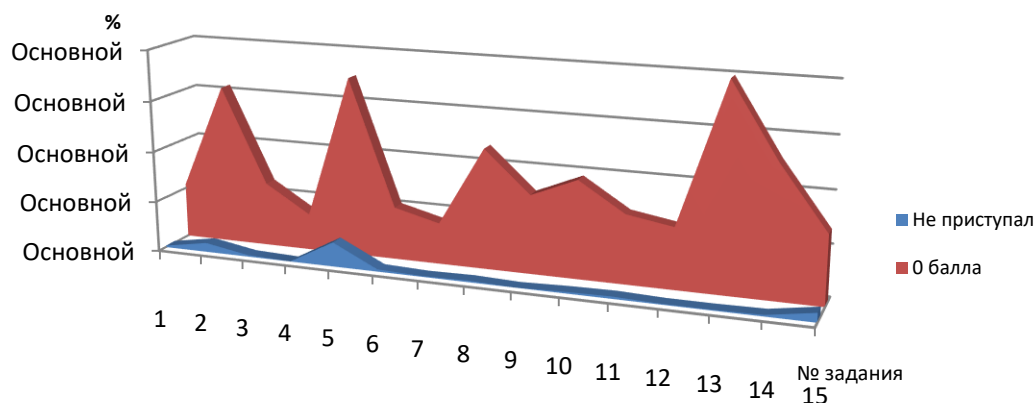
33,3% заданий базового уровня сложности первой части контрольных материалов по русскому языку вызвали наибольшие затруднения у участников процедуры независимой оценки качества образования.

По данным **таблицы 5** и **диаграммы 4** видно, что самыми трудными для обучающихся 11-х классов были задания, проверяющие элементы содержания, из тестовой части контрольных материалов:

- *Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста (Задание №2)* – успешно справились 34% обучающихся,
- *Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)(задание 5)* – 20,6% выполнения,
- *Правописание НЕ и НИ (задание 8)* – 52,5% выполнения,
- *Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров (задание 13)* – 20% выполнения,

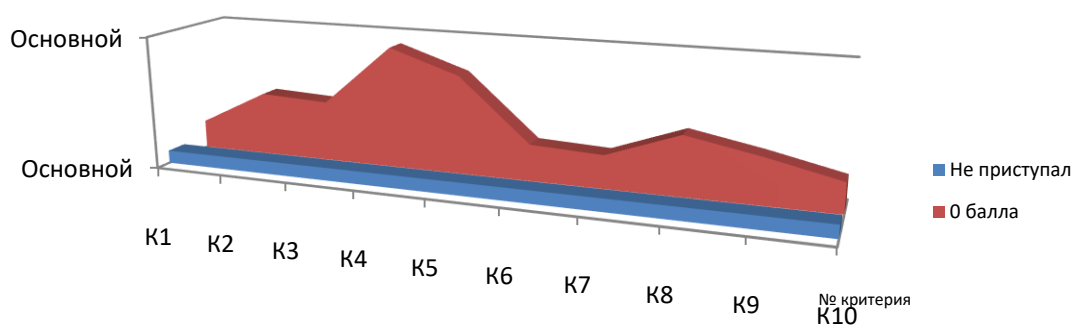
– *Функционально-смысловые типы речи (задание 14)* – 48,4% выполнения.

Диаграмма 4



К выполнению второй части контрольных материалов по русскому языку не приступали **16 (4,8 %)** участников процедуры (см. диаграмму 5).

Диаграмма 5



Результаты выполнения задания второй части контрольных материалов по русскому языку распределились следующим образом:

- по критерию 1 – *Формулировка проблем исходного текста* – успешно справились **84,5%** обучающихся,

- по критерию 2 – *Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста* – **71,3%**,

- по критерию 3 – *Отражение позиции автора исходного текста* – **72,5%** участников процедуры,

- по критерию 4 – *Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста* – **49,6%**,

- по критерию 5 – *Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения* – **58,2%**,

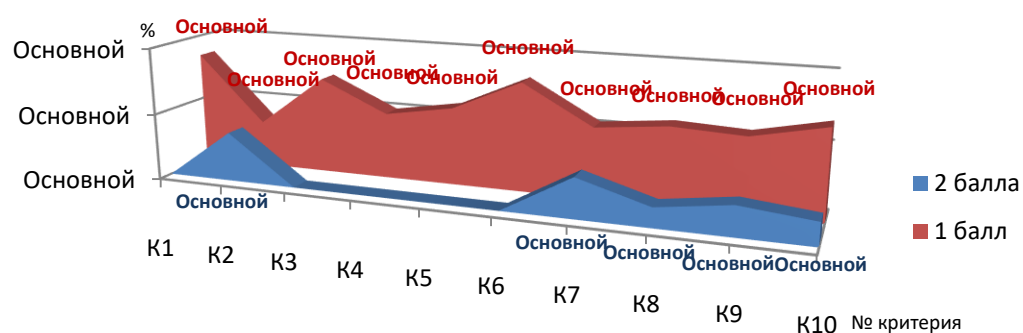
- по критерию 6 – *Точность и выразительность речи* – **81,5%**,

- по критерию 7 – *Соблюдение орфографических норм* – **82,7%**,

- по критерию 8 – *Соблюдение пунктуационных норм* – **72,8%**,
- по критерию 9 – *Соблюдение языковых норм* – **77,9%** участников,
- по критерию 10 – *Соблюдение речевых норм* – **83,9%**.

Таким образом, основные статистические материалы по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (*по программе предыдущего года обучения*) ОО ЧАО в 2020 году по русскому языку показали, что более половины обучающихся справились с заданием повышенного уровня сложности (см. диаграмму 6).

Диаграмма 6



3. Основные статистические материалы по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (*по программе предыдущего года обучения*) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году **по математике**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (*по программе предыдущего года обучения*) образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по математике (*базовый уровень*) приняли участие **220** обучающихся из **19** ОО ЧАО.

В **таблице 6** представлены сводные данные по участию обучающихся 11-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по математике** (*базовый уровень*).

Таблица 6

№п/п	Общеобразовательная организация	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь		110	95	86,4
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	28	25	89,3
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	59	48	81,4
3	Чукотский окружной профильный лицей	23	22	95,7
Анадырский муниципальный район		40	37	92,5

№п/п	Общеобразовательная организация	План	Факт	Явка, %
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	13	13	100,0
5	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	7	6	85,7
6	МБОУ «Центр образования с. Марково»	6	6	100,0
7	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	9	8	88,9
8	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	5	4	80,0
Билибинский муниципальный район		25	18	72,0
9	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	15	8	53,3
10	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	10	10	100,0
Городской округ Певек		18	18	100,0
11	МБОУ Центр образования г. Певек	14	14	100,0
12	МБОУ СШ с. Рыткучи	4	4	100,0
Городской округ Эгвекинот		25	16	64,0
13	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	10	4	40,0
14	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	9	90,0
15	МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»	5	3	60,0
Провиденский городской округ		19	8	42,1
16	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	19	8	42,1
Чукотский муниципальный район		33	28	84,8
17	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	7	5	71,4
18	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	14	12	85,7
19	МБОУ «СОШ села Лорино»	12	11	91,7
Итого по ЧАО:		270	220	81,5

Контрольные материалы состояли из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Ответом к каждому из заданий 1–20 являлось целое число или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считалось выполненными, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. В таблице 7 приведена структура контрольных материалов.

Таблица 7

Задания	1–20
Тип заданий и форма ответа	С кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр
Назначение	Проверка освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях
Уровень сложности	Базовый
Проверяемый учебный материал курсов математики	1. Математика 5–6-х классов 2. Алгебра 7–9-х классов 3. Алгебра и начала анализа 10–11-х классов 4. Теория вероятностей и статистика 7–9-х классов 5. Геометрия 7–11-х классов

В таблице 8 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике (базовый уровень) в разрезе ОО.

Таблица 8

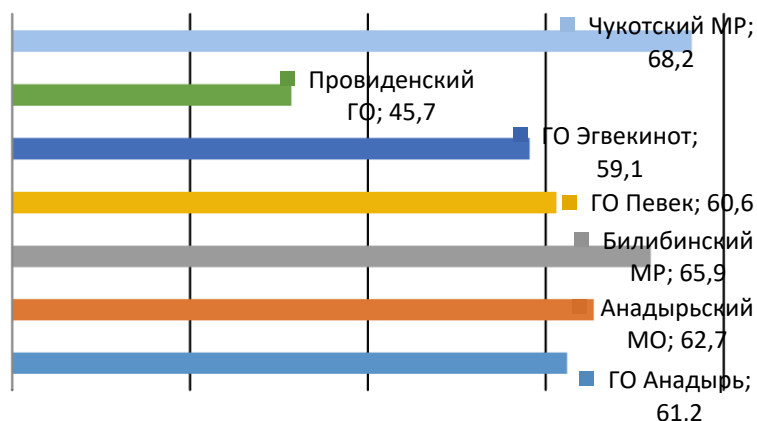
Образовательная организация	Кол-во уч.	Балл	% выполнения
Городской округ Анадырь	95	12,23	61,2
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	25	13,48	67,4
1 группа	12	13,75	68,8
2 группа	13	13,23	66,2
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	48	11,62	58,1
11 ² класс	13	8,38	41,9
11 ⁴ класс	21	13,95	69,8
11 ⁵ класс	14	11,14	55,7
Чукотский окружной профильный лицей	22	12,14	60,7
Гуманитарный профиль	12	11,50	57,5
Физико-математический профиль	1	15,00	75,0
Информац-но-технологический профиль	1	16,00	80,0
Универсальный профиль	8	12,25	61,3
Анадырский муниципальный район	37	12,54	62,7
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	13	9,62	48,1
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	9,83	49,2
МБОУ «Центр образования с. Марково»	6	15,00	75,0
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	8	15,75	78,8
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	4	16,00	80,0
Билибинский муниципальный район	18	13,17	65,9
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	8	15,25	76,3
11 Б класс	8	15,25	76,3
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	10	11,50	57,5
Городской округ Певек	18	12,11	60,6
МБОУ СШ с. Рыткучи	14	11,86	59,3
МБОУ Центр образования г. Певек	6	14,00	70,0
11 А класс	8	10,25	51,3
11 Б класс	4	13,00	65,0
Городской округ Эгвекинот	16	11,81	59,1
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	4	15,25	76,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9	10,33	51,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	3	11,67	58,4
Провиденский городской округ	8	9,13	45,7
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	8	9,13	45,7
Чукотский муниципальный район	28	13,64	68,2
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	5	13,40	67,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	12	13,00	65,0
МБОУ «СОШ села Лорино»	11	14,45	72,3
Итого по ЧАО:	220	12,39	62,0

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования по математике (*базовый уровень*) в 2020 году составил **12,39** баллов, что соответствует **нижней границе хорошего уровня освоения предметной области «Математика»**.

Средний процент выполнения контрольных материалов по математике обучающихся 11-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году составил **62%** (см. **диаграмму 7**), в разрезе административно-территориальных единиц средний процент

выполнения колеблется в диапазоне от **45,7%** (Провиденский городской округ) до **68,2%** (Чукотский муниципальный район).

Диаграмма 7



Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике в оценку по пятибалльной шкале в 2020 году рекомендована следующая шкала (см. таблицу 9).

Таблица 9

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-11	12-16	17-20

В таблице 10 представлены показатели выполнения обучающимися в 11-х классах ОО ЧАО заданий контрольных материалов по математике (базовый уровень) по пятибалльной шкале в разрезе классов, ОО и АТЕ.

Таблица 10

Образовательная организация	Кол-во участ-в	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Городской округ Анадырь	95	7	35	44	9	92,6	55,8
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	25	0	5	20	0	100,0	80,0
1 группа	12	-	2	10	-	100,0	83,3
2 группа	13	-	3	10	-	100,0	76,9
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	48	6	19	17	6	87,5	47,9
11 ² класс	13	4	7	2	-	69,2	15,4
11 ⁴ класс	21	-	7	8	6	100,0	66,7
11 ⁵ класс	14	2	5	7	-	85,7	50,0
Чукотский окружной профильный лицей	22	1	11	7	3	95,5	45,5
Гуманитарный профиль	12	1	6	3	2	91,7	41,7
Физико-математический профиль	1			1		100,0	100,0
Информационно-технологический профиль	1			1		100,0	100,0
Универсальный профиль	8	-	5	2	1	100,0	37,5
Анадырский муниципальный район	37	1	16	12	8	97,3	54,1

Образовательная организация	Кол-во участ-в	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	13	1	10	2	-	92,3	15,4
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	-	5	1	-	100,0	16,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	6	-	1	2	3	100,0	83,3
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	8	-	-	5	3	100,0	100,0
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	4	-	-	2	2	100,0	100,0
Билибинский муниципальный район	18	1	5	9	3	94,4	66,7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	8	-	1	4	3	100,0	87,5
11 Б класс	8	-	1	4	3	100,0	87,5
Городской округ Певек	18	1	7	7	3	94,4	55,6
МБОУ СШ с. Рыткучи	14	1	6	5	2	92,9	50,0
МБОУ Центр образования г. Певек	6	-	1	4	1	100,0	83,3
11 А класс	8	1	5	1	1	87,5	25,0
11 Б класс	4	-	1	2	1	100,0	75,0
Городской округ Эгвекинот	16	2	3	10	1	87,5	68,8
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	4	-	-	3	1	100,0	100,0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9	2	2	5	-	77,8	55,6
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	3	-	1	2	-	100,0	66,7
Провиденский городской округ	8	2	4	2	-	75,0	25,0
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	8	2	4	2	-	75,0	25,0
Чукотский муниципальный район	28	0	9	12	7	100,0	67,9
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	5	-	2	2	1	100,0	60,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	12	-	5	5	2	100,0	58,3
МБОУ «СОШ села Лорино»	11	-	2	5	4	100,0	81,8
Итого по ЧАО:	220	14	79	96	31	93,6	57,7

Таким образом, **14** участников процедуры (**6,3%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «неудовлетворительно», **79** обучающихся (**35,9%**) – оценку «удовлетворительно», оценку «хорошо» - **96** человек (**43,6%**), на оценку «отлично» выполнили задания контрольных материалов по математике **31** человек (**14,1%**), что подтверждает хороший уровень освоения предметной области «Математика».

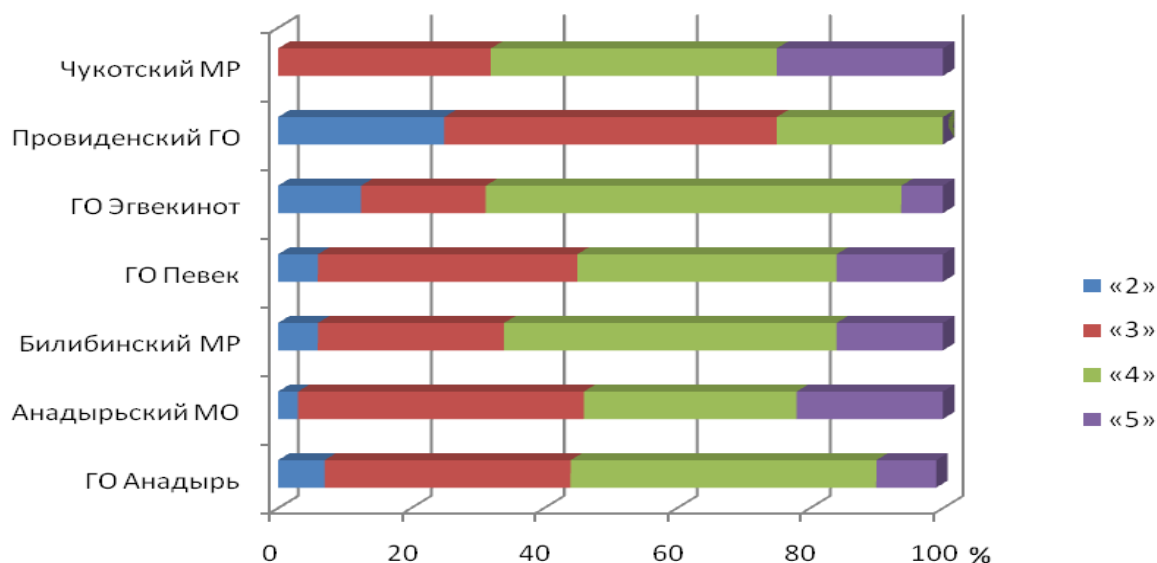
При этом, 50 участников процедуры по математике (22,7%) получили «пограничные» баллы, из них:

- 7 участников процедуры (3,2%) набрали по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- 25 человек (11,4%) набрали по 11 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- 18 обучающихся (8,2%) получили по 16 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

Абсолютная успеваемость обучающихся 11-х классов ОО ЧАО по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике (базовый уровень) в 2020-2021 учебном году составила **93,6%**, качественная успеваемость – **57,7%**.

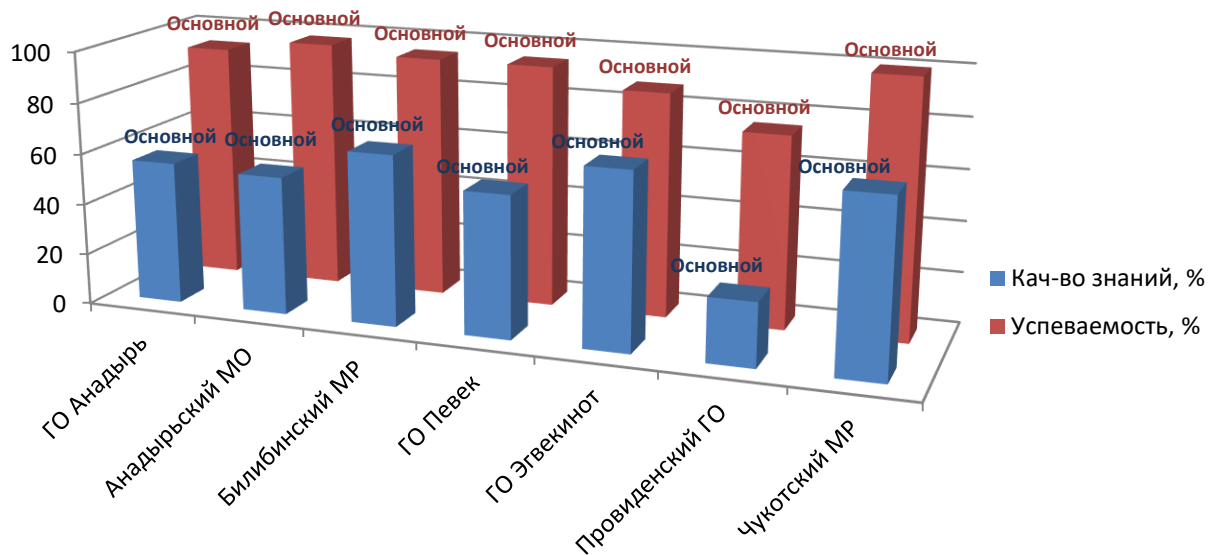
Результаты выполнения контрольных материалов по математике обучающимися 11-х классов в разрезе АТЕ представлены в диаграмме 8.

Диаграмма 8



В диаграмме 9 представлены показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 11-х классов по математике (базовый уровень) в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 9



Таким образом, показатель успеваемости по предмету «Математика» (базовый уровень) колеблется в диапазоне от **75,0** (Провиденский городской округ) до **100%** (Чукотский муниципальный район), показатель качества - от **25%** (Провиденский городской округ) до **68,8%** (городской округ Эгвекинот).

Полностью справился с заданием контрольных материалов по математике только **1** участник и получил максимальный балл – **20** баллов, **6** участников (**2,73** % от общего количества участников мониторинга) получили по **19** баллов.

Для выявления наиболее типичных ошибок в выполнении заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования по математике (*базовый уровень*) ответы обучающихся 11-х классов сгруппированы по следующим признакам:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл.

Статистика данных по выполнению заданий контрольных материалов по математике (*базовый уровень*) процедуры независимой оценки качества образования обучающимися 11-х классов ОО ЧАО представлена в **приложении 2** в разрезе каждого класса и ОО.

В **таблице 11** представлены показатели процента выполнения контрольных материалов по математике (*базовый уровень*) по ЧАО в разрезе заданий.

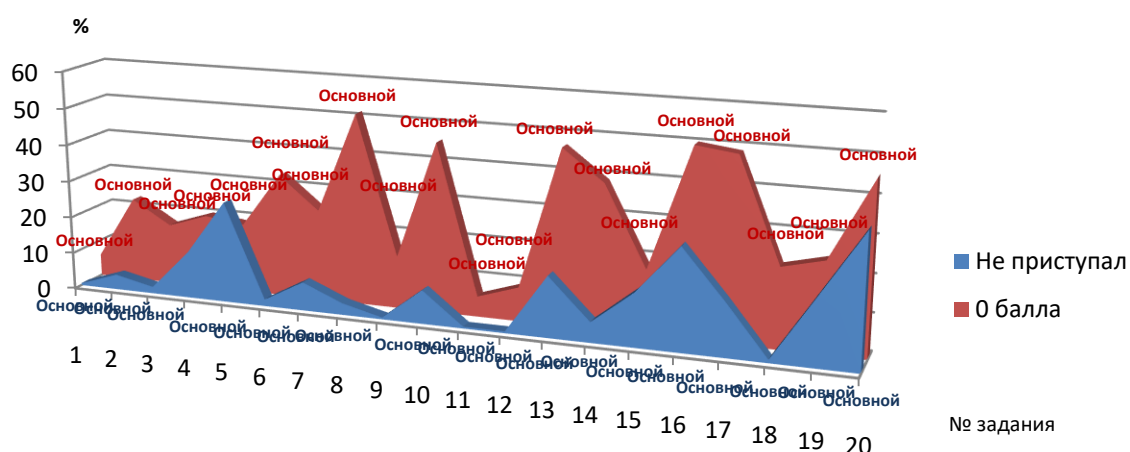
Таблица 11

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения задания
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	206	93,6
		0	13	5,9
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	161	73,2
		0	50	22,7
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	180	81,8
		0	36	16,4
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	148	67,3
		0	44	20
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	119	54,1
		0	41	18,6
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	143	65
		0	73	33,2
7	Уметь решать уравнения и неравенства	1	149	67,7
		0	54	24,5
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100	45,5
		0	113	51,4
9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	188	85,5
		0	31	14,1
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100	45,5
		0	100	45,5
11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	207	94,1
		0	12	5,5
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	199	90,5
		0	20	9,1
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	81	36,8
		0	103	46,8
14	Уметь выполнять действия с функциями	1	123	55,9
		0	85	38,6

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения задания
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	150	68,2
		0	38	17,3
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	50	22,7
		0	11	50
17	Уметь решать уравнения и неравенства	1	81	36,8
		0	107	48,6
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	171	77,7
		0	47	21,4
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	127	57,7
		0	53	24,1
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	42	19,1
		0	100	45,5

Все задания базового уровня сложности контрольных материалов по математике вызвали затруднения у участников процедуры независимой оценки качества образования (см. диаграмму 10).

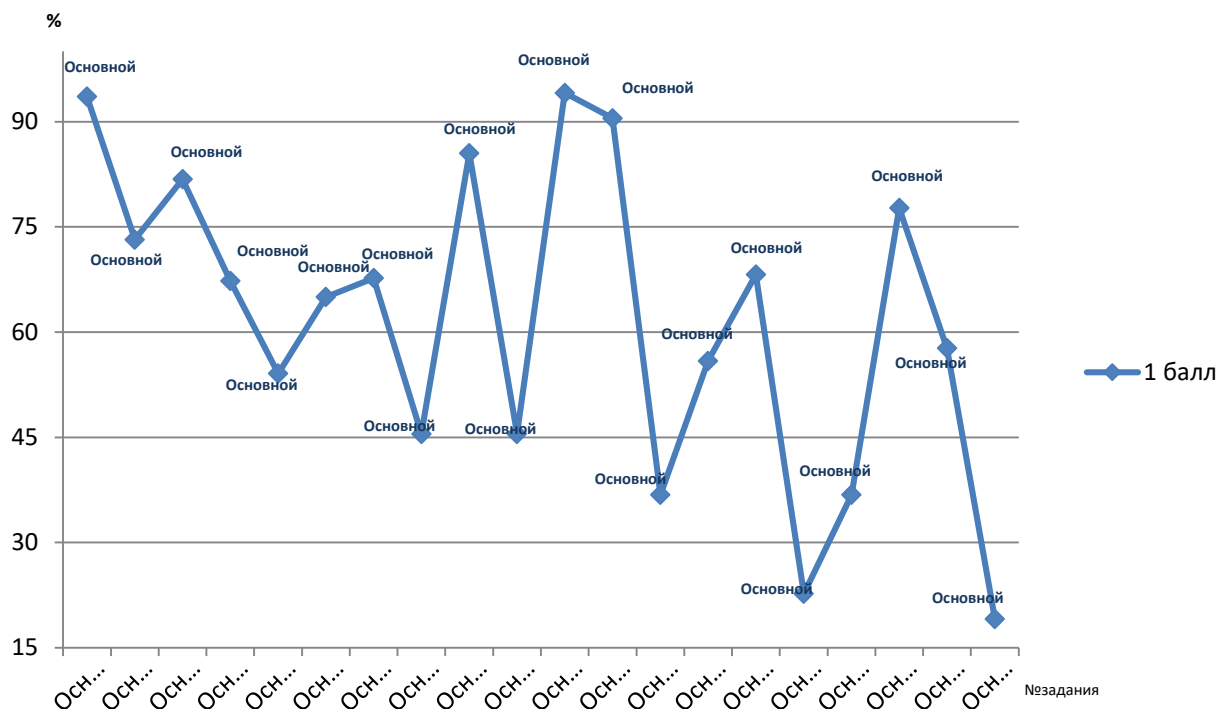
Диаграмма 10



Наибольшее количество неправильных ответов получено при выполнении заданий: №8 – 51,4%, №10 – 45,5%, №13 – 46,8%, №16 – 50%, №17 – 48,6%, №20 – 45,5%.

Не приступали к выполнению заданий: №5 – 27,3%, №13 – 16,4%, №16 – 27,3%, №19 – 18,2%, №20 – 35,5%.

В диаграмме 11 представлены результаты правильно выполненных заданий контрольных материалов по математике (базовый уровень).



Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания базового уровня сложности, проверяющие следующие элементы содержания:

умение строить и исследовать простейшие математические модели (задание 10) не приступали к выполнению – **9,1 %** участников,

за выполнение задания получил 0 баллов – **45,5%** участников,
за выполнение задания получил 1 балл – **45,5 %** участников;

умение выполнять действия с геометрическими фигурами (задание 13) не приступали к выполнению – **16,4 %** участников,

за выполнение задания получил 0 баллов – **46,8 %** участников,
за выполнение задания получил 1 балл – **36,8 %** участников;

умение выполнять действия с геометрическими фигурами (задание 16) не приступали к выполнению – **27,3 %** участников,

за выполнение задания получил 0 баллов – **50,0 %** участников,
за выполнение задания получил 1 балл – **22,7 %** участников;

умение выполнять вычисления и преобразования (задание 19)

не приступали к выполнению – **18,2 %** участников,
за выполнение задания получил 0 баллов – **24,1%** участников,
за выполнение задания получил 1 балл – **57,7 %** участников;

умение строить и исследовать простейшие математические модели (задание 20) не приступали к выполнению – **35,5 %** участников,

за выполнение задания получил 0 баллов – **45,5%** участников,
за выполнение задания получил 1 балл – **19,1 %** участников.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся в 11-х классах (по программе предыдущего года обучения) образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по математике (профильный уровень) приняли участие **107** обучающихся из **11** ОО ЧАО.

В **таблице 12** представлены сводные данные по участию обучающихся 11-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования по математике (*профильный уровень*).

Таблица 12

№п/п	Общеобразовательная организация	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь		75	48	64,0
1	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	42	15	35,7
2	Чукотский окружной профильный лицей	33	33	100,0
Анадырский муниципальный район		8	7	87,5
3	МБОУ «Центр образования с. Марково»	2	2	100,0
4	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	4	3	75,0
5	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	2	2	100,0
Билибинский муниципальный район		23	22	95,7
6	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	23	22	95,7
Городской округ Певек		19	16	84,2
7	МБОУ Центр образования г. Певек	19	16	84,2
Городской округ Эгвекинот		6	5	83,3
8	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	6	5	83,3
Провиденский городской округ		5	5	100,0
9	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	5	5	100,0
Чукотский муниципальный район		4	4	100,0
10	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	2	2	100,0
11	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	2	2	100,0
Итого по ЧАО:		140	107	76,4

Контрольные материалы по математике (*профильный уровень*) состояли из двух частей, которые различались по содержанию, сложности и числу заданий:

часть 1 - это задания №1–7, на которые нужно было дать краткий ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

часть 2 - это задания №8–10, на которые нужно было дать краткий ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и №11–13 - развернутый ответ, содержащий полную запись решения и обоснования выполненных действий.

Задания **части 1** направлены на проверку освоения обучающимися базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях и предназначены для определения математических компетентностей у будущих выпускников ОО, осваивающих программы среднего общего образования *на базовом уровне*.

Задания **части 2** направлены на проверку освоения обучающимися математики *на профильном уровне*, необходимом для применения знаний в профессиональной деятельности, и предназначены для дифференциации уровня знаний будущих выпускников при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

В **таблице 13** представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике (*профильный уровень*) в разрезе ОО и АТЕ.

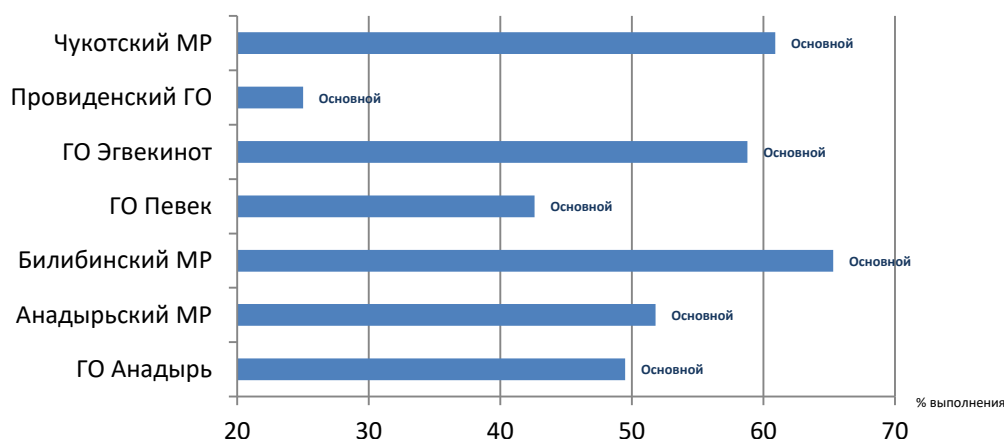
Таблица 13

Образовательная организация	Кол-во уч-ов.	Балл			% вып-я
		Часть 1	Часть 2	Итого	
Городской округ Анадырь	48	7,02	0,90	7,92	49,5
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	15	6,60	0,60	7,20	45,0
Чукотский окружной профильный лицей	33	7,21	1,03	8,24	51,5
Социально-экономический профиль	9	7,44	0,67	8,11	50,7
Физико-математический профиль	6	7,5	1,5	9,00	56,3
Информационно-технологический профиль	11	7,36	1,18	8,54	53,4
Естественно-научный профиль	7	6,43	0,86	7,29	45,6
Анадырский муниципальный район	7	6,86	1,43	8,29	51,8
МБОУ «Центр образования с. Марково»	2	7	0	7,00	43,8
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	3	6,33	1	7,33	45,8
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	2	7,5	3,5	11,00	68,8
Билибинский муниципальный район	22	8,77	1,68	10,45	65,3
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	22	8,77	1,68	10,45	65,3
11 А класс	12	8,83	1,83	10,66	66,6
11 Б класс	10	8,7	1,5	10,20	63,8
Городской округ Певек	16	6,19	0,62	6,81	42,6
МБОУ Центр образования г. Певек	16	6,19	0,62	6,81	42,6
11 А класс	7	7,71	1,14	8,85	55,3
11 Б класс	9	5	0,22	5,22	32,6
Городской округ Эгвекинот	5	8,40	1,00	9,40	58,8
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	5	8,40	1,00	9,40	58,8
Провиденский городской округ	5	4	0,00	4,00	25,0
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	5	4	0	4,00	25,0
Чукотский муниципальный район	4	8,75	1,00	9,75	60,9
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	2	8	2	10,00	62,5
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	2	9,5	0	9,50	59,4
Итого по ЧАО:	107	7,23	1,02	8,25	51,6

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования по математике (*профильный уровень*) в 2020-2021 учебном году составил **8,25** баллов, что соответствует **верхней границе удовлетворительного уровня освоения предметной области «Математика»**.

Средний процент выполнения контрольных материалов по математике (*профильный уровень*) обучающихся 11-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году составил **51,6%** (см. диаграмму 12), в разрезе административно-территориальных единиц средний процент выполнения колеблется в диапазоне от **25%** (Провиденский городской округ) до **65,3%** (Билибинский муниципальный район).

Диаграмма 12



Для интерпретации результатов выполнения заданий по математике (*профильный уровень*) обучающимися 11-х классов рекомендована шкала перевода первичного балла в уровни выполнения (см. **таблицу 14**)

Таблица 14

Уровни выполнения контрольных материалов				
	Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
Первичный балл	0 - 4	5 - 8	9 - 12	13 - 16
Процент выполнения	0%-25%	26%-50%	51%-75%	76%-100%

В **таблице 15** представлены показатели выполнения обучающимися 11-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов по математике (*профильный уровень*) в уровнях выполнения заданий.

Таблица 15

Образовательная организация	Кол-во участ-в	Уровни выполнения КМ				Успешность, %	Качество, %
		неудовлетворительный	удовлетворительный	хороший	отличный		
Городской округ Анадырь	48	2	29	15	2	95,8	35,4
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	15	-	11	4	-	100	26,7
Чукотский окружной профильный лицей	33	2	18	11	2	93,9	39,4
Социально-экономический профиль	9	1	6	1	1	88,9	22,2
Физико-математический профиль	6	-	4	1	1	100	33,3
Информационно-технолог. профиль	11	-	4	7	-	100	63,6
Естественно-научный профиль	7	1	4	2	-	85,7	28,6
Анадырский муниципальный район	7	-	4	3	-	100	42,9

МБОУ «Центр образования с. Марково»	2	-	2	-	-	100	0
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	3	-	2	1	-	100	33,3
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	2	-	-	2	-	100	100
Билибинский муниципальный район	22	-	4	15	3	100	81,8
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	22	-	4	15	3	100	81,8
11 А класс	12	-	1	8	3	100	91,7
11 Б класс	10	-	3	7	-	100	70
Городской округ Певек	16	4	7	5	-	75	31,3
МБОУ Центр образования г. Певек	16	4	7	5	-	75	31,3
11 А класс	7	1	1	5	-	85,7	71,4
11 Б класс	9	3	6	-	-	66,7	0
Городской округ Эгвекинот	5	0	2	2	1	100	60
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	5	-	2	2	1	100	60,0
Провиденский городской округ	5	4	1	-	-	20	0
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	5	4	1	-	-	20	0,0
Чукотский муниципальный район	4	0	1	3	0	100	75
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	2	-	1	1	-	100	50
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	2	-	-	2	-	100	100
Итого по ЧАО:	107	10	48	43	6	90,7	45,8

Таким образом, **10** обучающихся (**9,3%** от общего количества участников) выполнили задания контрольных материалов на «*неудовлетворительно*», **48 (44,9%)** – на «*удовлетворительно*», **43 (40,2%)** - на «*хорошо*», **6 (5,6%)** - на «*отлично*», что подтверждает *удовлетворительный уровень освоения предметной области «Математика»*.

Кроме того, **29** обучающихся (**27,1%** от общего количества участников мониторинга) получили за выполнение контрольных материалов по математике (*профильный уровень*) «*пороговые*» баллы, из них:

- **5 (4,7%)** набрали по **4** баллов, что соответствует верхней границе диапазона «*неудовлетворительный уровень*»;

- **16 (15%)** получили по **8** баллов, что соответствует верхней границе диапазона «*удовлетворительный уровень*»;

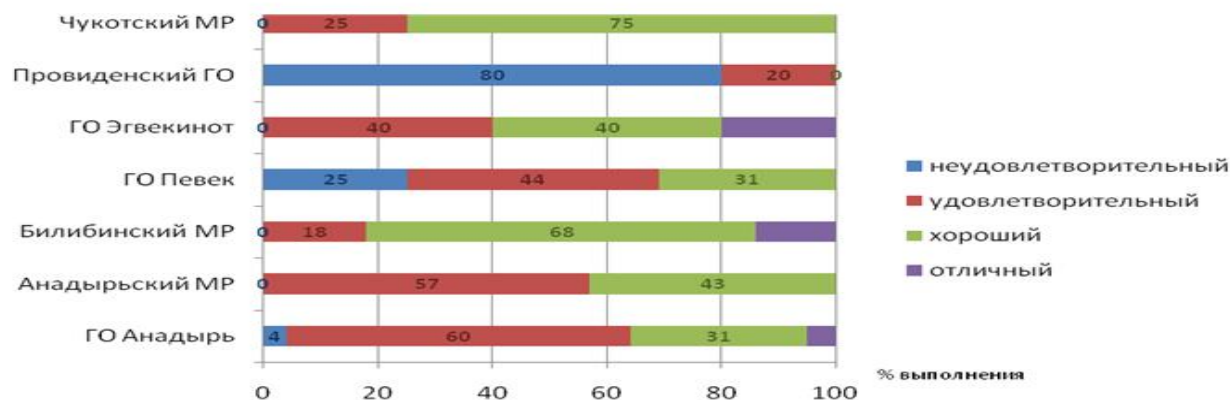
- **8 (7,5%)** получили по **12** баллов, что соответствует верхней границе диапазона «*хороший уровень*».

Следует отметить, что из **107** участников ни один обучающийся не сумел выполнить работу на максимальный первичный балл (**16 баллов**), при этом нижний порог уровня «*отлично*» (**13 баллов**) достигли **4 (3,7 %)** человека.

Абсолютная успеваемость обучающихся 11-х классов ОО ЧАО по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике (*профильный уровень*) в 2020-2021 учебном году составила **90,7%**, качественная успеваемость – **45,8%**.

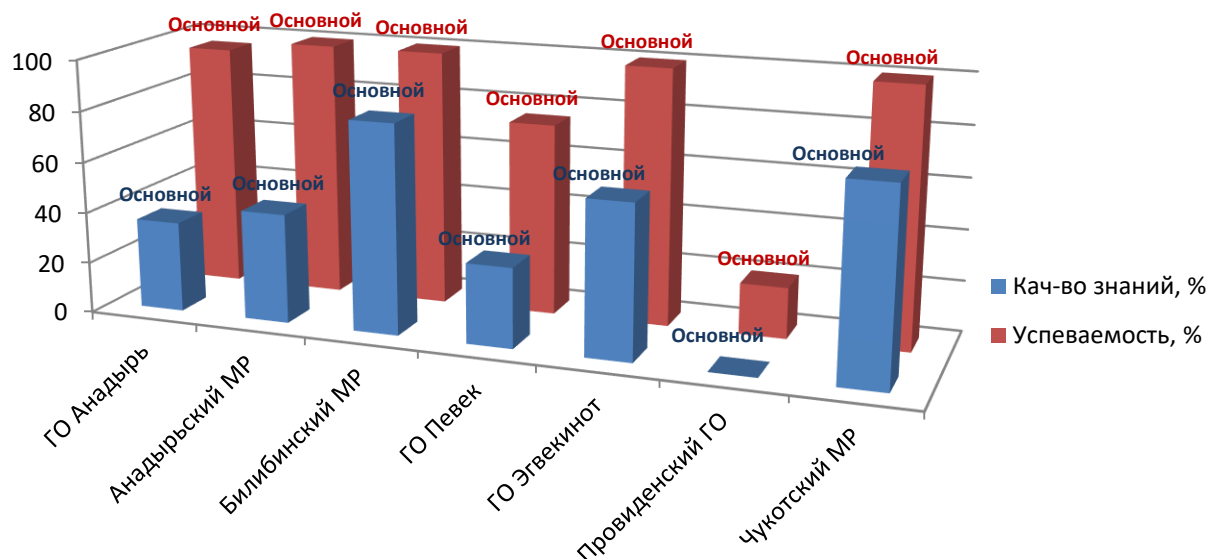
Результаты выполнения контрольных материалов по математике (*профильный уровень*) обучающимися 11-х классов в разрезе АТЕ представлены в **диаграмме 13**.

Диаграмма 13



В диаграмме 14 представлены показатели успеваемости и качества знаний обучающихся 11-х классов по математике (*профильный уровень*) в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 14



Таким образом, показатель успеваемости по предмету «Математика» (*профильный уровень*) колеблется в диапазоне от **20%** (Провиденский городской округ) до **100%** (4 АТЕ: Анадырский муниципальный район, Билибинский муниципальный район, городской округ Эгвекинот, Чукотский муниципальный район), показатель качества - от **0%** (Провиденский городской округ) до **81,8%** (Билибинский муниципальный район).

В целях выявления качества знаний у обучающихся 11-х классов по блокам проверяемых предметных результатов обучения учебному предмету «Математика» (*профильный уровень*) результаты ответов участников мониторинга сгруппированы по критериям:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,

- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Статистика данных выполнения обучающимися 11-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов по математике (*профильный уровень*) процедуры независимой оценки качества образования представлена в **приложении 3**.

Показатели процента выполнения контрольных материалов по математике (*профильный уровень*) в разрезе заданий представлены в **таблице 16**.

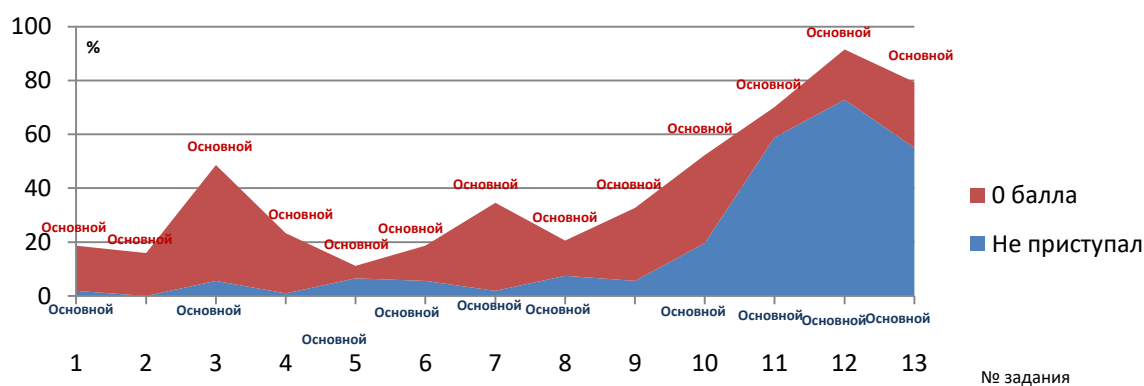
Таблица 16

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения задания
Часть 1 (базовый уровень)				
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	87	81,3
		0	18	16,8
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	90	84,1
		0	17	15,9
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	55	51,4
		0	46	43
4	Уметь строить и исследовать математические модели	1	82	76,6
		0	24	22,4
5	Уметь решать уравнения и неравенства	1	95	88,8
		0	5	4,7
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	87	81,3
		0	14	13,1
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	70	65,4
		0	35	32,7
Часть 2 (профильный уровень)				
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	85	79,4
		0	14	13,1
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	72	67,3
		0	29	27,1
10	Уметь строить и исследовать математические модели	1	51	47,7
		0	35	32,7
11	Уметь решать уравнения и неравенства	2	19	17,8
		1	13	12,1
		0	12	11,2
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	1	0,9
		1	8	7,5
		0	20	18,5
13	Уметь решать уравнения и неравенства	2	22	20,6
		1	0	0
		0	26	24,3

По данным **таблицы 16**, **диаграммам 15 и 16** видно, что не все обучающиеся, могут уверенно выполнять задания базового уровня сложности. Так, к заданию «№ 3» не приступили **5,6 %** участников и выполнили его *неправильно* **43%**, к заданию «№ 7» не приступили **1,9 %** участников и выполнили его *неправильно* **32,7%**.

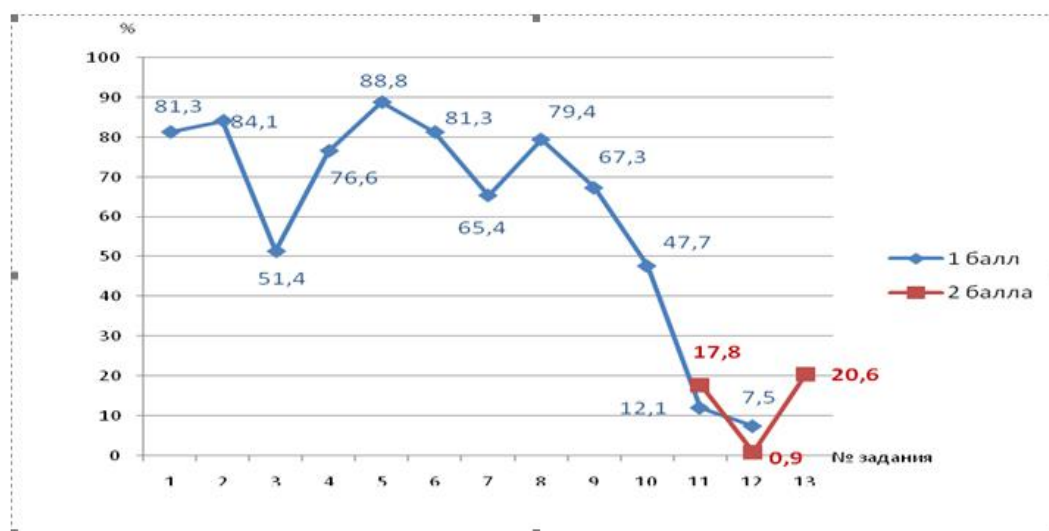
В **диаграмме 15** представлена информация о количестве обучающихся не приступивших к выполнению заданий и давших при выполнении *неправильный* ответ.

Диаграмма 15



В **диаграмме 16** представлены результаты правильно выполненных заданий контрольных материалов по математике (*профильный уровень*).

Диаграмма 16



Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие следующие элементы содержания:

умение решать уравнения и неравенства (задание 11)

не приступали к выполнению – **58,9 %** участников,
за выполнение задания получил 0 баллов – **11,2%** участников,
за выполнение задания получил 1 балл – **12,1 %** участников,
за выполнение задания получил 2 балл – **17,8 %** участников;

умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задание 12)

не приступали к выполнению – **72,9 %** участников,
за выполнение задания получил 0 баллов – **18,7 %** участников,

за выполнение задания получил 1 балл – **7,5 %** участников.

за выполнение задания получил 2 балл – **0,9%** участников;

умение решать уравнения и неравенства (задание 13)

не приступали к выполнению – **55,1 %** участников,

за выполнение задания получил 0 баллов – **24,3 %** участников,

за выполнение задания получил 1 балл – **0 %** участников

за выполнение задания получил 1 балл – **20,6 %** участников.

Сравнительные результаты выполнения заданий контрольных материалов показали, что **наибольшие затруднения** при выполнении заданий контрольных материалов по математике как базового, так и профильного уровней вызвали задания, проверяющие умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

4. Сводные результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 10-х (11-х) классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа за период 2018-2020 г.г. **по русскому языку и математике**

В **таблице 17** представлены показатели успеваемости и качества образования обучающихся в 10-х классах (2018, 2019 г) и 11-классов (*по программе предыдущего года обучения*) ОО ЧАО по итогам процедур независимой оценки качества образования **по русскому языку** в разрезе кластеров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Таблица 17

Образовательная организация	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	89,4	58	95	69,7	96,7	65,6
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»					92,6	29,6
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	95,1	53,7	100	71,4	95,5	73,1
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	97,3	81,1	100	100	100	100
Чукотский окружной профильный лицей	94,7	70,2	98,6	62	100	70,4
МБОУ Центр образования г. Певек	54,8	19,4	68,8	40,6	93,8	34,4
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	63,2	23,7	87	57,4	72,7	34,1
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	69,2	7,7	88,9	66,7	100	44,4
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»			100	40	66,7	16,7
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	60	20	68,8	31,3	45,5	9,1
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	60	40	94,7	84,2	83,3	66,7
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	76,9	25	81	28,6	85,5	34,2
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»			87,5	37,5	85,7	28,6
МБОУ «Центр образования с. Марково»	100	28,6	86,7	6,7	87,5	37,5
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100	50	60	0	100	66,7
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	87,5	25	57,1	0	100	10
МБОУ СП с. Рыткучи	66,7	33,3	50	25	75	0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	77,8	22,2	62,5	12,5	75	50
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»					100	33,3
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»			100	80	100	33,3
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	80	20	90	30	100	61,5
МБОУ «СОШ села Лорино»	45,5	18,2	100	58,3	45,5	9,1

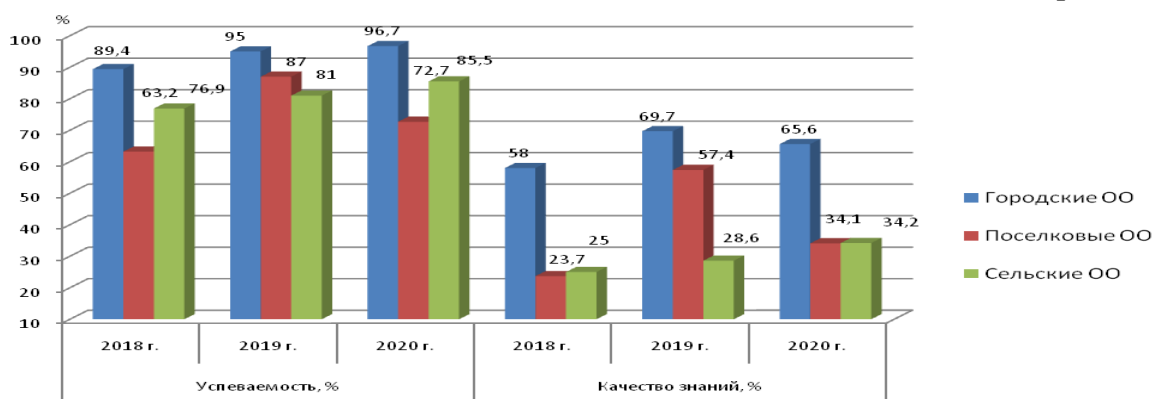
Исходя из данных **таблицы 17** и **диаграммы 17**, можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика показателя успеваемости в городских ОО (с **89,4%** до **96,7%**), при этом показатель качества знаний незначительно снизился с **69,7%** (2019 г.) до **65,6%** (2020 г.),

- наблюдается положительная динамика показателя качества знаний в поселковых ОО с **23,7%** (2018 г.) до **34,1%** (2020 г.),

- показатели успеваемости и качества знаний в сельских ОО имеют динамику роста **76,9-85,5** и **25-34,2%** соответственно.

Диаграмма 17



В **таблице 18** представлены показатели качества образования обучающихся в 10-х классах (2018, 2019 г) и 11-классах (по программе предыдущего года обучения) ОО ЧАО по итогам процедур независимой оценки качества образования по математике (**базовый уровень**) в разрезе кластеров образовательных организаций Чукотского автономного округа.

Таблица 18

Образовательная организация	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	94	62,4	87	55,7	93,6	59,6
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»					100	80,0
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	92,9	55,4	94,5	58,2	87,5	47,9
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	100	91,3	100	92,9	100	87,5
Чукотский окружной профильный лицей	100	79,2	66,7	50	95,5	45,5
МБОУ Центр образования г. Певек	86,7	40	73,3	20	100	83,3
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	91,7	47,2	89,7	41	90,9	48,5
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	90,9	63,6	100	0	100	100
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»			66,7	11,1	92,3	15,4
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	90	30	100	55,6	75	25
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	93,3	46,7	90,9	45,5	100	100
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	94,8	74,1	90,3	62,5	95	60
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»			100	85,7	100	16,7

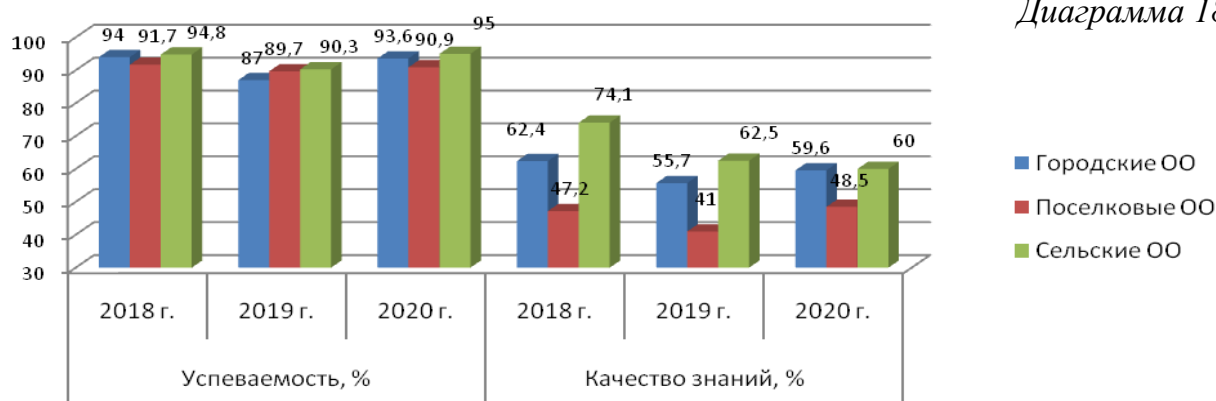
МБОУ «Центр образования с. Марково»	85,7	42,9	78,6	28,6	100	83,3
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100	100	100	90	100	100
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	100	87,5			90	50
МБОУ СШ с. Рыткучи	100	66,7	25	25	92,9	50
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	100	100	90,9	54,5	77,8	55,6
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»					100	66,7
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	100	83,3	100	83,3	100	60
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	100	80	100	62,5	100	58,3
МБОУ «СОШ села Лорино»	81,8	45,5	100	75	100	81,8
Итого по ЧАО	93,3	62,9	88,4	55,4	93,6	57,7

Исходя из данных **таблицы 18** и **диаграммы 18**, можно констатировать следующее:

- наблюдается незначительная положительная динамика показателя успеваемости в городских ОО с **87** (2019 г.) до **93,6%** (2020 г.), при этом наблюдается снижение показателя качества знаний с **62,4%** (2018 г.) до **59,6%** (2020 г.),

- наблюдается некоторая стабилизация показателей успеваемости и качества знаний в поселковых ОО с **89,7 %** (2019 г.) до **90,9 %** (2020 г.) и с **41** до **48,5 %** соответственно,

- среди сельских ОО при сохранении успеваемости значительно снизилось качество знаний с **71,4 %** (2018 г.) до **60 %** (2020 г.).



В **таблице 19** представлены показатели качества образования обучающихся в 10-х классах (2018, 2019 г) и 11-классах (*по программе предыдущего года обучения*) ОО ЧАО по итогам процедур независимой оценки качества образования **по математике** (*профильный уровень*) в разрезе кластеров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Таблица 19

Образовательная организация	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	97,2	29,6	100	30,3	93	46,5
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	100	36	100	8,3	100	26,7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	100	14,3	100	58,3	100	81,8
Чукотский окружной профильный лицей	93,8	31,3	100	30	93,9	39,4
МБОУ Центр образования г. Певек			100	0	75	31,3
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	100	33,3	69,2	0	69,2	30,8

Образовательная организация	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	100	50	50	0	100	60
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»					20	0
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	100	0	77,8	0	100	33,3
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	100	0	75	0	100	62,5
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»			100	0		
МБОУ «Центр образования с. Марково»					100	0
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»					100	100
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	100	0	100	0	100	50
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»			50	0	100	100
Итого по ЧАО	97,3	29,3	94,6	24,7	90,7	45,8



Диаграмма 19

Исходя из данных таблицы 18 и диаграммы 19, можно констатировать следующее:

- в городских ОО показатель успеваемости по годам изменяется, при этом наблюдается повышение показателя качества знаний с 29,6% (2018 г.) до 46,5% (2020 г.),
- в поселковых ОО показатели успеваемости и качества знаний снизились со 100% (2018 г.) до 69,2% (2020 г.) и с 33,3 % до 30,8 % соответственно,
- среди сельских ОО при сохранении успеваемости показатель качества знаний повысился с 0 % (2018 г.) до 62,5% (2020г.).

В диаграмме 20 представлены сводные данные результатов выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования обучающимися 11-классов образовательных организаций Чукотского автономного округа 2020 г. по русскому языку в разрезе кластеров ОО ЧАО.



Диаграмма 20

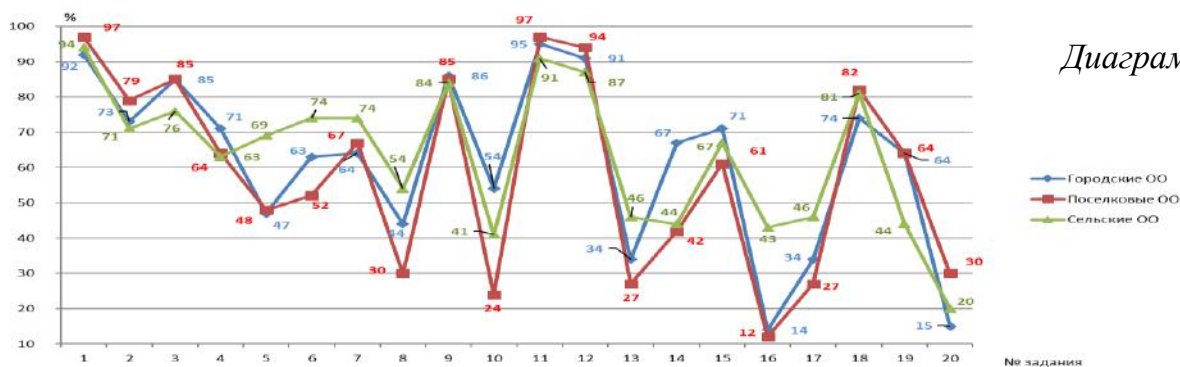
Данные представленные в **диаграммы 20** демонстрируют, что уровень выполнения заданий обучающимися 11-х классов в городских и поселковых ОО значительно выше, чем в сельских ОО. При этом, можно отметить наличие идентичности уровня освоения обучающимися всех кластеров ОО блоков проверяемых предметных результатов обучения учебному предмету «Русский язык».

В **диаграмме 21** представлены сводные данные результатов выполнения 16 задания (*написание сочинения*) контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования обучающимися 11-классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа 2020 г. **по русскому языку** в разрезе кластеров ОО ЧАО.



Данные **диаграммы 21** наглядно показывают, что сочинения, выполненные обучающимися 11-х классов в городских ОО, имеют более высокий уровень исполнения, чем сочинения поселковых ОО и сельских ОО. При этом, обучающиеся сельских ОО написали сочинения по всем критериям оценивания лучше обучающихся поселковых ОО, и показали более высокий уровень в умении выражать *личное отношение к позиции автора текста по проблеме более обосновано (33 % против 11. Критерий 4)*, их работы характеризуются большей смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; нет нарушений абзацного членения текста (50 % против 23. Критерий 5).

На **диаграмме 22** представлены сводные данные выполнения заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования обучающимися 11-классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа 2020 г. **по математике (базовый уровень)** в разрезе кластеров ОО ЧАО.

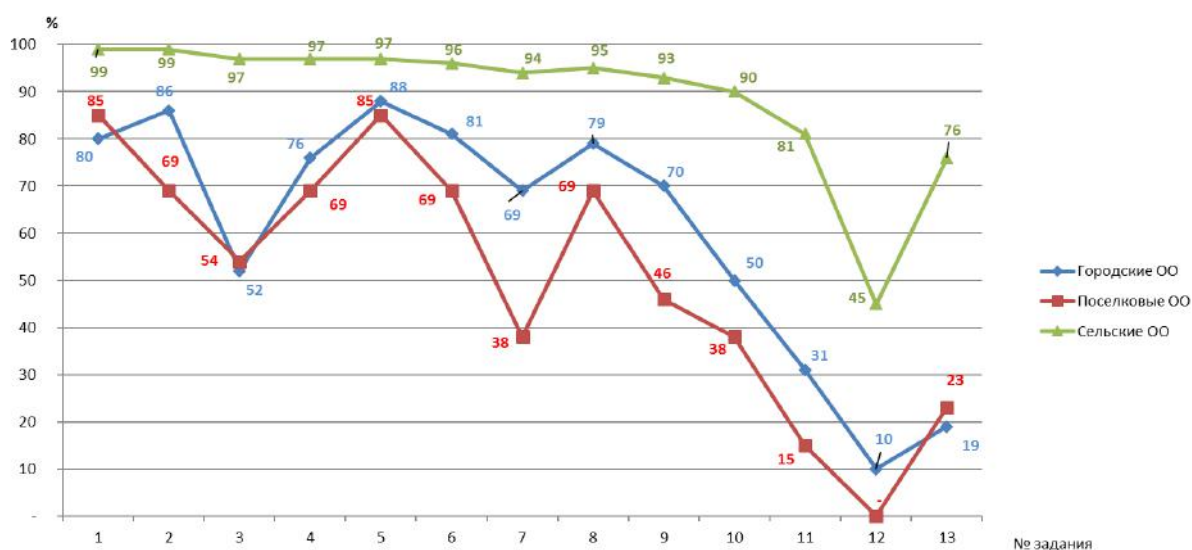


По диаграмме 22 видно, что задания по математике как тестовой части, так повышенного уровня сложности, требующие *умения строить и исследовать простейшие математические модели (задание 8, 10, 20), выполнять действия с геометрическими фигурами (задание 13, 16), вычислять и преобразовывать (задание 19)*, выполняются обучающимися в 11 классе в разрезе всех кластеров ОО на уровне **12-30%**.

На диаграмме 23 представлены сводные данные выполнения заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования обучающимися 11-классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа 2020 г. *по математике (базовый уровень)* в разрезе кластеров ОО ЧАО.

Анализируя данные, представленные на диаграмме 23 можно отметить, что задания по математике как первой, так и второй части, требующие *умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задание 3, 7, 12), использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать математические модели (задания части 2 повышенной сложности 9 и 10), решать уравнения и неравенства (задание 11, 13)*, выполняются обучающимися городских (**86 участников** мониторинга) и поселковых (**13 участников**) кластеров ОО примерно на одинаковом уровне. Выполнение аналогичных заданий обучающимися сельских ОО ЧАО (**8 участников**) на высоком уровне (**81-99 %**) подают надежды на результативное участие ЧАО во Всероссийских олимпиадах школьников по математике.

Диаграмма 23



РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10
ИТОГО ПО ЧАО																									
Не приступал	2	12	2	-	32	3	1	2	-	2	3	1	1	2	12	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
0 балла	72	209	84	48	234	69	54	157	103	128	90	80	267	171	90	36	80	76	153	124	46	42	75	58	38
1 балл	261	114	249	287	69	263	280	176	232	205	242	254	67	162	233	283	115	243	166	195	273	177	195	187	224
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	-	-	-	-	100	49	74	57
Процент выполнения	78	34	74	86	21	79	84	53	69	61	72	76	20	48	70	84	71	73	50	58	81	83	73	78	84
КЛАСТЕР 1 «ГОРОДСКИЕ ОО»																									
Не приступал	2	4	1	-	13	1	1	1	-	2	2	1	1	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
0 балла	42	126	51	27	159	32	29	96	52	60	48	32	163	104	46	18	36	33	76	65	25	28	52	34	20
1 балл	171	85	163	188	43	182	185	118	163	153	165	182	51	110	164	194	72	179	136	147	187	110	123	122	155
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	-	-	-	-	74	37	56	37
Процент выполнения	80	40	76	87	20	85	86	55	76	71	77	85	24	51	76	90	82	83	63	68	87	86	74	83	89
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»																									
Не приступал	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	9	17	6	3	16	1	1	10	2	4	4	3	26	10	11	8	12	15	23	15	14	11	17	18	9
1 балл	17	10	21	24	10	26	25	16	25	22	22	23	1	17	15	19	12	12	4	12	13	15	10	9	16
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	2
Процент выполнения	63	37	78	89	37	96	93	59	93	81	81	85	4	63	56	70	56	44	15	44	48	59	37	33	67
1 группа Не приступал	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	3	8	2	-	8	1	1	5	-	2	2	3	13	5	6	3	3	7	10	5	6	7	10	9	5
1 балл	9	5	11	13	4	12	11	7	13	10	10	9	-	8	6	10	8	6	3	8	7	6	3	4	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Процент выполнения	69	38	85	100	31	92	85	54	100	77	77	69	-	62	46	77	77	46	23	62	54	46	23	31	62
2 группа Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	6	9	4	3	8	-	-	5	2	2	2	-	13	5	5	5	9	8	13	10	8	4	7	9	4
1 балл	8	5	10	11	6	14	14	9	12	12	12	14	1	9	9	9	4	6	1	4	6	9	7	5	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Процент выполнения	57	36	71	79	43	100	100	64	86	86	86	100	7	64	64	64	36	43	7	29	43	71	50	36	71
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»																									
Не приступал	-	4	1	-	9	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
0 балла	17	34	23	8	52	7	10	33	22	21	17	12	54	32	14	1	1	2	14	3	1	5	16	2	5
1 балл	50	29	43	59	6	59	57	34	45	45	49	55	13	35	52	63	26	62	50	61	63	32	36	34	53
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	27	12	28	6
Процент выполнения	75	43	64	88	9	88	85	51	67	67	73	82	19	52	78	94	94	93	75	91	94	88	72	93	88
9 ¹ класс Не приступал	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	3	9	4	-	13	1	-	10	6	6	3	-	14	4	2	-	-	-	2	-	-	1	3	-	-
1 балл	12	6	11	15	-	14	15	5	9	9	12	15	1	11	12	14	4	14	12	14	14	7	7	7	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	6	4	7	3

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
Процент выполнения	80	40	73	100	-	93	100	33	60	60	80	100	7	73	80	93	93	93	80	93	93	87	73	93	93
9 ² класс Не приступал	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	2	6	6	1	9	-	3	8	4	5	4	2	9	8	2	-	-	1	5	2	-	1	5	1	1
1 балл	12	7	8	13	1	14	11	6	10	9	10	12	5	6	12	14	6	13	9	12	14	9	7	8	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	4	2	5	2	
Процент выполнения	86	50	57	93	7	100	79	43	71	64	71	86	36	43	86	100	100	93	64	86	100	93	64	93	93
9 ⁴ класс Не приступал	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	4	10	6	3	18	3	3	3	6	4	3	3	16	15	5	-	-	-	2	-	-	1	4	-	-
1 балл	18	10	15	19	3	19	19	19	16	18	19	19	6	7	17	22	6	22	20	22	22	10	15	13	21
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	11	3	9	1	
Процент выполнения	82	45	68	86	14	86	86	86	73	82	86	86	27	32	77	100	100	100	91	100	100	95	82	100	100
9 ⁵ класс Не приступал	-	1	-	-	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	8	9	7	4	12	3	4	12	6	6	7	7	15	5	5	1	1	1	5	1	1	2	4	1	4
1 балл	8	6	9	12	2	12	12	4	10	9	8	9	1	11	11	13	10	13	9	13	13	6	7	6	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	6	3	7	-	
Процент выполнения	50	38	56	75	13	75	75	25	63	56	50	56	6	69	69	81	81	81	56	81	81	75	63	81	63
Чукотский окружной профильный лицей																									
Не приступал	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	7	36	6	9	46	9	11	25	17	20	16	8	44	20	14	-	-	4	4	21	7	8	8	10	3
1 балл	47	18	48	45	6	45	43	29	37	34	38	46	9	33	39	54	20	50	50	33	47	29	36	39	42
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	17	10	5	9	
Процент выполнения	87	33	89	83	11	83	80	54	69	63	70	85	17	61	72	100	100	93	93	61	87	85	85	81	94
Гуман. Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	6	2	-	9	2	1	3	3	4	5	2	10	5	3	-	-	1	2	2	-	2	2	2	-
1 балл	11	6	10	12	2	10	11	9	9	8	7	10	2	7	9	12	2	11	10	10	12	6	9	9	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	4	1	1	5	
Процент выполнения	92	50	83	100	17	83	92	75	75	67	58	83	17	58	75	100	100	92	83	83	100	83	83	83	100
Соц.-экон. Не приступ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	6	-	2	9	3	4	5	3	3	3	3	7	5	2	-	-	-	-	3	-	1	2	-	-
1 балл	8	3	9	7	-	6	5	4	6	6	6	6	2	4	7	9	5	9	9	6	9	4	5	6	9
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	2	3	-	
Процент выполнения	89	33	100	78	-	67	56	44	67	67	67	67	22	44	78	100	100	100	100	67	100	89	78	100	100
Физ.-мат. Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	6	-	1	7	-	2	3	3	3	1	1	6	4	3	-	-	1	1	4	3	1	-	1	1
1 балл	6	1	7	6	-	7	5	4	4	4	6	6	1	3	4	7	4	6	6	3	4	5	3	6	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	4	-	-	
Процент выполнения	86	14	100	86	-	100	71	57	57	57	86	86	14	43	57	100	100	86	86	43	57	86	100	86	86
Инфо-тех. Не приступ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	8	1	4	8	1	2	8	5	4	2	1	9	3	3	-	-	-	-	6	1	3	2	3	-
1 балл	10	3	10	7	2	10	9	3	6	7	9	10	2	8	8	11	5	11	11	5	10	5	8	8	9

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	3	1	-	2
Процент выполнения	91	27	91	64	18	91	82	27	55	64	82	91	18	73	73	100	100	100	100	45	91	73	82	73	100
Естест.-науч. Не прист.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	4	-	-	6	-	1	5	-	1	-	-	6	2	1	-	-	-	1	4	1	-	1	2	-
1 балл	6	3	7	7	1	7	6	2	7	6	7	7	1	5	6	7	-	7	6	3	6	4	5	5	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	3	1	-	1
Процент выполнения	86	43	100	100	14	100	86	29	100	86	100	100	14	71	86	100	100	100	86	43	86	100	86	71	100
Универс. Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	2	6	3	2	7	3	1	1	3	5	5	1	6	1	2	-	-	2	-	2	2	1	1	2	2
1 балл	6	2	5	6	1	5	7	7	5	3	3	7	1	6	5	8	4	6	8	6	6	5	6	5	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	2	1	1	1
Процент выполнения	75	25	63	75	13	63	88	88	63	38	38	88	13	75	63	100	100	75	100	75	75	88	88	75	75
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	13	4	-	25	-	-	6	1	2	-	1	11	21	1	-	2	-	8	8	-	1	6	-	-
1 балл	34	22	31	35	10	35	35	29	34	33	35	34	24	14	34	35	9	35	27	27	35	12	18	17	21
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	22	11	18	14
Процент выполнения	97	63	89	100	29	100	100	83	97	94	100	97	69	40	97	100	94	100	77	77	100	97	83	100	100
9 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	-	6	3	-	11	-	-	3	1	-	-	1	4	13	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-
1 балл	18	12	15	18	7	18	18	15	17	18	18	17	14	5	18	18	3	18	18	18	18	5	7	7	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	12	6	11	5
Процент выполнения	100	67	83	100	39	100	100	83	94	100	100	94	78	28	100	100	100	100	100	100	100	94	72	100	100
9 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	7	1	-	14	-	-	3	-	2	-	-	7	8	1	-	2	-	8	8	-	-	1	-	-
1 балл	16	10	16	17	3	17	17	14	17	15	17	17	10	9	16	17	6	17	9	9	17	7	11	10	8
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	10	5	7	9
Процент выполнения	94	59	94	100	18	100	100	82	100	88	100	100	59	53	94	100	88	100	53	53	100	100	94	100	100
МБОУ Центр образования г. Певек																									
Не приступал	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	8	26	12	7	20	15	7	22	10	13	11	8	28	21	6	9	21	12	27	18	3	3	5	4	3
1 балл	23	6	20	25	11	17	25	10	22	19	21	24	4	11	24	23	5	20	5	14	29	22	23	23	23
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	7	4	5	6
Процент выполнения	72	19	63	78	34	53	78	31	69	59	66	75	13	34	75	72	34	63	16	44	91	91	84	88	91
9 ^А класс Не приступал	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	-	12	4	-	12	10	3	10	1	3	2	4	14	7	1	7	11	10	11	8	3	2	2	3	3
1 балл	14	3	11	15	3	5	12	5	14	12	13	11	1	8	13	8	4	5	4	7	12	9	11	11	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2
Процент выполнения	93	20	73	100	20	33	80	33	93	80	87	73	7	53	87	53	27	33	27	47	80	87	87	80	80
9 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10
0 балла	8	14	8	7	8	5	4	12	9	10	9	4	14	14	5	2	10	2	16	10	-	1	3	1	-
1 балл	9	3	9	10	8	12	13	5	8	7	8	13	3	3	11	15	1	15	1	7	17	13	12	12	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	3	2	4	4	
Процент выполнения	53	18	53	59	47	71	76	29	47	41	47	76	18	18	65	88	41	88	6	41	100	94	82	94	100
КЛАСТЕР 2 «ПОСЕЛКОВЫЕ ОО»																									
Не приступал	-	4	1	-	10	2	-	1	-	-	1	-	-	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0 балла	6	25	9	4	28	14	11	21	17	24	16	14	40	24	16	7	20	17	34	29	9	7	8	9	8
1 балл	38	15	34	40	6	28	33	22	27	20	27	30	4	19	24	32	14	22	5	10	30	21	28	22	24
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	11	3	8	7	
Процент выполнения	86	34	77	91	14	64	75	50	61	45	61	68	9	43	55	73	43	50	11	23	68	73	70	68	70
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	-	3	-	-	7	-	-	4	2	1	1	-	8	3	2	-	4	4	7	7	3	1	1	1	1
1 балл	9	6	9	9	2	9	9	5	7	8	8	9	1	6	6	9	5	5	2	2	6	6	8	7	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
Процент выполнения	100	67	100	100	22	100	100	56	78	89	89	100	11	67	67	100	56	56	22	22	67	89	89	89	89
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»																									
Не приступал	-	2	-	-	7	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	3	10	1	3	4	9	5	4	6	10	7	5	12	4	5	2	6	7	11	11	1	2	2	3	3
1 балл	9	-	11	9	1	3	7	7	6	2	4	7	-	7	6	9	5	4	-	-	10	7	9	7	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
Процент выполнения	75	-	92	75	8	25	58	58	50	17	33	58	-	58	50	75	42	33	-	-	83	75	75	67	67
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»																									
Не приступал	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	3	8	6	1	9	2	5	7	6	9	5	6	11	8	5	4	5	5	9	7	4	3	4	4	3
1 балл	8	2	5	10	-	8	6	4	5	2	6	5	-	3	6	5	2	4	-	2	5	4	4	5	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	1	-	-
Процент выполнения	73	18	45	91	-	73	55	36	45	18	55	45	-	27	55	45	36	36	-	18	45	55	45	45	55
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»																									
Не приступал	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	-	4	2	-	8	3	1	6	3	4	3	3	9	9	4	1	5	1	7	4	1	1	1	1	1
1 балл	12	7	9	12	3	8	11	6	9	8	9	9	3	3	6	9	2	9	3	6	9	4	7	3	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	5	2	6	5
Процент выполнения	100	58	75	100	25	67	92	50	75	67	75	75	25	25	50	75	42	75	25	50	75	75	75	75	75
КЛАСТЕР 3 «СЕЛЬСКИЕ ОО»																									
Не приступал	-	4	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
0 балла	24	58	24	17	47	23	14	40	34	44	26	34	64	43	28	11	24	26	43	30	12	7	15	15	10
1 балл	52	14	52	59	20	53	62	36	42	32	50	42	12	33	45	57	29	42	25	38	56	46	44	43	45
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	15	9	10	13	
Процент выполнения	68	18	68	78	26	70	82	47	55	42	66	55	16	43	59	75	58	55	33	50	74	80	70	70	76

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»																									
Не приступал	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	6	6	3	1	3	1	-	1	2	4	2	2	7	5	4	4	4	6	6	2	3	1	5	2	3
1 балл	1	-	4	6	4	6	7	6	5	3	5	5	-	2	3	3	2	1	1	5	4	6	2	5	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	14	-	57	86	57	86	100	86	71	43	71	71	-	29	43	43	43	14	14	71	57	86	29	71	57
МБОУ «Центр образования с. Марково»																									
Не приступал	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	6	1	3	1	-	-	4	6	4	4	3	8	4	2	3	5	4	7	4	1	1	1	4	-
1 балл	7	-	7	5	4	8	8	4	2	4	4	5	-	4	6	5	3	4	1	4	7	5	4	4	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	1
Процент выполнения	88	-	88	63	50	100	100	50	25	50	50	63	-	50	75	63	38	50	13	50	88	88	88	50	100
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»																									
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	4	-	-	2	-	1	1	-	2	1	2	5	2	1	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-
1 балл	5	2	6	6	3	6	5	5	6	4	5	4	1	4	4	6	6	6	3	5	6	3	3	1	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5	3
Процент выполнения	83	33	100	100	50	100	83	83	100	67	83	67	17	67	67	100	100	100	50	83	100	100	83	100	100
МБОУ «Школа - интернат с. Кеperвеем»																									
Не приступал	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	5	8	5	4	6	5	5	8	6	9	4	6	10	4	4	-	5	3	10	8	1	1	2	-	-
1 балл	5	2	5	6	2	5	5	2	4	1	6	4	-	6	6	10	5	7	-	2	9	7	7	9	8
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2
Процент выполнения	50	20	50	60	20	50	50	20	40	10	60	40	-	60	60	100	50	70	-	20	90	90	80	100	100
МБОУ СШ с. Рыткучи																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	3	2	1	4	3	-	2	3	3	3	3	4	2	1	1	1	2	2	1	1	-	3	3	2
1 балл	3	1	2	3	-	1	4	2	1	1	1	1	-	2	3	3	3	2	2	3	3	4	1	1	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	75	25	50	75	-	25	100	50	25	25	25	25	-	50	75	75	75	50	50	75	75	100	25	25	50
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	1	5	2	1	6	2	2	1	3	6	2	5	8	4	4	-	-	3	-	3	1	-	-	2	-
1 балл	7	3	6	7	2	6	6	7	5	2	6	3	-	4	4	6	3	3	6	3	5	5	6	4	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	1
Процент выполнения	88	38	75	88	25	75	75	88	63	25	75	38	-	50	50	75	75	38	75	38	63	75	75	50	75
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»																									
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	3	1	1	2	1	-	2	2	2	1	2	3	3	1	-	2	1	3	1	-	-	1	-	-
1 балл	2	-	2	2	-	2	3	1	1	1	2	1	-	-	2	3	-	2	-	2	3	3	2	2	3

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Процент выполнения	67	-	67	67	-	67	100	33	33	33	67	33	-	-	67	100	33	67	-	67	100	100	67	100	100
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»																									
Не приступал	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	1	4	4	1	4	2	1	3	3	5	2	2	5	5	2	-	-	-	2	2	2	1	-	2	1
1 балл	5	1	2	5	1	4	5	3	3	1	4	4	1	1	4	6	1	6	4	4	4	4	5	4	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Процент выполнения	83	17	33	83	17	67	83	50	50	17	67	67	17	17	67	100	100	100	67	67	67	83	100	67	83
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	3	12	1	2	11	3	4	10	3	4	1	3	3	8	4	1	4	3	8	6	3	2	2	1	3
1 балл	10	1	12	11	2	10	9	3	10	9	12	10	10	5	9	11	4	9	4	6	9	4	8	8	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	6	2	3	5
Процент выполнения	77	8	92	85	15	77	69	23	77	69	92	77	77	38	69	85	62	69	31	46	69	77	77	85	69
МБОУ «СОШ села Лорино»																									
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0 балла	4	7	5	3	8	6	1	8	6	5	6	6	11	6	5	2	3	4	2	2	-	1	-	1	1
1 балл	7	4	6	8	2	5	10	3	5	6	5	5	-	5	4	4	2	2	4	4	6	5	6	5	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Процент выполнения	64	36	55	73	18	45	91	27	45	55	45	45	-	45	36	36	27	18	36	36	55	45	55	45	45

МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ИТОГО ПО ЧАО																				
Не приступал	1	9	4	28	60	4	17	7	1	20	1	1	36	12	32	60	32	2	40	78
0 балла	13	50	36	44	41	73	54	113	31	100	12	20	103	85	38	110	107	47	53	100
1 балл	206	161	180	148	119	143	149	100	188	100	207	199	81	123	150	50	81	171	127	42
Процент выполнения	94	73	82	67	54	65	68	45	85	45	94	90	37	56	68	23	37	78	58	19
КЛАСТЕР 1 «ГОРОДСКИЕ ОО»																				
Не приступал	1	4	1	12	38	3	12	4	1	13	1	1	23	6	17	36	21	1	19	41
0 балла	8	28	17	22	24	40	30	61	15	41	5	9	54	33	17	65	56	29	23	58
1 балл	108	85	99	83	55	74	75	52	101	63	111	107	40	78	83	16	40	87	75	18
Процент выполнения	92	73	85	71	47	63	64	44	86	54	95	91	34	67	71	14	34	74	64	15
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»																				
Не приступал	-	-	-	1	6	1	1	2	-	3	-	-	6	2	3	8	6	-	3	11
0 балла	1	-	2	2	3	2	2	12	2	7	2	1	12	9	2	15	12	5	6	13
1 балл	24	25	23	22	16	22	22	11	23	15	23	24	7	14	20	2	7	20	16	1
Процент выполнения	96	100	92	88	64	88	88	44	92	60	92	96	28	56	80	8	28	80	64	4
1 группа Не приступал	-	-	-	-	3	-	1	1	-	2	-	-	1	1	1	1	1	-	-	4
0 балла	1	-	-	2	1	-	1	3	1	5	1	1	7	4	-	9	7	4	4	8
1 балл	11	12	12	10	8	12	10	8	11	5	11	11	4	7	11	2	4	8	8	-
Процент выполнения	92	100	100	83	67	100	83	67	92	42	92	92	33	58	92	17	33	67	67	-
2 группа Не приступал	-	-	-	1	3	1	-	1	-	1	-	-	5	1	2	7	5	-	3	7
0 балла	-	-	2	-	2	2	1	9	1	2	1	-	5	5	2	6	5	1	2	5
1 балл	13	13	11	12	8	10	12	3	12	10	12	13	3	7	9	-	3	12	8	1
Процент выполнения	100	100	85	92	62	77	92	23	92	77	92	100	23	54	69	-	23	92	62	8
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»																				
Не приступал	-	1	-	10	20	-	6	1	-	5	-	-	8	3	9	12	8	-	12	18
0 балла	5	13	9	9	10	20	13	31	7	18	3	6	25	12	9	27	22	11	10	29
1 балл	43	34	39	29	18	28	29	16	41	25	45	42	15	33	30	9	18	37	26	1
Процент выполнения	90	71	81	60	38	58	60	33	85	52	94	88	31	69	63	19	38	77	54	2
9 ² класс Не приступал	-	1	-	3	10	-	3	1	-	2	-	-	4	2	3	5	5	-	6	7
0 балла	2	4	5	4	3	6	6	10	4	8	2	2	6	5	5	6	7	3	5	6

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 балл	11	8	8	6	-	7	4	2	9	3	11	11	3	6	5	2	1	10	2	-
Процент выполнения	85	62	62	46	-	54	31	15	69	23	85	85	23	46	38	15	8	77	15	-
9 ⁴ класс Не приступал	-	-	-	6	5	-	-	-	-	1	-	-	2	1	2	2	1	-	1	7
0 балла	-	5	2	2	3	6	5	11	1	3	1	3	10	3	2	12	10	4	3	13
1 балл	21	16	19	13	13	15	16	10	20	17	20	18	9	17	17	7	10	17	17	1
Процент выполнения	100	76	90	62	62	71	76	48	95	81	95	86	43	81	81	33	48	81	81	5
9 ⁵ класс Не приступал	-	-	-	1	5	-	3	-	-	2	-	-	2	-	4	5	2	-	5	4
0 балла	3	4	2	3	4	8	2	10	2	7	-	1	9	4	2	9	5	4	2	10
1 балл	11	10	12	10	5	6	9	4	12	5	14	13	3	10	8	-	7	10	7	-
Процент выполнения	79	71	86	71	36	43	64	29	86	36	100	93	21	71	57	-	50	71	50	-
Чукотский окружной профильный лицей																				
Не приступал	1	3	1	1	10	1	3	1	1	4	1	1	7	1	3	10	3	1	3	8
0 балла	1	8	5	4	4	8	8	6	5	7	-	-	5	7	2	8	13	5	2	11
1 балл	20	11	16	17	8	13	11	15	16	11	21	21	10	14	17	4	6	16	17	3
Процент выполнения	91	50	73	77	36	59	50	68	73	50	95	95	45	64	77	18	27	73	77	14
Гуман. Не приступал	1	2	1	1	6	1	2	1	1	2	1	1	6	1	1	5	1	1	1	6
0 балла	-	3	3	3	4	4	5	4	3	4	-	-	1	3	-	5	8	3	2	5
1 балл	11	7	8	8	2	7	5	7	8	6	11	11	5	8	11	2	3	8	9	1
Процент выполнения	92	58	67	67	17	58	42	58	67	50	92	92	42	67	92	17	25	67	75	8
Физ-мат. Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
1 балл	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	-
Процент выполнения	100	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	-	100	100	100	100	100	100	-
Инфо-тех. Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
0 балла	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
1 балл	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-
Процент выполнения	100	100	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100	100	100	-	100	100	100	-
Универс. Не приступал	-	1	-	-	4	-	1	-	-	1	-	-	1	-	2	4	2	-	2	2
0 балла	1	4	2	1	-	2	3	2	2	2	-	-	3	4	2	3	5	2	-	4
1 балл	7	3	6	7	4	6	4	6	6	5	8	8	4	4	4	1	1	6	6	2
Процент выполнения	88	38	75	88	50	75	50	75	75	63	100	100	50	50	50	13	13	75	75	25
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0 балла	-	1	1	-	2	2	4	3	-	1	-	-	5	1	-	6	3	3	2	1
1 балл	8	7	7	8	5	6	4	5	8	7	8	8	3	7	8	-	5	5	6	7
Процент выполнения	100	88	88	100	63	75	50	63	100	88	100	100	38	88	100	-	63	63	75	88
9 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
0 балла	-	1	1	-	2	2	4	3	-	1	-	-	5	1	-	6	3	3	2	1
1 балл	8	7	7	8	5	6	4	5	8	7	8	8	3	7	8	-	5	5	6	7
Процент выполнения	100	88	88	100	63	75	50	63	100	88	100	100	38	88	100	-	63	63	75	88
МБОУ Центр образования г. Певек																				
Не приступал	-	-	-	-	1	1	2	-	-	1	-	-	2	-	2	4	4	-	1	4
0 балла	1	6	-	7	5	8	3	9	1	8	-	2	7	4	4	9	6	5	3	4
1 балл	13	8	14	7	8	5	9	5	13	5	14	12	5	10	8	1	4	9	10	6
Процент выполнения	93	57	100	50	57	36	64	36	93	36	100	86	36	71	57	7	29	64	71	43
9 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	2	1	-	1	1
0 балла	-	1	-	-	1	3	1	5	1	1	-	-	2	1	-	3	4	1	1	2
1 балл	6	5	6	6	4	3	4	1	5	4	6	6	4	5	5	1	1	5	4	3
Процент выполнения	100	83	100	100	67	50	67	17	83	67	100	100	67	83	83	17	17	83	67	50
9 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	-	1	2	3	-	-	3
0 балла	1	5	-	7	4	5	2	4	-	7	-	2	5	3	4	6	2	4	2	2
1 балл	7	3	8	1	4	2	5	4	8	1	8	6	1	5	3	-	3	4	6	3
Процент выполнения	88	38	100	13	50	25	63	50	100	13	100	75	13	63	38	-	38	50	75	38
КЛАСТЕР 2 «ПОСЕЛКОВЫЕ ОО»																				
Не приступал	-	2	2	4	7	1	1	1	-	4	-	-	6	5	9	12	4	-	5	11
0 балла	1	5	3	8	10	15	10	22	5	21	1	2	18	14	4	17	20	6	7	12
1 балл	32	26	28	21	16	17	22	10	28	8	32	31	9	14	20	4	9	27	21	10
Процент выполнения	97	79	85	64	48	52	67	30	85	24	97	94	27	42	61	12	27	82	64	30
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	2
0 балла	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	1	-	3	2	1	-	1
1 балл	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	-	1	3	3	1
Процент выполнения	100	100	100	100	75	75	50	75	100	100	100	100	75	75	100	-	25	75	75	25
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»																				
Не приступал	-	2	2	4	6	1	1	1	-	4	-	-	5	4	9	10	3	-	3	9
0 балла	-	-	1	4	2	7	2	11	3	8	-	1	8	6	1	2	6	2	4	3

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 балл	13	11	10	5	5	5	10	1	10	1	13	12	-	3	3	1	4	11	6	1
Процент выполнения	100	85	77	38	38	38	77	8	77	8	100	92	-	23	23	8	31	85	46	8
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
0 балла	1	4	2	4	5	5	5	7	2	8	1	-	8	5	3	8	6	1	3	8
1 балл	7	4	6	4	3	3	3	1	6	-	7	8	-	3	5	-	2	7	4	-
Процент выполнения	88	50	75	50	38	38	38	13	75	-	88	100	-	38	63	-	25	88	50	-
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
0 балла	-	1	-	-	2	2	1	3	-	5	-	1	2	2	-	4	6	2	-	-
1 балл	8	7	8	8	5	6	7	5	8	3	8	7	6	5	8	3	2	6	8	8
Процент выполнения	100	88	100	100	63	75	88	63	100	38	100	88	75	63	100	38	25	75	100	100
КЛАСТЕР 3 «СЕЛЬСКИЕ ОО»																				
Не приступал	-	3	1	12	15	-	4	2	-	3	-	-	7	1	6	12	7	1	16	26
0 балла	4	17	16	14	7	18	14	30	11	38	6	9	31	38	17	28	31	12	23	30
1 балл	66	50	53	44	48	52	52	38	59	29	64	61	32	31	47	30	32	57	31	14
Процент выполнения	94	71	76	63	69	74	74	54	84	41	91	87	46	44	67	43	46	81	44	20
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»																				
Не приступал	-	-	-	4	1	-	2	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1	-	-	1
0 балла	1	1	3	1	-	2	1	4	1	5	-	1	5	4	1	4	3	1	5	4
1 балл	5	5	3	1	5	4	3	2	5	1	6	5	-	1	4	-	2	5	1	1
Процент выполнения	83	83	50	17	83	67	50	33	83	17	100	83	-	17	67	-	33	83	17	17
МБОУ «Центр образования с. Марково»																				
Не приступал	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
0 балла	-	-	1	1	-	3	-	1	-	4	-	-	1	3	1	2	-	1	2	4
1 балл	6	6	5	4	4	3	6	5	6	2	6	6	5	3	5	4	5	5	3	1
Процент выполнения	100	100	83	67	67	50	100	83	100	33	100	100	83	50	83	67	83	83	50	17
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»																				
Не приступал	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
0 балла	-	-	1	-	-	3	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	2
1 балл	4	4	3	3	3	1	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2
Процент выполнения	100	100	75	75	75	25	50	75	100	100	100	75	75	100	100	75	50	100	100	50
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»																				

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Не приступал	-	1	1	3	4	-	1	-	-	2	-	-	2	-	3	3	2	-	5	8
0 балла	1	3	2	2	2	2	6	5	1	4	2	3	2	4	1	-	4	3	1	2
1 балл	9	6	7	5	4	8	3	5	9	4	8	7	6	6	6	7	4	7	4	-
Процент выполнения	90	60	70	50	40	80	30	50	90	40	80	70	60	60	60	70	40	70	40	-
МБОУ СШ с. Рыткучи																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
0 балла	-	-	-	1	1	2	-	3	-	3	1	-	4	3	-	2	2	2	1	1
1 балл	4	4	4	3	3	2	4	1	4	1	3	4	-	1	4	2	1	2	3	2
Процент выполнения	100	100	100	75	75	50	100	25	100	25	75	100	-	25	100	50	25	50	75	50
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»																				
Не приступал	-	2	-	1	6	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-	1	1	-	3	7
0 балла	-	5	4	3	1	1	2	7	3	6	2	1	5	5	4	5	4	1	2	1
1 балл	9	2	5	5	2	8	6	2	6	3	7	8	1	4	5	3	4	8	4	1
Процент выполнения	100	22	56	56	22	89	67	22	67	33	78	89	11	44	56	33	44	89	44	11
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»																				
Не приступал	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-
0 балла	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	-	1	-	3	1	-	3	-	-	3
1 балл	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	-	2	-	-	3	3	-
Процент выполнения	100	67	67	33	100	67	67	33	100	33	100	67	67	-	67	-	-	100	100	-
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
0 балла	-	1	-	1	2	2	1	3	1	4	-	-	1	2	2	3	2	1	1	1
1 балл	5	4	5	4	3	3	4	2	4	1	5	5	4	3	3	2	3	4	2	1
Процент выполнения	100	80	100	80	60	60	80	40	80	20	100	100	80	60	60	40	60	80	40	20
9^А класс																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
0 балла	-	1	-	1	2	2	1	3	1	4	-	-	1	2	2	3	2	1	1	1
1 балл	5	4	5	4	3	3	4	2	4	1	5	5	4	3	3	2	3	4	2	1
Процент выполнения	100	80	100	80	60	60	80	40	80	20	100	100	80	60	60	40	60	80	40	20
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
0 балла	-	4	4	-	-	1	-	2	4	7	1	1	7	9	6	8	8	2	8	8
1 балл	12	8	8	12	12	11	12	10	8	5	11	11	5	3	6	4	4	10	2	2
Процент выполнения	100	67	67	100	100	92	100	83	67	42	92	92	42	25	50	33	33	83	17	17

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МБОУ «СОШ села Лорино»																				
Не приступал	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	3	3
0 балла	2	2	-	4	1	1	1	4	1	4	-	1	5	5	1	4	4	1	3	4
1 балл	9	9	11	6	9	10	10	7	10	7	11	10	6	6	8	5	7	9	5	4
Процент выполнения	82	82	100	55	82	91	91	64	91	64	100	91	55	55	73	45	64	82	45	36

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания												
	Часть 1										Часть 2		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ИТОГО ПО ЧАО													
Не приступал	2	-	6	1	7	6	2	8	6	21	63	78	59
0 балла	18	17	46	24	5	14	35	14	29	35	12	20	26
1 балл	87	90	55	82	95	87	70	85	72	51	13	8	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1	22
% выполнения	81	84	51	77	89	81	65	79	67	48	30	8	21
КЛАСТЕР 1 «ГОРОДСКИЕ ОО»													
Не приступал	2	-	5	-	6	4	1	7	5	16	48	60	49
0 балла	15	12	36	21	4	12	26	11	21	27	11	17	21
1 балл	69	74	45	65	76	70	59	68	60	43	10	8	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	1	16
Процент выполнения	80	86	52	76	88	81	69	79	70	50	31	10	19
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»													
Не приступал	2	-	-	-	-	-	1	3	1	4	15	11	3
0 балла	2	3	9	2	-	4	11	1	5	3	-	3	8
1 балл	11	12	6	13	15	11	3	11	9	8	-	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Процент выполнения	73	80	40	87	100	73	20	73	60	53	-	7	27
Чукотский окружной профильный лицей													
Не приступал	-	-	5	-	-	3	-	2	-	9	21	26	16
0 балла	6	1	10	9	2	4	8	6	12	15	6	3	8
1 балл	27	32	18	24	31	26	25	25	21	9	3	4	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	9
Процент выполнения	82	97	55	73	94	79	76	76	64	27	18	12	27
Соц.-экон. Не приступ													
0 балла	1	-	5	2	2	-	2	-	1	6	2	-	1
1 балл	8	9	3	7	7	9	7	8	8	1	-	2	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Процент выполнения	89	100	33	78	78	100	78	89	89	11	11	22	11
Физ-мат. Не приступал													
0 балла	1	-	1	2	-	1	2	1	2	2	1	1	4
1 балл	5	6	5	4	6	4	4	5	4	2	2	2	-

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания												
	Часть 1										Часть 2		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Процент выполнения	83	100	83	67	100	67	67	83	67	33	33	33	33
Инфо-тех. Не приступ	-	-	1	-	-	2	-	1	-	3	8	10	4
0 балла	1	1	3	3	-	1	4	2	3	4	2	1	2
1 балл	10	10	7	8	11	8	7	8	8	4	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Процент выполнения	91	91	64	73	100	73	64	73	73	36	9	-	45
Естест.-науч. Не прист.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	2	4	6	5
0 балла	3	-	1	2	-	2	-	3	6	3	1	1	1
1 балл	4	7	3	5	7	5	7	4	1	2	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
Процент выполнения	57	100	43	71	100	71	100	57	14	29	29	-	14
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»													
Не приступал	-	-	-	-	6	-	-	2	1	1	3	7	22
0 балла	-	2	7	2	1	2	3	-	-	-	1	11	-
1 балл	22	20	15	20	15	20	19	20	21	21	5	3	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1	-
Процент выполнения	100	91	68	91	68	91	86	91	95	95	82	18	-
9 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	3	-	-	1	-	1	1	2	12
0 балла	-	-	4	1	1	1	2	-	-	-	1	7	-
1 балл	12	12	8	11	8	11	10	11	12	11	3	2	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	-
Процент выполнения	100	100	67	92	67	92	83	92	100	92	83	25	-
9 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	3	-	-	1	1	-	2	5	10
0 балла	-	2	3	1	-	1	1	-	-	-	-	4	-
1 балл	10	8	7	9	7	9	9	9	9	10	2	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Процент выполнения	100	80	70	90	70	90	90	90	90	100	80	10	-
МБОУ Центр образования г. Певек													
Не приступал	-	-	-	-	-	1	-	-	3	2	9	16	8
0 балла	7	6	10	8	1	2	4	4	4	9	4	-	5
1 балл	9	10	6	8	15	13	12	12	9	5	2	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Процент выполнения	56	63	38	50	94	81	75	75	56	31	19	-	19
9 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	7	2

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания												
	Часть 1										Часть 2		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 балла	1	2	1	2	-	-	2	1	1	5	-	-	3
1 балл	6	5	6	5	7	6	5	6	6	2	2	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Процент выполнения	86	71	86	71	100	86	71	86	86	29	43	-	29
9 ^б класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5	9	6
0 балла	6	4	9	6	1	2	2	3	3	4	4	-	2
1 балл	3	5	-	3	8	7	7	6	3	3	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Процент выполнения	33	56	-	33	89	78	78	67	33	33	-	-	11
КЛАСТЕР 2 «ПОСЕЛКОВЫЕ ОО»													
Не приступал	-	-	1	1	1	2	1	1	1	3	11	11	5
0 балла	2	4	5	3	1	2	7	3	6	5	-	2	5
1 балл	11	9	7	9	11	9	5	9	6	5	2	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Процент выполнения	85	69	54	69	85	69	38	69	46	38	15	-	23
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	4	3
0 балла	-	2	1	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-
1 балл	5	3	4	5	5	5	4	5	3	3	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Процент выполнения	100	60	80	100	100	100	80	100	60	60	20	-	40
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»													
Не приступал	-	-	1	1	1	1	-	1	1	1	5	4	-
0 балла	1	1	4	2	-	2	5	3	2	3	-	1	5
1 балл	4	4	-	2	4	2	-	1	2	1	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	80	80	-	40	80	40	-	20	40	20	-	-	-
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»													
Не приступал	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	3	2
0 балла	1	1	-	1	1	-	1	-	2	2	-	-	-
1 балл	2	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Процент выполнения	67	67	100	67	67	67	33	100	33	33	33	-	33
КЛАСТЕР 3 «СЕЛЬСКИЕ ОО»													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	7	5

Общеобразовательные организации / Полученный балл за задание	Номер задания												
	Часть 1										Часть 2		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 балла	1	1	5	-	-	-	2	-	2	3	1	1	-
1 балл	7	7	3	8	8	8	6	8	6	3	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
Процент выполнения	88	88	38	100	100	100	75	100	75	38	38	-	38
МБОУ «Центр образования с. Марково»													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
0 балла	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
1 балл	1	1	-	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	50	50	-	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
0 балла	-	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-
1 балл	2	2	-	2	2	2	1	2	1	1	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Процент выполнения	100	100	-	100	100	100	50	100	50	50	100	-	100
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1
0 балла	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
1 балл	2	2	1	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Процент выполнения	100	100	50	100	100	100	100	100	50	-	50	-	50
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
0 балла	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
1 балл	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент выполнения	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	-	-	-

**Отдел оценки и контроля качества образования
Департамента образования и науки Чукотского
автономного округа**

**Основные статистические данные по итогам
проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х
классах по материалам 4-х классов
общеобразовательных организаций Чукотского
автономного округа в 2020 году**



Анадырь, 2020

Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по русскому языку

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку принимали участие **485** обучающихся из **30** общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО), что составляет **78,10%** от общего количества пятиклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов ОО ЧАО.

Сводные данные по участию в ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году

Таблица 1

№	ОО	План	Явка	Явка, %
	Билибинский муниципальный район	99	77	77,78%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	3	100,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	74	54	72,97%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	5	83,33%
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	13	12	92,31%
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	3	100,00%
	Городской округ Эгвекинот	58	47	81,03%
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	3	3	100,00%
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	18	14	77,78%
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	33	28	84,85%
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	4	2	50,00%
	Городской округ Анадырь	196	139	70,92%
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	50	37	74,00%
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	146	102	69,86%
	Анадырский муниципальный район	94	79	84,04%
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	37	28	75,68%
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	7	7	100,00%
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	15	9	60,00%
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	10	100,00%
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	15	100,00%
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	3	100,00%
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	5	100,00%
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	1	100,00%
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	1	100,00%
	Городской округ Певек	45	37	82,22%
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	45	37	82,22%
	Провиденский городской округ	62	52	83,87%

22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	33	26	78,79%
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	8	8	100,00%
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	5	100,00%
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	8	88,89%
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	5	71,43%
	Чукотский муниципальный район	67	54	80,60%
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	36	29	80,56%
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	15	10	66,67%
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	5	5	100,00%
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	11	10	90,91%
	Всего по ЧАО	621	485	78,10%

Не приняли участие в ВПР по русскому языку **136** пятиклассников, что составляет **21,90%** от общего количества обучающихся в 5-х классах. По уважительным причинам (из-за болезни, в связи с неблагоприятными погодными условиями) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по русскому языку.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по русскому языку в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2020 году

Таблица 2

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
	Билибинский муниципальный район	77	19,45	51,18%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	12,67	33,34%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	54	20,78	54,68%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	14,60	38,42%
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	12	24,75	65,13%
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	24,47	64,39%
	Городской округ Эгвекинот	47	19,92	52,42%
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	3	23,67	62,29%
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	14	23,14	60,89%
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	28	18,86	49,63%
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	2	14,00	36,84%
	Городской округ Анадырь	139	23,11	60,82%
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	37	23,97	63,08%
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	102	22,25	58,55%
	Анадырский муниципальный район	79	17,65	46,45%
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	28	21,07	55,45%
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	7	19,57	51,50%
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9	16,78	44,16%
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	24,50	64,47%
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	16,87	44,39%
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	17,67	46,50%
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	19,40	51,05%

19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	23,00	60,53%
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	0,00	0,00%
	Городской округ Певек	37	18,92	49,79%
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	18,92	49,79%
	Провиденский городской округ	52	19,32	50,84%
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	26	23,27	61,24%
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	8	20,50	53,95%
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	15,20	40,00%
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	24,25	63,82%
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	13,40	35,26%
	Чукотский муниципальный район	54	15,50	40,79%
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	29	12,69	33,39%
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	10	25,30	66,58%
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	5	19,60	51,58%
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	10	4,40	11,58%
	Всего по ЧАО	485	20,26	53,32%

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по русскому языку в 2020 году составил **20,26** баллов, что составляет **53,32%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык»**.

Для интерпретации результатов ВПР в 5-х классах по русскому языку была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Русский язык»

Таблица 3

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 13	14 - 23	24 - 32	33 - 38

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися 5-х классов в разрезе общеобразовательных организаций.

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 4

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	77	18,18	44,16	32,4 7	5,19
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	33,33	66,67	0,00	0,00
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	54	18,52	44,44	33,3	3,70
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	20,00	80,00	0,00	0,00
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	12	16,67	25,00	41,6	16,6
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	0,00	33,33	66,6	0,00
	Городской округ Эгвекинот	47	19,15	44,68	34,0 4	2,13
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	3	0,00	66,67	33,3	0,00
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	14	7,14	42,86	50,0	0,00
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	28	28,57	39,29	28,5	3,57
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	2	0,00	100,0	0	0,00
	Городской округ Анадырь	139	9,35	46,04	35,9 7	8,63
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	37	8,11	40,54	32,4	18,9
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	102	9,80	48,04	37,2	4,90
	Анадырский муниципальный район	79	20,25	45,57	30,3 8	3,80
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	28	17,86	39,29	35,7	7,14
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	7	14,29	57,14	28,5	0,00
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9	33,33	44,44	22,2	0,00
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	0,00	40,00	50,0	10,0
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	33,33	46,67	20,0	0,00
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	0,00	100,0	0	0,00
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	20,00	40,00	40,0	0,00
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	0,00	100,0	0	0,00

2			100,0			
0	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	0	0,00	0,00	0,00
	Городской округ Певек	37	21,62	45,95	32,43	0,00
2					32,4	
1	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	21,62	45,95	3	0,00
	Провиденский городской округ	52	15,38	48,08	32,69	3,85
2					38,4	
2	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	26	3,85	53,85	6	3,85
2					37,5	
3	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	8	12,50	50,00	0	0,00
2						
4	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	60,00	40,00	0,00	0,00
2					37,5	12,5
5	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	0,00	50,00	0	0
2					20,0	
6	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	60,00	20,00	0	0,00
	Чукотский муниципальный район	54	48,15	33,33	12,96	5,56
2					13,7	
7	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	29	55,17	31,03	9	0,00
2					20,0	30,0
8	МБОУ «СОШ с. Лорино»	10	0,00	50,00	0	0
2					20,0	
9	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	5	0,00	80,00	0	0,00
3			100,0			
0	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	10	0	0,00	0,00	0,00
	Итого по ЧАО	485	19,38	44,33	31,13	5,15
	Итого по России	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)

Таблица 5

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	77	14	34	25	4
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	1	2	0	0
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	54	10	24	18	2
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	1	4	0	0
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	12	2	3	5	2
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	0	1	2	0
	Городской округ Эгвекинот	47	9	21	16	1
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	3	0	2	1	0
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	14	1	6	7	0
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	28	8	11	8	1
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	2	0	2	0	0
	Городской округ Анадырь	139	13	64	50	12

10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	37	3	15	12	7
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	102	10	49	38	5
	Анадырский муниципальный район	79	16	36	24	3
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	28	5	11	10	2
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	7	1	4	2	0
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9	3	4	2	0
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	0	4	5	1
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	5	7	3	0
17	МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	3	0	3	0	0
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	1	2	2	0
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	0	1	0	0
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	1	0	0	0
	Городской округ Певек	37	8	17	12	0
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	8	17	12	0
	Провиденский городской округ	52	8	25	17	2
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	26	1	14	10	1
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	8	1	4	3	0
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	3	2	0	0
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	0	4	3	1
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	3	1	1	0
	Чукотский муниципальный район	54	26	18	7	3
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	29	16	9	4	0
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	10	0	5	2	3
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	5	0	4	1	0
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	10	10	0	0	0
	Итого по ЧАО	485	94	215	151	25
	Итого по России	1329469	177218	479938	534579	137733

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
			485	1329469
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст,	4	51,86	54,53

1К2	находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / <i>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</i>	3	77,87	80,51
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	42,27	52,16
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	70,31	76,35
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	58,49	64,22
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	65,77	69,80
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	62,27	67,08
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	52,99	51,42
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	48,87	56,61
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	50,31	61,03

9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	62,68	71,10
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	61,24	64,54
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	54,95	57,03
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	60,41	66,29
12(2)	<i>/Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	39,90	55,17
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	60,21	62,45
13(2)	<i>/Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	36,39	46,90
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	76,29	74,95
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	29,07	36,73

15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	24,12	33,07
-------	--	---	-------	-------

* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 7

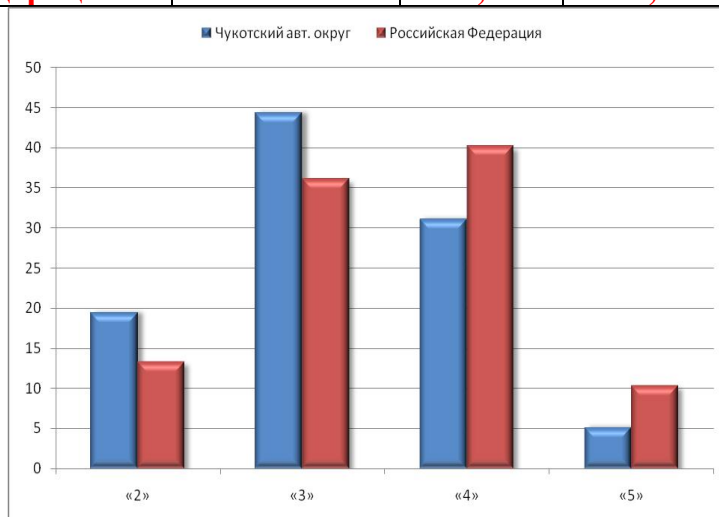
№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения																			
		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
	Билибинский муниципальный район	60,4	78,4	56,7	70,1	62,3	68,2	70,1	46,8	49,4	44,2	42,9	76,6	59,1	61,0	35,1	58,4	31,8	70,1	31,2	19,5
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	58,3	44,4	44,4	66,7	22,2	16,7	33,3	33,3	44,4	50,0	33,3	66,7	16,7	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	16,7	0,0
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	68,5	81,5	53,7	66,7	68,5	70,4	64,8	38,0	46,3	37,0	35,2	74,1	57,4	59,3	35,2	63,0	31,5	75,9	28,7	18,5
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	35,0	40,0	66,7	80,0	20,0	50,0	80,0	70,0	40,0	40,0	40,0	60,0	30,0	40,0	10,0	40,0	30,0	20,0	0,0	0,0
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	41,7	86,1	63,9	83,3	66,7	79,2	91,7	79,2	66,7	79,2	75,0	91,7	83,3	75,0	50,0	50,0	33,3	66,7	45,8	25,0
5	МБОУ «Центр образования с. Анойск»	33,3	88,9	77,8	66,7	44,4	66,7	100,0	50,0	55,6	33,3	66,7	100,0	83,3	100,0	50,0	66,7	66,7	100,0	83,3	66,7
	Городской округ Эгвекинот	61,2	91,5	63,1	76,6	78,7	63,8	55,3	43,6	37,6	39,4	53,2	48,9	50,0	63,8	12,8	46,8	23,4	83,0	24,5	23,4
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	58,3	77,8	100,0	100,0	100,0	50,0	33,3	50,0	66,7	66,7	0,0	33,3	33,3	100,0	50,0	66,7	33,3	100,0	16,7	66,7
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	71,4	100,0	78,6	85,7	90,5	53,6	50,0	57,1	57,1	67,9	85,7	57,1	60,7	50,0	7,1	42,9	28,6	85,7	14,3	14,3
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	60,7	95,2	53,6	67,9	73,8	71,4	57,1	39,3	27,4	25,0	39,3	50,0	46,4	64,3	8,9	42,9	17,9	78,6	28,6	17,9
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	0,0	0,0	33,3	100,0	33,3	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0
	Городской округ Анадырь	55,2	80,8	36,2	79,9	65,2	70,1	72,7	66,2	64,0	65,5	81,3	69,8	53,6	66,2	46,4	74,8	41,7	86,3	25,2	41,0
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	50,0	88,3	35,1	91,9	74,8	78,4	59,5	63,5	61,3	63,5	75,7	83,8	68,9	67,6	52,7	75,7	39,2	94,6	40,5	51,4
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	57,1	78,1	36,6	75,5	61,8	67,2	77,5	67,2	65,0	66,2	83,3	64,7	48,0	65,7	44,1	74,5	42,7	83,3	19,6	37,3
	Анадырский муниципальный район	47,5	74,7	36,3	76,0	64,6	58,2	51,9	43,7	41,4	49,4	58,2	43,0	63,3	57,0	49,4	58,2	41,1	78,5	34,8	17,7
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	57,1	77,4	21,4	78,6	75,0	64,3	64,3	44,6	45,2	53,6	53,6	50,0	57,1	67,9	55,4	64,3	50,0	78,6	44,6	25,0
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	42,9	47,6	23,8	85,7	61,9	14,3	57,1	78,6	71,4	50,0	42,9	57,1	92,9	71,4	42,9	57,1	35,7	85,7	42,9	0,0
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	47,2	96,3	22,2	55,6	48,2	16,7	44,4	16,7	40,7	55,6	44,4	0,0	61,1	55,6	66,7	66,7	38,9	77,8	5,6	0,0

15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	65,0	93,3	60,0	80,0	66,7	80,0	80,0	45,0	46,7	50,0	90,0	70,0	75,0	70,0	50,0	70,0	45,0	80,0	60,0	40,0
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	31,7	53,3	66,7	80,0	60,0	76,7	13,3	60,0	37,8	30,0	46,7	20,0	50,0	40,0	33,3	40,0	20,0	73,3	20,0	13,3
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	0,0	100,0	0,0	66,7	44,4	66,7	33,3	33,3	33,3	100,0	100,0	33,3	66,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	66,7	33,3
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	50,0	86,7	40,0	80,0	73,3	60,0	60,0	10,0	0,0	60,0	100,0	80,0	80,0	40,0	50,0	80,0	50,0	80,0	0,0	0,0
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	50,0	66,7	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	50,0	0,0
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Городской округ Певек	58,8	79,3	30,6	62,2	40,5	62,2	40,5	50,0	38,7	47,3	78,4	64,9	52,7	67,6	43,2	59,5	37,8	67,6	29,7	2,7
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	58,8	79,3	30,6	62,2	40,5	62,2	40,5	50,0	38,7	47,3	78,4	64,9	52,7	67,6	43,2	59,5	37,8	67,6	29,7	2,7
	Провиденский городской округ	46,2	90,4	48,1	78,9	51,9	70,2	80,8	70,2	50,0	47,1	53,9	53,9	58,7	50,0	56,7	57,7	45,2	67,3	30,8	21,2
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	42,3	93,6	42,3	100,0	60,3	73,1	84,6	73,1	53,9	53,9	53,9	61,5	63,5	61,5	75,0	73,1	53,9	73,1	36,5	42,3
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	40,6	87,5	75,0	62,5	37,5	62,5	100,0	75,0	75,0	31,3	50,0	25,0	50,0	62,5	31,3	37,5	37,5	50,0	50,0	0,0
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	60,0	80,0	20,0	60,0	66,7	50,0	40,0	70,0	33,3	40,0	20,0	20,0	20,0	20,0	30,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	65,6	91,7	75,0	62,5	37,5	100,0	100,0	75,0	41,7	56,3	75,0	87,5	100,0	37,5	50,0	62,5	50,0	87,5	25,0	0,0
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	30,0	86,7	20,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	20,0	30,0	60,0	40,0	20,0	20,0	40,0	40,0	30,0	60,0	10,0	0,0
	Чукотский муниципальный район	30,1	49,4	30,3	29,6	27,8	62,0	42,6	35,2	35,8	36,1	55,6	59,3	42,6	51,9	21,3	42,6	24,1	64,8	29,6	14,8
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	28,5	50,6	14,9	20,7	29,9	58,6	31,0	34,5	36,8	39,7	37,9	51,7	34,5	51,7	17,2	41,4	12,1	69,0	22,4	17,2
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	57,5	73,3	70,0	50,0	53,3	100,0	70,0	40,0	60,0	45,0	90,0	90,0	90,0	80,0	55,0	80,0	80,0	100,0	60,0	30,0
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	15,0	53,3	66,7	100,0	20,0	80,0	100,0	90,0	33,3	60,0	100,0	100,0	40,0	100,0	20,0	60,0	30,0	80,0	50,0	0,0
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	15,0	20,0	16,7	0,0	0,0	25,0	20,0	5,0	10,0	5,0	50,0	30,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0

Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР по русскому языку на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2020 году

Таблица 8

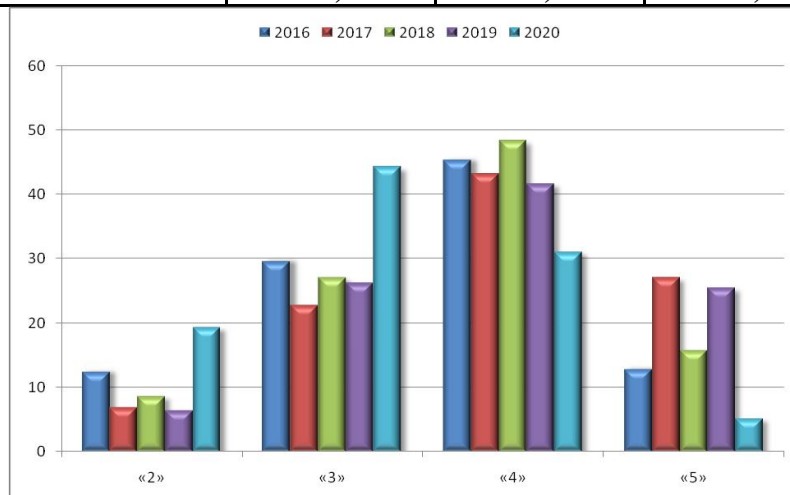
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Чукотский авт. округ	485	19,39	44,33	31,13	5,15
Российская Федерация	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36



Сравнительная характеристика оценок ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов Чукотского автономного округа в 2016-2020 годах (в процентах)

Таблица 9

Год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2016	12,3	29,6	45,3	12,8
2017	6,9	22,8	43,2	27,1
2018	8,7	27,1	48,4	15,8
2019	6,4	26,3	41,7	25,5
2020	19,4	44,3	31,1	5,2



Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР по русскому языку в 2020 году

Рейтинг среди школ городских округов

Таблица 10

ОО	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	37	23,97
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	26	23,27
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	102	22,25
МАОУ «СОШ города Билибино»	54	20,78
МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	18,92
МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	28	18,86
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	29	12,69

Рейтинг среди поселковых и сельских школ

Таблица 11

ОО	Кол-во участ.	Средний балл
МБОУ «СОШ с. Лорино»	10	25,30
МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	12	24,75
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	24,50
МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	24,47
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	24,25
МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	3	23,67
МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	14	23,14
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	23,00
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	28	21,07
МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	8	20,50
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	5	19,60
МБОУ «Центр образования с. Марково»	7	19,57
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	19,40
МБОУ «Центр образования с. Аькватваама»	3	17,67
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	16,87
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9	16,78
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	15,20
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	14,60
МБОУ «Центр образования села Конергино»	2	14,00
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	13,40
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	12,67
МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	10	4,40
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	0,00

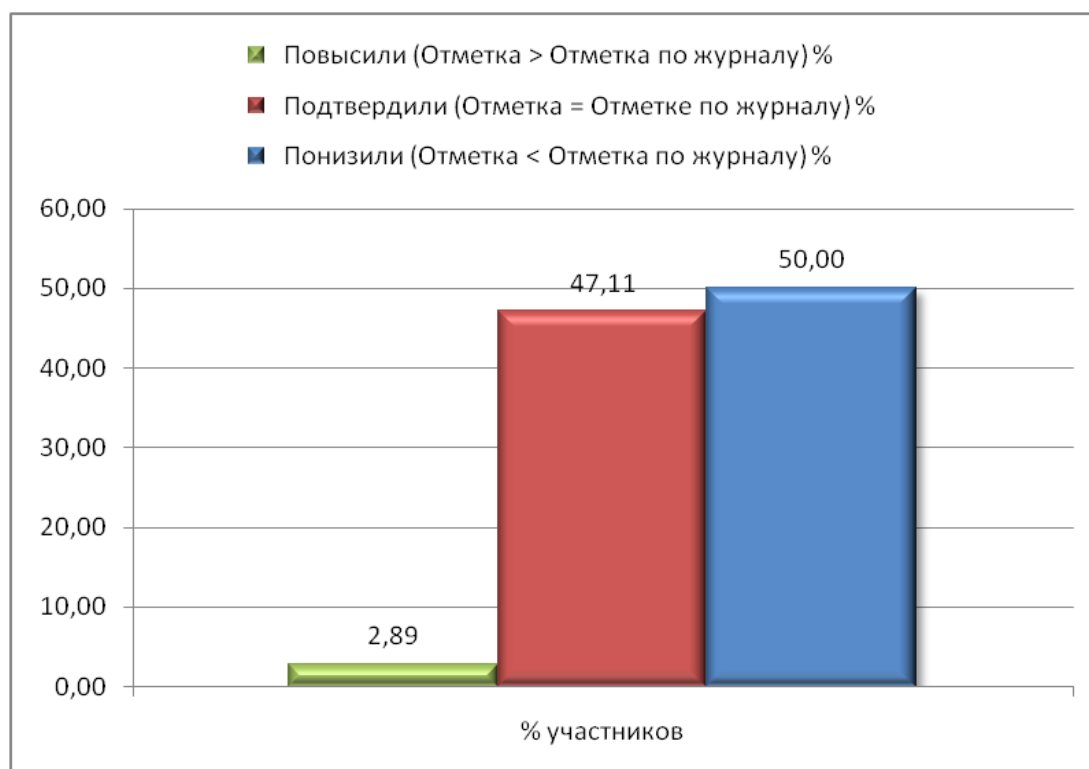
Таким образом, все обучающиеся 5-х классов образовательных организаций показали следующие результаты ВПР по русскому языку:

- обучающиеся **4-х** образовательных организаций справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения русского языка (**13,33%**);
- обучающиеся **21-й** образовательной организаций справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения русского языка (**70,00%**);
- в **5-и** образовательных организациях уровень усвоения русского языка соответствует оценке «хорошо» (**16,67%**).

Однако следует учитывать признаки необъективности оценивания работ учащихся в отдельных образовательных организациях, поэтому данный рейтинг не может быть показателем качества обучения четвероклассников русскому языку в целом по региону.

При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше, либо сильно ниже среднего результата по региону.

Группы участников	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	242	50,00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	228	47,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	2,89



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу наглядно показывает необъективность при оценивании работ учащихся: 50% от всех работ по русскому языку были оценены с понижением баллов, оценивание 2,89% работ было завышено. Соответственно, признаки необъективного оценивания отмечены как минимум в 53% проверенных работ по русскому языку.

Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по математике

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по математике принимали участие **453** обучающихся из **30** общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО), что составляет **80,75%** от общего количества пятиклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР по математике обучающихся 5-х классов ОО ЧАО.

Сводные данные по участию в ВПР по математике обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году

Таблица 1

№	ОО	План	Явка	Явка, %
	Билибинский муниципальный район	97	80	82,47%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	2	66,67%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	71	57	80,28%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	6	100,00%
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	13	11	84,62%
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	4	100,00%
	Городской округ Эгвекинот	61	50	81,97%
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	6	6	100,00%
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	18	13	72,22%
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	33	29	87,88%
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	4	2	50,00%
	Городской округ Анадырь	151	108	71,52%
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	50	37	74,00%
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	101	71	70,30%
	Анадырский муниципальный район	98	84	85,71%
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	36	26	72,22%
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	12	100,00%
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	15	11	73,33%
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	10	100,00%
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	15	100,00%
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	3	100,00%
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	5	100,00%
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	1	100,00%
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	1	100,00%
	Городской округ Певек	37	37	100,00%
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	37	100,00%
	Провиденский городской округ	48	39	81,25%

22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	18	13	72,22%
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	9	100,00%
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	4	80,00%
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	9	100,00%
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	4	57,14%
	Чукотский муниципальный район	69	55	79,71%
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	33	27	81,82%
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	13	8	61,54%
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	12	12	100,00%
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	11	8	72,73%
	Всего по ЧАО	561	453	80,75%

Не приняли участие в ВПР по математике **108** пятиклассников, что составляет **19,25%** от общего количества обучающихся в 5-х классах. По уважительным причинам (из-за болезни, в связи с неблагоприятными погодными условиями) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по математике.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по математике в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2020 году

Таблица 2

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
	Билибинский муниципальный район	80	10,28	51,40%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	13,00	65,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	57	9,39	46,95%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	7,83	39,15%
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	11	10,18	50,90%
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	11,00	55,00%
	Городской округ Эгвекинот	50	9,59	47,95%
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	6	8,17	40,85%
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	13	8,54	42,70%
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	29	11,14	55,70%
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	2	10,50	52,50%
	Городской округ Анадырь	108	10,95	54,75%
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	37	11,35	56,75%
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	71	10,54	52,70%
	Анадырский муниципальный район	84	8,73	43,65%
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	26	10,27	51,35%
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	9,50	47,50%
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11	10,45	52,25%
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	8,60	43,00%
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	10,40	52,00%
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	8,33	41,65%

18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	13,00	65,00%
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	8,00	40,00%
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	0,00	0,00%
	Городской округ Певек	37	10,24	51,20%
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	10,24	51,20%
	Провиденский городской округ	39	8,39	41,95%
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	13	11,08	55,40%
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	7,56	37,80%
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	8,00	40,00%
25	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	9	8,33	41,65%
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	4	7,00	35,00%
	Чукотский муниципальный район	55	9,24	46,20%
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	27	7,59	37,95%
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	8	13,25	66,25%
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	12	13,08	65,40%
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	8	4,25	21,25%
	Всего по ЧАО	453	9,93	49,65%

Средний первичный балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по математике в 2020 году составил **9,93** балла, что составляет **49,65%** выполнения заданий работы в целом и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Математика»**.

Для интерпретации результатов ВПР в 5-х классах по математике была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Математика»

Таблица 3

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися 5-х классов в разрезе общеобразовательных организаций.

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 4

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	80	13,75	40,00	32,50	13,75
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	0,00	0,00	50,00	50,00
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	57	17,54	36,84	31,58	14,04
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	0,00	83,33	16,67	0,00
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	11	9,09	45,45	27,27	18,18
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	0,00	25,00	75,00	0,00
	Городской округ Эгвекинот	50	12,00	36,00	38,00	14,00
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	6	16,67	33,33	50,00	0,00
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	13	15,38	53,85	30,77	0,00
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	29	10,34	27,59	37,93	24,14
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	2	0,00	50,00	50,00	0,00
	Городской округ Анадырь	108	4,63	27,78	50,93	16,67
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	37	5,41	24,32	54,05	16,22
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	71	4,23	29,58	49,30	16,90
	Анадырский муниципальный район	84	8,33	42,86	32,14	16,67
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	26	7,69	42,31	23,08	26,92
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	0,00	50,00	50,00	0,00
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11	9,09	36,36	27,27	27,27
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	20,00	50,00	20,00	10,00
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	6,67	33,33	53,33	6,67
17	МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	3	0,00	66,67	33,33	0,00
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	0,00	40,00	20,00	40,00
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	0,00	100,00	0,00	0,00
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	100,00	0,00	0,00	0,00
	Городской округ Певек	37	16,22	32,43	32,43	18,92
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	16,22	32,43	32,43	18,92
	Провиденский городской округ	39	12,82	43,59	35,90	7,69
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	13	7,69	23,08	46,15	23,08
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	22,22	55,56	22,22	0,00
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	25,00	25,00	50,00	0,00
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	0,00	66,67	33,33	0,00
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	4	25,00	50,00	25,00	0,00
	Чукотский муниципальный район	55	14,55	41,82	21,82	21,82
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	27	18,52	48,15	25,93	7,41
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	8	0,00	37,50	12,50	50,00
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	12	0,00	16,67	33,33	50,00
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	8	37,50	62,50	0,00	0,00
	Итого по ЧАО	453	10,6	37,09	36,42	15,89
	Итого по России	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)

Таблица 5

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	80	11	32	26	11
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	0	0	1	1
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	57	10	21	18	8
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	0	5	1	0
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	11	1	5	3	2
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	0	1	3	0
	Городской округ Эгвекинот	50	6	18	19	7
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	6	1	2	3	0
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	13	2	7	4	0
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	29	3	8	11	7
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	2	0	1	1	0
	Городской округ Анадырь	108	5	30	55	18
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	37	2	9	20	6
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	71	3	21	35	12
	Анадырский муниципальный район	84	7	36	27	14
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	26	2	11	6	7
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	0	6	6	0
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11	1	4	3	3
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	2	5	2	1
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	1	5	8	1
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	0	2	1	0
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	0	2	1	2
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	0	1	0	0
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	1	0	0	0
	Городской округ Певек	37	6	12	12	7
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	6	12	12	7
	Провиденский городской округ	39	5	17	14	3
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	13	1	3	6	3
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	2	5	2	0
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	1	1	2	0
25	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	9	0	6	3	0
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	4	1	2	1	0
	Чукотский муниципальный район	55	8	23	12	12
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	27	5	13	7	2
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	8	0	3	1	4

29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	12	0	2	4	6
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	8	3	5	0	0
	Итого по ЧАО	453	48	168	165	72
	Итого по России	1369699	95605	371051	602257	300786

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	82,56	88,67
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	69,54	76,44
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	75,17	79,72
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	41,94	53,78

5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	47,24	55,18
5.1	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	30,46	41,42
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	86,75	90,49
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	73,51	81,33
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	39,96	53,40
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	31,46	39,66
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	48,12	48,35
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	29,36	37,11

10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	46,36	51,34
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	63,91	64,49
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	8,83	10,53

* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)

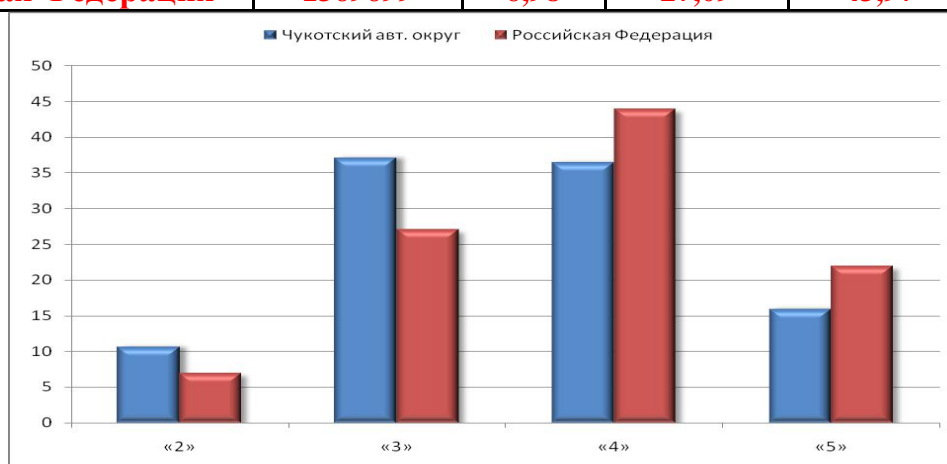
№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения														
		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	Билибинский муниципальный район	75,0	65,0	70,0	40,0	38,8	27,5	88,8	63,8	43,8	32,5	52,5	23,8	53,1	53,8	8,8
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	100,0	0,0
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	70,2	61,4	73,7	38,6	35,1	15,8	93,0	64,9	45,6	37,7	56,1	26,3	52,6	39,5	12,3
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	100,0	66,7	25,0	0,0	16,7	66,7	50,0	33,3	33,3	8,3	0,0	16,7	83,3	83,3	0,0
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	72,7	63,6	68,2	54,6	45,5	36,4	81,8	81,8	36,4	27,3	72,7	18,2	45,5	86,4	0,0
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	100,0	100,0	75,0	100,0	75,0	75,0	100,0	25,0	75,0	0,0	25,0	0,0	37,5	100,0	0,0
	Городской округ Эгвекинот	92,0	68,0	76,0	38,0	60,0	32,0	86,0	76,0	34,0	18,0	48,0	40,0	32,0	85,0	6,0
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	83,3	66,7	50,0	16,7	33,3	0,0	83,3	100,0	50,0	16,7	50,0	16,7	25,0	66,7	0,0
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	92,3	69,2	53,9	7,7	61,5	7,7	76,9	92,3	7,7	15,4	53,9	53,9	15,4	80,8	0,0
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	93,1	65,5	89,7	51,7	62,1	48,3	89,7	65,5	37,9	20,7	48,3	41,4	41,4	93,1	10,3
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0
	Городской округ Анадырь	86,1	74,1	88,4	47,2	43,5	30,6	95,4	88,9	46,3	44,0	47,2	24,1	64,4	57,9	10,2
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	86,5	83,8	83,8	40,5	48,7	32,4	94,6	89,2	46,0	46,0	46,0	37,8	62,2	56,8	16,2
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	85,9	69,0	90,9	50,7	40,9	29,6	95,8	88,7	46,5	43,0	47,9	16,9	65,5	58,5	7,0
	Анадырский муниципальный район	81,0	75,0	75,6	46,4	52,4	40,5	85,7	65,5	38,1	26,2	54,8	32,1	32,7	67,9	9,5
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	76,9	80,8	73,1	61,5	69,2	50,0	92,3	73,1	30,8	21,2	69,2	30,8	28,9	65,4	7,7
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	100,0	83,3	83,3	33,3	41,7	33,3	83,3	83,3	50,0	25,0	25,0	8,3	29,2	66,7	0,0
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100,0	54,6	90,9	9,1	63,6	45,5	90,9	90,9	9,1	36,4	54,6	36,4	36,4	81,8	0,0
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	90,0	90,0	70,0	50,0	20,0	10,0	90,0	20,0	50,0	25,0	30,0	20,0	30,0	40,0	30,0
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	53,3	73,3	76,7	53,3	40,0	46,7	66,7	46,7	40,0	26,7	80,0	66,7	50,0	76,7	6,7
17	МБОУ «Центр образования с. Алыкатваама»	66,7	66,7	50,0	66,7	66,7	33,3	100,0	100,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	66,7	0,0
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	100,0	80,0	70,0	60,0	80,0	40,0	100,0	60,0	80,0	60,0	40,0	40,0	40,0	100,0	40,0
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Городской округ Певек	78,4	70,3	78,4	54,1	43,2	21,6	83,8	67,6	32,4	29,7	40,5	46,0	43,2	73,0	18,9
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	78,4	70,3	78,4	54,1	43,2	21,6	83,8	67,6	32,4	29,7	40,5	46,0	43,2	73,0	18,9

	Провиденский городской округ	92,3	71,8	60,3	20,5	61,5	33,3	84,6	76,9	43,6	24,4	35,9	28,2	39,7	43,6	2,6
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	92,3	92,3	80,8	38,5	69,2	61,5	100,0	100,0	76,9	61,5	30,8	23,1	23,1	46,2	0,0
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	88,9	77,8	50,0	11,1	55,6	22,2	77,8	44,4	22,2	16,7	66,7	55,6	33,3	16,7	0,0
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	100,0	75,0	62,5	25,0	25,0	50,0	75,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	62,5	50,0	0,0
25	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	88,9	66,7	44,4	0,0	88,9	11,1	88,9	77,8	44,4	0,0	22,2	11,1	44,4	66,7	11,1
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	100,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	50,0	75,0	0,0	0,0	50,0	50,0	75,0	37,5	0,0
	Чукотский муниципальный район	76,4	58,2	63,6	38,2	40,0	21,8	72,7	69,1	32,7	31,8	47,3	23,6	41,8	73,6	5,5
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	63,0	44,4	66,7	25,9	25,9	3,7	63,0	51,9	25,9	13,0	40,7	25,9	27,8	83,3	3,7
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	87,5	62,5	100,0	37,5	75,0	50,0	100,0	100,0	37,5	68,8	75,0	37,5	50,0	87,5	25,0
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	100,0	100,0	66,7	66,7	66,7	58,3	91,7	83,3	58,3	70,8	66,7	16,7	70,8	91,7	0,0
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	75,0	37,5	12,5	37,5	12,5	0,0	50,0	75,0	12,5	0,0	12,5	12,5	37,5	0,0	0,0

Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР по математике на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2020 году

Таблица 8

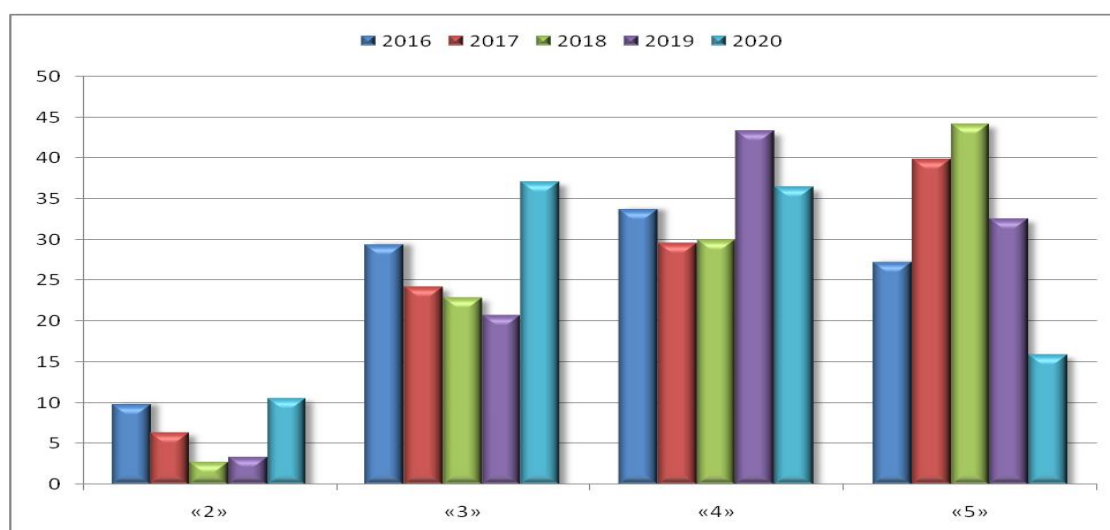
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Чукотский авт. округ	453	10,6	37,9	36,42	15,08
Российская Федерация	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96



Сравнительная характеристика оценок ВПР по математике обучающихся 5-х классов Чукотского автономного округа в 2016-2020 годах (в процентах)

Таблица 9

Год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2016	9,7	29,4	33,7	27,2
2017	6,4	24,2	29,6	39,8
2018	2,8	22,9	30	44,2
2019	3,4	20,7	43,3	32,6
2020	10,6	37,09	36,42	15,08



Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР по математике в 2020 году

Рейтинг среди школ городских округов

Таблица 10

ОО	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	37	11,35
МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	29	11,14
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	13	11,08
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	71	10,54
МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	10,24
МАОУ «СОШ города Билибино»	57	9,39
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	27	7,59

Рейтинг среди поселковых и сельских школ

Таблица 11

ОО	Кол-во участ.	Средний балл
МБОУ «СОШ с. Лорино»	8	13,25
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	12	13,08
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	13,00
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	13,00
МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	11,00
МБОУ «Центр образования села Конергино»	2	10,50
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11	10,45
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	10,40
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	26	10,27
МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	11	10,18
МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	9,50
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	8,60
МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	13	8,54
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	8,33
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	8,33
МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	6	8,17
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	8,00
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	8,00
МБОУ «ООШ с. Островное»	6	7,83
МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	7,56
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	4	7,00
МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	8	4,25
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	0,00

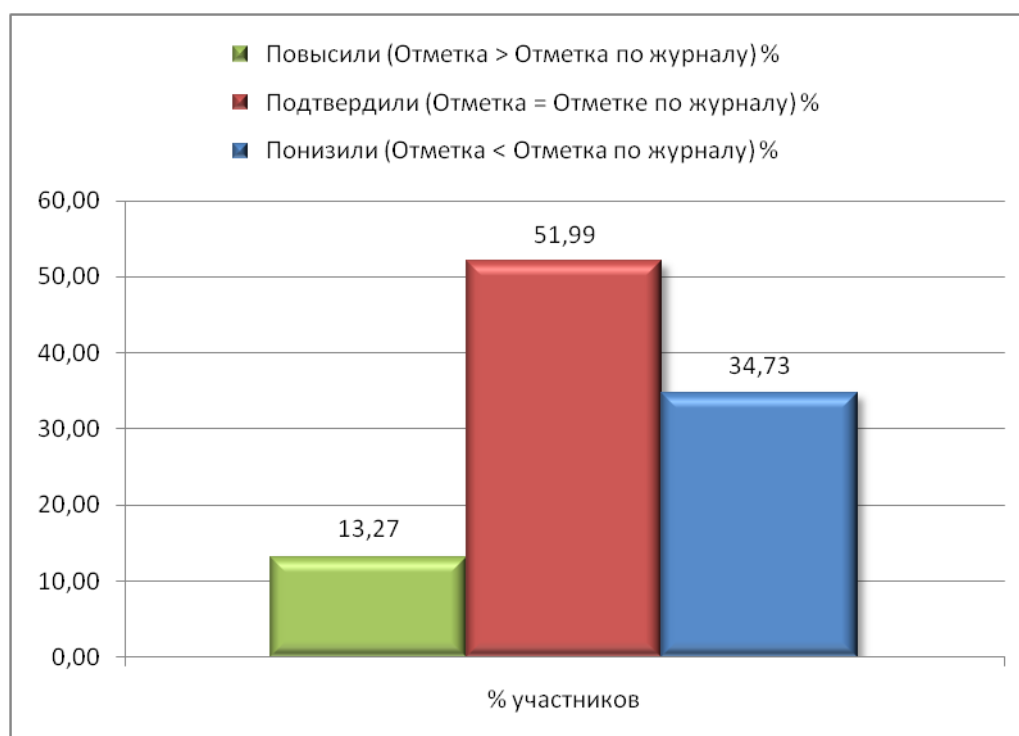
Таким образом, все обучающиеся 5-х классов образовательных организаций показали следующие результаты ВПР по математике:

- обучающиеся **2-х** образовательных организаций справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения математики (**6,67%**);
- обучающиеся **12-и** образовательных организаций справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения математики (**40,00%**);
- в **16-и** образовательных организациях уровень усвоения математики соответствует оценке «хорошо» (**53,33%**).

Однако следует учитывать признаки необъективности оценивания работ учащихся в отдельных образовательных организациях, поэтому данный рейтинг не может быть показателем качества обучения пятиклассников математике в целом по региону.

При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше, либо сильно ниже среднего результата по региону.

Группы участников	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	157	34,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	235	51,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	60	13,27



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу наглядно показывает необъективность при оценивании работ учащихся: 34,73% всех работ по математике были оценены с понижением баллов, оценивание 13,27% работ было завышено. Соответственно, признаки **необъективного оценивания** отмечены как минимум в **48%** проверенных работ по математике.

Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году по **окружающему миру**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по окружающему миру принимали участие **479** обучающихся из **30** общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО), что составляет **82,59%** от общего количества пятиклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР по окружающему миру обучающихся 5-х классов ОО ЧАО.

Сводные данные по участию в ВПР по окружающему миру обучающихся 5-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020 году

Таблица 1

№	ОО	План	Явка	Явка, %
	Билибинский муниципальный район	101	83	82,18%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	3	100,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	75	58	77,33%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	6	100,00%
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	13	12	92,31%
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	4	100,00%
	Городской округ Эгвекинот	55	46	83,64%
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	5	5	100,00%
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	13	11	84,62%
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	33	29	87,88%
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	4	1	25,00%
	Городской округ Анадырь	154	118	76,62%
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	50	39	78,00%
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	104	79	75,96%
	Анадырский муниципальный район	99	85	85,86%
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	37	27	72,97%
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	10	83,33%
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	15	15	100,00%
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	9	90,00%
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	15	100,00%
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	2	66,67%
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	5	100,00%
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	1	100,00%
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	1	100,00%
	Городской округ Певек	45	38	84,44%
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	45	38	84,44%
	Провиденский городской округ	60	56	93,33%
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	29	29	100,00%

23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	9	100,00%
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	5	100,00%
25	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	10	8	80,00%
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	5	71,43%
	Чукотский муниципальный район	66	53	80,30%
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	33	27	81,82%
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	15	8	53,33%
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	7	7	100,00%
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	11	11	100,00%
	Всего по ЧАО	580	479	82,59%

Не приняли участие в ВПР по окружающему миру **101** пятиклассник, что составляет **17,41%** от общего количества обучающихся в 5-х классах. По уважительным причинам (из-за болезни, в связи с неблагоприятными погодными условиями) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по окружающему миру.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по окружающему миру в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2020 году

Таблица 2

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
	Билибинский муниципальный район	83	16,99	53,09%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	17,00	53,13%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	58	17,53	54,78%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	13,67	42,72%
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	12	19,50	60,94%
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	17,25	53,91%
	Городской округ Эгвекинот	46	14,49	45,28%
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	5	17,00	53,13%
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	11	14,73	46,03%
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	29	16,24	50,75%
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	1	10,00	31,25%
	Городской округ Анадырь	118	19,45	60,78%
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	39	17,18	53,69%
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	79	21,72	67,88%
	Анадырский муниципальный район	85	17,34	54,19%
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	27	24,70	77,19%
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	10	20,90	65,31%
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	15	18,60	58,13%
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	9	23,00	71,88%
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	16,73	52,28%
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	2	16,50	51,56%
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	20,60	64,38%
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	15,00	46,88%

20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	0,00	0,00%
	Городской округ Певек	38	16,05	50,16%
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	38	16,05	50,16%
	Провиденский городской округ	56	16,33	51,03%
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	29	19,14	59,81%
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	15,22	47,56%
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	12,00	37,50%
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	19,50	60,94%
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	15,80	49,38%
	Чукотский муниципальный район	53	16,80	52,50%
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	27	14,22	44,44%
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	8	17,25	53,91%
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	7	24,29	75,91%
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	11	11,45	35,78%
	Всего по ЧАО	479	18,26	57,06%

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по окружающему миру в 2020 году составил **18,26** балла, что составляет **57,06%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир».**

Для интерпретации результатов ВПР в 5-х классах по окружающему миру была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Окружающий мир»

Таблица 3

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 7	8 - 17	18 - 26	27 - 32

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися 5-х классов в разрезе общеобразовательных организаций.

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 4

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	83	2,41	46,99	44,58	6,02
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	0,00	66,67	33,33	0,00
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	58	1,72	48,28	43,10	6,90
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	0,00	83,33	16,67	0,00
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	12	8,33	25,00	58,33	8,33
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	0,00	25,00	75,00	0,00

	Городской округ Эгвекинот	46	4,35	50,00	36,96	8,70
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	5	0,00	40,00	60,00	0,00
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	11	0,00	81,82	18,18	0,00
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	29	6,90	37,93	41,38	13,79
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	1	0,00	100,00	0,00	0,00
	Городской округ Анадырь	118	0,00	25,42	67,80	6,78
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	39	0,00	48,72	43,59	7,69
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	79	0,00	13,92	79,75	6,33
	Анадырский муниципальный район	85	1,18	29,41	50,59	18,82
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	27	0,00	3,70	51,85	44,44
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	10	0,00	20,00	80,00	0,00
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	15	0,00	46,67	46,67	6,67
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	9	0,00	22,22	55,56	22,22
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	0,00	66,67	33,33	0,00
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	2	0,00	50,00	50,00	0,00
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	0,00	20,00	60,00	20,00
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	0,00	100,00	0,00	0,00
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	100,00	0,00	0,00	0,00
	Городской округ Певек	38	10,53	50,00	31,58	7,89
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	38	10,53	50,00	31,58	7,89
	Провиденский городской округ	56	3,57	50,00	33,93	12,50
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	29	0,00	44,83	34,48	20,69
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	11,11	55,56	33,33	0,00
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	20,00	60,00	20,00	0,00
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	0,00	37,50	62,50	0,00
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	0,00	80,00	0,00	20,00
	Чукотский муниципальный район	53	13,21	45,28	28,30	13,21
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	27	18,52	44,44	33,33	3,70
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	8	0,00	37,50	37,50	25,00
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	7	0,00	14,29	28,57	57,14
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	11	18,18	72,73	9,09	0,00
	Итого по ЧАО	479	3,76	39,25	46,56	10,44
	Итого по России	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)

Таблица 5

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	83	2	39	37	5
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	0	2	1	0
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	58	1	28	25	4
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	6	0	5	1	0
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	12	1	3	7	1

5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	0	1	3	0
	Городской округ Эгвекинот	46	2	23	17	4
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	5	0	2	3	0
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	11	0	9	2	0
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	29	2	11	12	4
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	1	0	1	0	0
	Городской округ Анадырь	118	0	30	80	8
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	39	0	19	17	3
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	79	0	11	63	5
	Анадырский муниципальный район	85	1	25	43	16
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	27	0	1	14	12
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	10	0	2	8	0
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	15	0	7	7	1
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	9	0	2	5	2
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	0	10	5	0
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	2	0	1	1	0
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	0	1	3	1
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	0	1	0	0
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	1	0	0	0
	Городской округ Певек	38	4	19	12	3
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	38	4	19	12	3
	Провиденский городской округ	56	2	28	19	7
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	29	0	13	10	6
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	1	5	3	0
24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	1	3	1	0
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	0	3	5	0
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	0	4	0	1
	Чукотский муниципальный район	53	7	24	15	7
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	27	5	12	9	1
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	8	0	3	3	2
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	7	0	1	2	4
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	11	2	8	1	0
	Итого по ЧАО	479	18	188	223	50
	Итого по России	1359182	38737	435482	724988	159976

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
			479 уч.	1359182 уч.

1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	81,11	85,05
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	60,65	68,54
3.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	39,25	39,56
3.2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	83,40	80,86

3.3	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	3	43,70	47,76
4	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	2	67,22	71,35
5	<p>Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	1	81,42	83,73
6.1	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	58,87	70,35

6.2	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	36,33	44,68
6.3	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	2	20,25	29,69
7.1	<p>Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</p>	1	75,16	72,05

7.2	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	58,66	64,31
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	81,21	84,25
8К2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	65,34	66,10
8К3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	43,01	41,03

9	<p>Сформированности уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	3	67,08	70,40
10.1	<p>Сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	2	59,08	63,76
10.2К1	<p>Сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	1	60,54	55,56
10.2К2	<p>Сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	1	50,10	47,59

10.2К3	Сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	28,81	22,64
---------------	---	----------	--------------	--------------

* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 7

№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения																				
		1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1	10,2 К1	10,2 К2	10,3 К3	
	Билибинский муниципальный район	89,8	64,5	62,7	78,3	31,3	74,1	95,2	69,9	31,3	8,4	81,9	63,3	73,5	45,8	24,1	61,5	52,4	51,8	38,6	18,1	
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	100,0	50,0	0,0	66,7	33,3	100,0	100,0	33,3	0,0	16,7	0,0	66,7	100,0	33,3	0,0	88,9	66,7	66,7	33,3	16,7	
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	94,0	68,1	74,1	78,5	31,6	71,6	94,8	74,1	29,3	6,0	94,8	62,1	70,7	48,3	22,4	60,9	50,9	44,8	34,5	12,9	
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	50,0	25,0	0,0	100,0	5,6	75,0	83,3	33,3	16,7	0,0	33,3	91,7	50,0	16,7	16,7	44,4	58,3	83,3	33,3	25,0	
4	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	95,8	70,8	41,7	70,8	47,2	87,5	100,0	66,7	33,3	12,5	66,7	62,5	83,3	41,7	16,7	69,4	58,3	75,0	66,7	45,8	
5	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	62,5	62,5	100,0	75,0	16,7	50,0	100,0	100,0	100,0	0	37,5	75,0	37,5	100,0	75,0	100,0	50,0	37,5	25,0	25,0	0,0
	Городской округ Эгвекинот	65,2	58,7	45,7	82,6	55,1	58,7	78,3	52,2	50,0	29,4	50,0	58,7	67,4	58,7	17,4	60,1	56,5	47,8	52,2	22,8	
6	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	80,0	70,0	80,0	90,0	60,0	100,0	100,0	80,0	40,0	20,0	20,0	20,0	60,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	20,0	20,0	
7	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	54,6	45,5	54,6	95,5	24,2	59,1	72,7	36,4	36,4	0,0	72,7	77,3	63,6	63,6	0,0	54,6	31,8	54,6	45,5	4,6	
8	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	67,2	63,8	37,9	79,3	67,8	50,0	75,9	55,2	55,2	43,1	44,8	56,9	69,0	58,6	20,7	67,8	70,7	48,3	62,1	31,0	
9	МБОУ «Центр образования села Конергино»	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Городской округ Анадырь	79,2	58,9	22,0	90,7	47,2	72,9	82,2	61,0	38,1	14,0	90,7	64,4	90,7	85,6	76,3	74,0	54,7	76,3	71,2	47,5	
10	МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	71,8	50,0	15,4	92,3	49,6	70,5	76,9	64,1	20,5	6,4	82,1	64,1	71,8	56,4	38,5	59,8	70,5	48,7	35,9	14,1	
11	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	82,9	63,3	25,3	89,9	46,0	74,1	84,8	59,5	46,8	17,7	94,9	64,6	100,0	100,0	94,9	81,0	46,8	89,9	88,6	63,9	

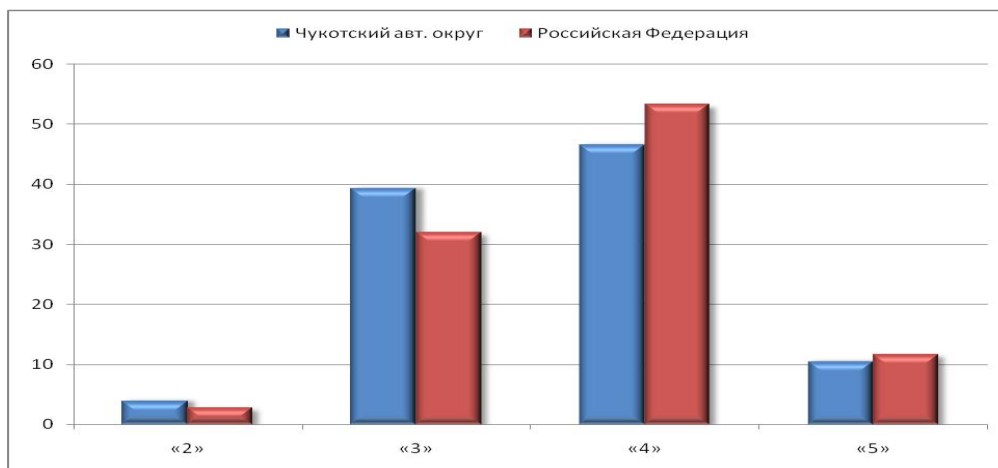
	Анадырский муниципальный район	84,7	59,4	48,2	89,4	51,8	72,9	81,2	71,8	35,3	39,4	80,0	65,9	95,3	82,4	49,4	72,6	73,5	68,2	54,1	32,9
12	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	92,6	59,3	40,7	96,3	56,8	55,6	96,3	96,3	33,3	74,1	96,3	77,8	100,0	100,0	88,9	88,9	88,9	77,8	74,1	70,4
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	95,0	65,0	50,0	75,0	63,3	85,0	60,0	70,0	50,0	45,0	100,0	75,0	90,0	90,0	30,0	73,3	75,0	60,0	50,0	0,0
14	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	50,0	63,3	33,3	100,0	33,3	63,3	93,3	73,3	46,7	30,0	73,3	40,0	100,0	80,0	40,0	82,2	56,7	60,0	53,3	26,7
15	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	88,9	50,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	55,6	55,6	27,8	77,8	88,9	100,0	88,9	33,3	66,7	83,3	77,8	66,7	33,3
16	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	100,0	56,7	40,0	70,0	42,2	86,7	66,7	66,7	0,0	3,3	60,0	53,3	93,3	60,0	20,0	48,9	60,0	73,3	40,0	10,0
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	50,0	50,0	100,0	100,0	66,7	75,0	100,0	50,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	100,0	0,0	16,7	100,0	50,0	0,0	0,0
18	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	100,0	70,0	60,0	100,0	73,3	90,0	20,0	0,0	60,0	20,0	60,0	70,0	100,0	60,0	60,0	86,7	80,0	60,0	20,0	10,0
19	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Городской округ Певек	75,0	61,8	23,7	71,1	29,0	48,7	76,3	36,8	36,8	18,4	68,4	39,5	73,7	52,6	39,5	71,1	56,6	65,8	47,4	21,1
21	МБОУ «Центр образования г.Певек»	75,0	61,8	23,7	71,1	29,0	48,7	76,3	36,8	36,8	18,4	68,4	39,5	73,7	52,6	39,5	71,1	56,6	65,8	47,4	21,1
	Провиденский городской округ	87,5	67,0	35,7	86,6	51,8	52,7	76,8	46,4	41,1	18,8	62,5	56,3	82,1	60,7	30,4	67,9	56,3	46,4	32,1	19,6
22	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	87,9	67,2	37,9	84,5	59,8	43,1	79,3	41,4	41,4	29,3	72,4	82,8	89,7	75,9	48,3	65,5	50,0	62,1	44,8	27,6
23	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	88,9	61,1	33,3	77,8	40,7	72,2	44,4	77,8	55,6	0,0	33,3	27,8	77,8	33,3	0,0	55,6	83,3	11,1	0,0	22,2

24	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	90,0	40,0	20,0	90,0	13,3	30,0	80,0	60,0	40,0	0,0	40,0	10,0	60,0	20,0	20,0	66,7	30,0	40,0	0,0	0,0
25	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	75,0	100,0	50,0	100,0	58,3	75,0	87,5	25,0	37,5	12,5	100,0	25,0	75,0	75,0	12,5	91,7	81,3	50,0	37,5	6,3
26	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	100,0	50,0	20,0	90,0	53,3	60,0	100,0	40,0	20,0	20,0	20,0	50,0	80,0	40,0	20,0	66,7	30,0	20,0	40,0	10,0
	Чукотский муниципальный район	77,4	54,7	35,9	71,7	34,6	70,8	69,8	50,9	24,5	17,0	62,3	43,4	66,0	43,4	26,4	54,1	63,2	49,1	34,0	17,9
27	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	66,7	48,2	14,8	68,5	25,9	66,7	74,1	44,4	11,1	16,7	37,0	35,2	63,0	40,7	25,9	64,2	68,5	44,4	44,4	22,2
28	МБОУ «СОШ с. Лорино»	87,5	62,5	62,5	75,0	33,3	62,5	62,5	87,5	62,5	25,0	100,0	50,0	87,5	25,0	37,5	54,2	68,8	50,0	12,5	6,3
29	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	100,0	85,7	85,7	100,0	90,5	85,7	100,0	85,7	57,1	35,7	100,0	78,6	57,1	57,1	57,1	61,9	78,6	100,0	71,4	35,7
30	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	81,8	45,5	36,4	59,1	21,2	77,3	45,5	18,2	9,1	0,0	72,7	36,4	63,6	54,6	0,0	24,2	36,4	27,3	0,0	4,6

Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР по окружающему миру на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2020 году

Таблица 8

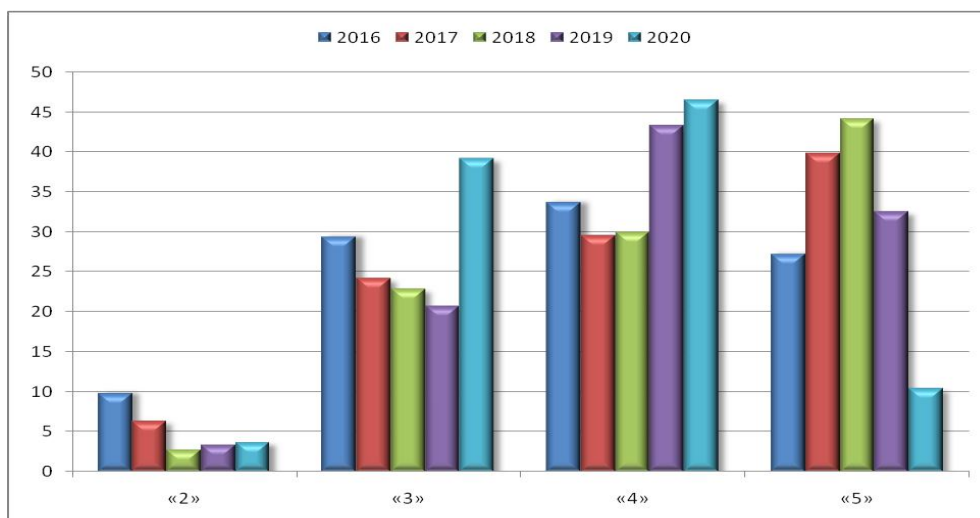
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Чукотский авт. округ	479	3,76	39,25	46,56	10,43
Российская Федерация	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77



Сравнительная характеристика оценок ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов Чукотского автономного округа в 2016-2020 годах (в процентах)

Таблица 9

Год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2016	9,7	29,4	33,7	27,2
2017	6,4	24,2	29,6	39,8
2018	2,8	22,9	30	44,2
2019	3,4	20,7	43,3	32,6
2020	3,76	39,25	46,56	10,44



**Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР по
окружающему миру в 2020 году**

Рейтинг среди школ городских округов

Таблица 10

ОО	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	79	21,72
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	29	19,14
МАОУ «СОШ города Билибино»	58	17,53
МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»	39	17,18
МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	29	16,24
МБОУ «Центр образования г.Певек»	38	16,05
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	27	14,22

Рейтинг среди поселковых и сельских школ

Таблица 11

ОО	Кол-во участ.	Средний балл
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	27	24,70
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	7	24,29
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	9	23,00
МБОУ «Центр образования с. Марково»	10	20,90
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	20,60
МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	12	19,50
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	19,50
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	15	18,60
МБОУ «СОШ с. Лорино»	8	17,25
МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	4	17,25
МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	5	17,00
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	3	17,00
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	15	16,73
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	2	16,50
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	15,80
МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	15,22
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	15,00
МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	11	14,73
МБОУ «ООШ с. Островное»	6	13,67
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	12,00
МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	11	11,45
МБОУ «Центр образования села Конергино»	1	10,00
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	0,00

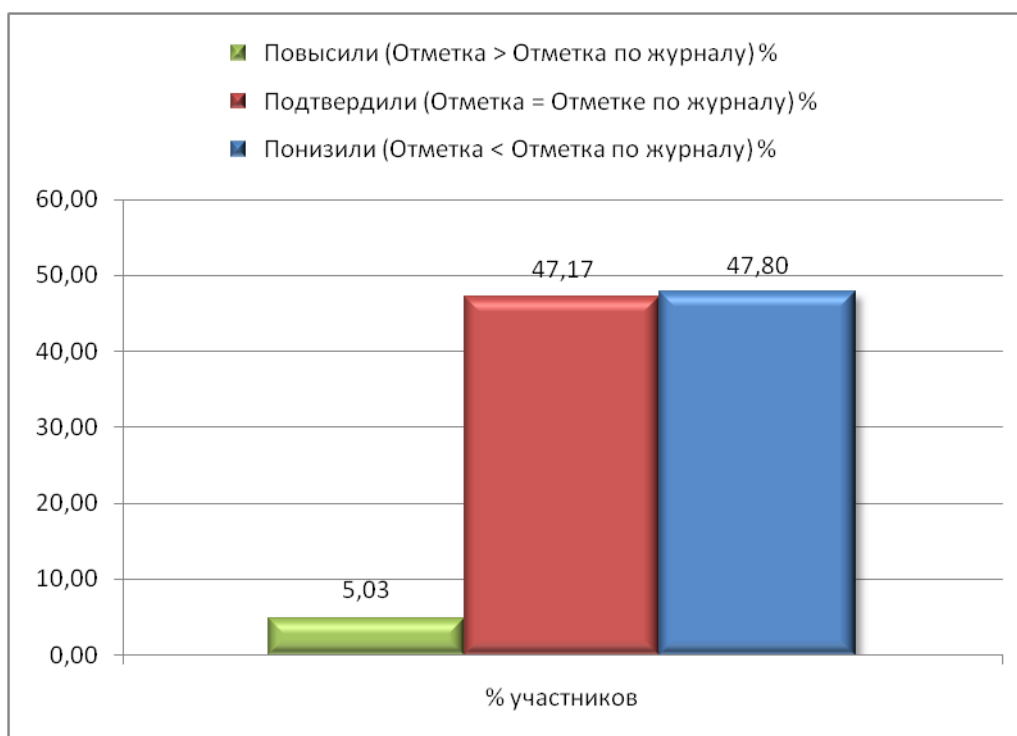
Таким образом, все обучающиеся 5-х классов образовательных организаций показали следующие результаты ВПР по окружающему миру:

- обучающиеся **1-й** образовательной организацией справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения предмета «Окружающий мир» (**3,33%**);
- обучающиеся **18-и** образовательных организаций справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения предмета «Окружающий мир» (**60,00%**);
- в **11-и** образовательных организациях уровень усвоения предмета «Окружающий мир» соответствует оценке «хорошо» (**36,67%**).

Однако следует учитывать признаки необъективности оценивания работ учащихся в отдельных образовательных организациях, поэтому данный рейтинг не может быть показателем качества обучения пятиклассников окружающему миру в целом по региону.

При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше, либо сильно ниже среднего результата по региону.

Группы участников	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	228	47,80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	225	47,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	5,03



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу наглядно показывает необъективность при оценивании работ учащихся: 47,80% всех работ по окружающему миру были оценены с понижением баллов, оценивание 5,03% работ было завышено. Соответственно, признаки необъективного оценивания отмечены как минимум в 53% проверенных работ по окружающему миру.

Основные итоги проведения независимой оценки качества знаний учащихся 5 классов общеобразовательных организаций на территории Чукотского автономного округа в 2020 году – Анадырь: Отдел оценки и контроля качества образования, 2020.

Составитель – Д. В. Павлун

Н.А. Полякова

Ответственный за выпуск – Р.В. Дубровин

689000, г. Анадырь, ул. Беринга 7,

тел. 8(42722) 6-43-80; 6-25-98; 6-25-97

Эл. почта: rcoi87@bk.ru

Отпечатано в Отделе оценки и контроля качества образования.